

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abduljabar, B (2017). *Pedagogi Olahraga*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Abduljabar, B & Darajat, J (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung : CV. Bintang Warliatika
- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astati (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : FIP UPI
- Budiman, Didin (2011). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : Redpoint
- Dimiyati & Mudjiono (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Juliantine, Tite (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang Warliatika
- Kusmaedi, Dr. Nurlan (2010). *Permainan Tradisional*. Bandung : Redpoint
- Mahendra, Agus (2015). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung : Redpoint
- Mahendra, A. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI
- M, A. Husna (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta : CV. ANDI OFFSET (Penerbit ANDI)
- Sacramento, (2009). *Physical Education Framework for California Public School*. California : California Department of Education

Nanda Arief Gunawan, 2018

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA TUNADAKSA DI SEKOLAH INKLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono, (2013). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. ALFABETA
- Sugiyono, (2014). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. ALFABETA
- Sukintaka, (1992). *Teori Bermain*. Jakarta : Depdikbud
- Sunanto, J dkk (2005). *Pengantar Penelitian Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press
- Sunanto, J dkk (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press
- Suryosubroto, B (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT RINEK Cipta
- Tarigan, Beltasar (2016). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung : Redpoint
- Uhamisastra, (2010). *Modul Olahraga Tradisional*. Bandung : FPOK UPI

Jurnal :

- Ahmadi, H. Abu. (2005). Psikologi Perkembangan. *Jakarta : Asdi Mahasatya*
- Ardiyanto & Sukoco (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Vol. 2, No. 2*
- Avramidis, E., Bayliss, P., & Burden, R. (2000). Inclusion in action: an in-depth case study of an effective inclusive secondary school in the south-west of England. *Vol. 6, No. 2, hlm. 143-163*
- Boutot, E & Bryant, D. (2005). Social Integration of Students with Autism in Inclusive Settings. *Education and Training in Developmental Disabilities. 40 (1) 14-23*

- Danoebroto, Sri. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Vol.2 No.3 Danoebroto, Sri. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. Vol.2 No.3*
- Fareira, H & Mulyadi (2014). Peningkatan Hasil Belajar Lari 100 Meter Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol.13 hlm. 44-59*
- Hanafi, H. Dkk. (2012). Developing Children's Linguistic Intelligence Using Sodokoro Traditional Game. *Internasional Journal of Science and Research (IJSR)*
- Jr, Anibal, et al (2007). Evaluation the Social Behavior of Preschool Children with Autism in an Inclusive Playground Setting. *Vol. 22, No. 23, hlm. 26-30*
- Juntilla, N., Vauras, M., Laakkonen, E. (2007). The Role of Parenting Self-Efficacy in Children's Social and Academic Behavior. *Vol. 22, No.01, hlm. 41-61*
- Kumalasari, N (2015). Penggunaan Handphone dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Vol. 2, No. 1, Hlm. 55-70*
- Lindsay, Geoff (2007). Educational Psychology and The Effectiveness of Inclusive Education/Mainstreaming. *Vol.77 hlm. 1-24*
- Mahardika, E (2014). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol.8 Edisi 2*
- Purwaningsih, E (2006). Permainan Tradisional Anak : Salah Satu Khasanah Budaya yang Perlu Dilestarikan. *Vol. 1, No. 1, Hlm. 40-46*
- Rachmana, Y & Budiani, M (2013). Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini yang Mendapat Pembelajaran Bilingual. *Vol. 1, No. 3, Hlm. 1-13*
- Rao, C.B. Bhatt (2005). A Frame to Generate Learning Objectives Based on Vinceti's categorization engineering knowledge. *Hlm. 116-121*

Rusuli, Izzatur. (2014).
Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif
Islam. *Vol.8 No.1 hlm. 38-54*

Simatupang, N (2005).
Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa
Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol.3
No.1*

Skripsi :

Rina Putri Anggini (2017) yang berjudul
“Pengaruh Penerapan Psychomotoric Therapy
Terhadap Kemampuan Perilaku Kerjasama Anak Tunagrahita
pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif”.
Penelitian ini menggunakan metode sampel *Single Subject
Research (SSR)*.

Lain-lain :

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). *Tentang Sistem
Pendidikan Nasional*

Internet :

Hartono, J (2018). *Lapangan Kasti, Alat, Waktu, penilaian, Taktik
Permainan Bola Kasti*. Diakses dari:

<http://walpaperhd99.blogspot.com/2015/11/lapangan-kasti-alat-waktu-penilaian.html>