

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

BAB V ini merupakan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian penulis mengenai “Penerapan Model Inquiri Format divergent dalam pembelajaran pencak silat di sekolah dasar.” Kesimpulan yang ditulis dalam bab ini berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian berupa penilaian hasil belajar serta catatan lapangan pada setiap pelaksanaan pembelajaran yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, pada bab ini juga penulis menuliskan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model inkuiri format *divergent* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor pada pembelajaran gerak dasar pencak silat. Simpulan tersebut didapatkan dari simpulan yang telah diperoleh dari pertanyaan penelitian, simpulan dari pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1). Penerapan model inkuiri format *divergent* mampu meningkatkan hasil belajar gerak dasar silat dengan pembelajaran berpusat pada siswa. Pembelajaran yang berpusat pada siswa tersebut, mengembangkan pemikiran siswa, mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, dan memberikan kebebasan pada siswa dalam bereksplorasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Sehingga dengan adanya pengembangan pada pemikiran siswa, dan kemampuannya dalam memecahkan masalah, serta siswa dapat bereksplorasi bebas, hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik pun dapat meningkat.
- 2). Penerapan model inkuiri format *divergent* dalam pembelajaran pencak silat mampu meningkatkan gerak dasar silat pada siswa dengan presentase pada aspek kognitif: tahap observasi awal sebesar 31% meningkat menjadi 78,76%,

pada aspek afektif tahap observasi awal sebesar 56% meningkat menjadi 86,82%, dan pada aspek psikomotor: tahap observasi awal sebesar 29% meningkat menjadi 83,18%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model inkuiri format *divergent* terhadap proses pembelajaran gerak dasar pencak silat yang dapat dicapai oleh siswa SDN 044 Cicadas Awigombong. Implementasi di lapangan yang peneliti temukan adalah sebagai berikut:

- 1). Memberikan kebebasan siswa dalam mengeksplorasi diri untuk mengembangkan pemikiran siswa, dan mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah menggunakan keterampilan yang mereka miliki.
- 2). Meningkatnya hasil belajar gerak dasar dalam pembelajaran pencak silat yang menggunakan penerapan model inkuiri format *divergent*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari peneliti. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut:

- 1). Bagi peneliti yang akan melaksanakan serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang model pembelajaran inkuiri format *divergent* harus berdasarkan kajian teori tentang kemampuan motorik di atas kemampuan motorik adalah kesanggupan anak dalam menampilkan atau memperagakan sejumlah keterampilan motorik dan lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.

- 2). Bagi kepala Sekolah SDN 044 Cicadas Awigombong, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
- 3). Bagi guru pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan