

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini menghasilkan satu buah produk berupa aplikasi alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca berbasis android untuk siswa kelas 4 SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya Aplikasi yang dapat mengukur sekaligus melatih kemampuan membaca efektif siswa yang berbasis Android untuk siswa kelas 4 SD. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, peneliti menarik beberapa kesimpulan yang bisa menggambarkan secara garis besar proses, temuan dan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini.

Kesimpulan pertama terkait pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas 4 SD yang sebenarnya telah masuk ke dalam kurikulum 2013 melalui pembiasaan literasi, serta pemberian materi yang berkaitan dengan pemahaman membaca siswa seperti menemukan gagasan dalam sebuah teks, menceritakan ulang teks yang dibaca, serta soal-soal pemahaman ingatan (K1) tentang teks yang telah dibaca siswa. Sayangnya, pembelajaran membaca pemahaman yang sudah termaktub di dalam kurikulum tersebut tidak membuat perhitungan dan pelatihan kemampuan efektif membaca dikenal di sekolah, berdasarkan hasil wawancara disimpulkan bahwa belum banyak guru atau wali kelas 4 SD yang mengetahui perihal uji KEM. Walaupun perhitungan KEM sendiri kurang dikenal di kalangan praktisi pendidikan sekolah dasar, namun para guru memberikan respons positif dan mendukung hadirnya aplikasi alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca berbasis android untuk siswa kelas 4 SD ini.

Kesimpulan ke dua terkait proses yang dilakukan peneliti dalam mengembangkan alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca berbasis Android ini. Prosedur penelitian terbagi dalam dua tahapan, yaitu pemilihan teks dan penyusunan soal tes pemahaman, serta pengembangan produk aplikasi alat ukur kemampuan efektif membaca berbasis android untuk siswa kelas 4 SD. Teks dan soal pemahaman yang telah disusun kemudian diuji validitasnya, untuk memasitikan konten pada produk layak digunakan. Berdasarkan data angket respons siswa terhadap Aplikasi alat ukur pelatihan KEM yang dikembangkan

dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa 93% responden menilai aplikasi ini sangat baik.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini dapat memberikan implikasi terhadap dunia pendidikan. Aplikasi alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca ini dapat dijadikan media pelatihan kemampuan efektif membaca bagi siswa kelas 4 SD, pengguna aplikasi dapat melakukan latihan kemampuan efektif membaca dengan mudah dan praktis. Selain itu guru juga dapat mengakses perolehan skor KEM siswanya dan memantau perkembangan kemampuan efektif membaca siswa didiknya melalui *Web site* yang terhubung dengan aplikasi, agar para guru dapat mempertimbangkan *treatment* terbaik yang dapat dilakukan di kelas untuk meningkatkan kualitas membaca siswa.

## **C. Saran**

Proses pengembangan produk aplikasi alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca ini berlangsung dengan baik, dan mendapatkan respons yang cukup baik. Namun bukan berarti penelitian ini tidak memiliki keluputan dan saran perbaikan. Penelitian lanjutan sangat diperlukan bagi perkembangan kualitas aplikasi ini, peneliti menyarankan untuk menambahkan *fitur-fitur* lain dalam aplikasi selain latihan teks dan soal, seperti latihan visual. Selain itu diperlukan pula adanya uji efektivitas produk secara komprehensif yang belum terlaksana dalam penelitian ini. Penambahan konten teks dan soal juga perlu dihadirkan agar aplikasi serupa dapat memiliki kualitas yang lebih baik lagi.