

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| SURAT PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | |
| 1. Tujuan | 4 |
| 2. Kegunaan | 5 |

BAB II MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMASAK CHEESE STICK PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI TRAINING MODEL

| | |
|---|----|
| A. Anak Tunagrahita | |
| 1. Pengertian Tunagrahita | 7 |
| 2. Karakteristik Umum Anak Tunagrahita | 7 |
| 3. Pengelompokkan Tunagrahita | 9 |
| B. Keterampilan Vokasional | |
| 1. Pengertian keterampilan..... | 10 |
| 2. Keterampilan Tata Boga Memasak <i>Cheese Stick</i> Bagi Siswa Tunagrahita Ringan..... | 13 |
| C. <i>Training Model</i> | |
| 1. Konsep <i>Training Model</i> | 15 |
| 2. Tahapan <i>Training Model</i> | 16 |
| 3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Training Model</i> | 18 |

Lilis Lismayanti, 2018

**PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| 4. Keterampilan Tata Boga Memasak <i>Cheese Stick</i> Bagi Siswa Tunagrahita Ringan dengan <i>Training Model</i> | 20 |
| D. Penelitian yang Relevan | 22 |
| E. Kerangka Berpikir | 25 |
| F. Hipotesis | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Desain penelitian | 27 |
| B. Subjek Penelitian | 27 |
| C. Instrumen penelitian | 28 |
| D. Prosedur Penelitian | 31 |
| E. Analisis Data | 33 |
| 1. Analisis dalam kondisi | 33 |
| 2. Analisis antar kondisi | 35 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Temuan | 37 |
| B. Pembahasan | 68 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Simpulan..... | 73 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi | 74 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
|-----------------------------|----|

LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS

Lilis Lismayanti, 2018

**PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Pola <i>Training Model</i> Joyce & Weil | 16 |
| Tabel 2.2 | Program Prilaku Berenang | 23 |
| Tabel 4.1 | Skor Perolehan CSA pada fase baseline-1 (A-1)..... | 38 |
| Tabel 4.2 | Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1)..... | 40 |
| Tabel 4.3 | Skor Perolehan CSA Dalam Membuat, Mencetak, dan Menggoreng Adonan Pada Fase Intervensi..... | 43 |
| Tabel 4.4 | Data Persentase Fase Intervensi | 44 |
| Tabel 4.5 | Skor Keterampilan Tata Boga Memasak Kue Cheese Stick CSA Pada Fase Baseline-2 (A-2) | 47 |
| Tabel 4.6 | Data Persentase Fase Baseline-2 (A-2) | 50 |
| Tabel 4.7 | Panjang Kondisi..... | 53 |
| Tabel 4.8 | Kecenderungan Arah Keterampilan Tata Boga Memasak Kue <i>Cheese Stick</i> | 55 |
| Tabel 4.9 | Jejak Data (Data Path) Keterampilan Tata Boga Memasak Kue <i>Cheese Stick</i> | 60 |
| Tabel 4.10 | Level Stabilitas dan Rentang | 61 |
| Tabel 4.11 | Perubahan level (Change Level) | 61 |
| Tabel 4.12 | Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi | 62 |
| Tabel 4.13 | Jumlah Variabel yang Diubah | 63 |
| Tabel 4.14 | Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek | 64 |
| Tabel 4.15 | Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya | 65 |
| Tabel 4.16 | Perubahan Level | 65 |
| Tabel 4.17 | Persentase <i>Overlap</i> | 66 |
| Tabel 4.18 | Rangkuman Hasil Analisis Visual | 67 |

Lilis Lismayanti, 2018

**PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------|--|----|
| Grafik 3.1 | Desain A-B-A | 32 |
| Grafik 4.1 | Keterampilan Tata Boga Memasak Kue <i>Cheese Stick</i> CSA Pada Fase Baseline-1 (A-1) | 41 |
| Grafik 4.2. | Keterampilan Membuat, Mencetak, dan Menggoreng Adonan Kue <i>Cheese Stick</i> CSA Pada Fase Intervensi | 45 |
| Grafik 4.3 | Keterampilan Membuat Kue <i>Cheese Stick</i> CSA Pada Fase Baseline-2 (A-2) | 50 |
| Grafik 4.4 | Data Pada Fase Baseline-1 (A-1), intervensi, Baseline-2 (A-2) Keterampilan Memasak Kue Cheese Stick | 53 |
| Grafik 4.5 | Kecenderungan Arah Kemampuan Tata Boga Memasak Kue <i>Cheese Stick</i> CSA | 54 |
| Grafik 4.6 | Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1) | 56 |
| Grafik 4.7 | Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) | 58 |
| Grafik 4.8 | Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2) | 59 |
| Grafik 4.9 | Perubahan Kecenderungan Arah | 64 |
| Grafik 4.10 | Persentase Overlap Antara Baseline-1 (A-1) dengan Baseline-2 (B-2) | 67 |
| Grafik 4.11 | <i>Mean Level</i> | 68 |

Lilis Lismayanti, 2018

**PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Skema Kecakapan Hidup menurut Asmani | 12 |
| Gambar 2.2 | Skema Kerangka Berpikir Penelitian | 25 |

Lilis Lismayanti, 2018

***PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Surat permohonan izin mengadakan penelitian dari Prodi | 77 |
| Lampiran 2 | Surat pemberitahuan penelitian dari Pemerintah Kota Bandung | 78 |
| Lampiran 3 | Surat keterangan melakukan penelitian di SMA Mutiara Bunda Bandung | 79 |
| Lampiran 4 | SK pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi (lama) | 80 |
| Lampiran 5 | Surat permohonan pergantian pembimbing | 81 |
| Lampiran 6 | SK pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi (baru) | 82 |
| Lampiran 7 | Kartu bimbingan | 83 |
| Lampiran 8 | Kisi-kisi instrumen keterampilan tata boga memasak kue <i>cheese stick</i> | 91 |
| Lampiran 9 | Instrumen keterampilan tata boga memasak kue <i>cheese stick</i> | 95 |
| Lampiran 10 | Surat permohonan judgement | 128 |
| Lampiran 11 | Surat penilaian judgement | 129 |
| Lampiran 12 | Saran/rekomendasi ekspert judgment | 130 |
| Lampiran 13 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 132 |

Lilis Lismayanti, 2018

**PENGARUH TRAINING MODEL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu