

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR  
PELATIHAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA  
BERBASIS ANDROID  
UNTUK SISWA KELAS 4 SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Ayuditha Wafadya

NIM 1403512



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR  
PELATIHAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA  
BERBASIS ANDROID  
UNTUK SISWA KELAS 4 SD**

oleh  
Ayuditha Wafadaya

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Ayuditha Wafadya 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau tanpa izin lain dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR  
PELATIHAN KEMAMPUAN EFEKTIF MEMBACA  
BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS 4 SD**

oleh  
Ayuditha Wafadya  
1403512

disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I,

**Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.**  
NIP 196704151992032001

Pembimbing II,

**Rosita Rahma, M.Pd.**  
NIP 198503022012122002

diketahui  
KetuaDepartemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

**Dr.Hj. NunySulistiany Idris, M.Pd.**  
NIP 196707151991032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa kripsi dengan judul  
“Pengembangan Alat Ukur Pelatihan Kemampuan Efektif Membaca Berbasis Android untuk Siswa Kelas 4 SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Ayuditha Wafadya

NIM 143512

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulispanjatkankehadirat Allah Swt. yang telahmelimpahkanrahmat dan hidayah-Nya sehinggapenyusunan skripsi ini dapatdiselesaikan dengan baik. selawatsertasalam, semogadapattecurahlimpahkankepadajunjunganalam, *habibanawanabiyyana* Muhammad saw., semogasyafaat dan ridanya-Nya sampaikepadakeluarga, sahabat dan sampaikepadakitaselakuumatnyahingga akhir jaman

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuanserta dukungan dari berbagai pihak, baik berupa motivasi, saran, petunjuk maupun dukungan teknis lainnya. Oleh karenaitu, sudah sepantasnya penulis mengutarakanterimakasih yang sebesar-besarnyakepada:

1. Dr.Hj. NunySulistiany, M.Pd., selakuketuaDepartemenpendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Dr.Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. dan Rosita Rahma, M.Pd., selakudosenpembimbingskripsi yang selaludengan sabar dan ramah membimbing penulis melalui tahapan-tahapan penelitian;
3. Dr.Hj. Yeti Mulyati, M.Pd. yang telahmempercayakanpenelitiuntukmengembangkan ide penelitiannyabersamatimmembaca Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Bapak dan IbudosenDepartemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Terimakasih telah membekaliilmukepadapenelitiselamamengikutiperkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
5. seluruhstaf tata usahaDepartemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terutama pak Wawan, pak Aep, dan pak Joko yang selalumembantumeringankan beban peneliti selama masa kuliah terkait urusan administrasi;
6. Herbert Siregar, M.Pd. selakudosenilmukomputer yang telah membimbingdanmemberikan saran berhargaselama proses pengembanganaplikasi;
7. RizkiFauzi Rahman, Muhammad Faris Muzakki, NaufanRusydaFaikar, dan Yahya Firdaus, selakuprogrammer dalam penelitian ini. Tanpa bantuan

mereka peneliti tidak akan bisa merealisasikan program aplikasi alat ukur pelatihan kemampuan efektif membaca ini;

8. Irva Lestari, A. Md yang telah membantu peneliti membuat rancangan desain aplikasi;
9. walikelas4 SDN 007 Cipaganti dan SDN 054 Tikukur Kota Bandung yang telah memberi izin serta bantuan ketikamelaksanaan penelitian;
10. siswakelas4 SDN 007 Cipaganti dan SDN 054 Tikukur Kota Bandung, yang telah membantupeneliti dari pelaksanaan uji validitas hingga uji produk;
11. orangtua peneliti yang senantiasa meberikan dukungan secara moral dan materil. Tanpa rida dan doa kalian peneliti tidak akan bisa sampai ke tahap sekarang ini;
12. sahabatseperjuangan ketikamembuat skripsisekaligus sebagai Tim Skripsi Pengembangan Alat Ukur Kemampuan Efektif Membaca, Dewi Mustikaningsih, Yulia Pertiwi Faisol dan Septia Sari Wulandariterimakasih untuk tangan yang senantiasa merangkul peneliti ketika berada ditengah kesulitan. Tak lupa Tita Agustina, Alula Zara Salsabil dan Yulianto Wibowo, terimakasih sudah mauberjuang bersamabertukarpikir andalam merancang konsep untuk penelitian;
13. Mutiara, Nuranisa Meitasari, dan Fasya Nur Fauzan, sahabat-sahabat terbaik yang membantu peneliti melakukan penelitian dan menyusun skripsi. Terimakasih atas keringat, saran, motivasi dan kebaikan hati kalian;
14. teman-teman Dik A 2014 dan Jurnalistik 2014 yang tidak bisapenelitisebutkansatu per satu, terimakasih atas masa-masa berharga yang kalian berikan selama di bangku perkuliahan;
15. keluarga besar Hima Satrasia FPBS UPI, terimakasih telah menjadi rumah dan keluarga selama masa kuliah peneliti;

Atas segala pertolongan dan kebaikan yang telah diberikan kepadapeneliti, semoga Allah Swt. memberikankebaikan dan balasan yang berkalilipatkepadasemua yang telah terlibat dalam pembuatan tugasakhir ini.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulispanjatkankehadirat Allah Swt., yang telahmelimpahkanrahmat dan hidayah-Nya sehinggapenyusunanskripsi ini dapatdiselesaikan dengan baik. Selawatsertasalam, semogadapattercurahlimpahkankepadajunjunganalam, *habibanawanabiyyana* Muhammad saw., semogasyafaat dan ridanya-Nya sampaikepadakeluarga, sahabat dan sampaikepadakitaselakuumatnyahingga akhir jaman.Skripsi berjudul“PengembanganAlatUkurPelatihanKemampuanEfektifMembacaBerkas Android untukSiswa Kelas 4 SD” disusunsebagaisyaratuntukmenempuhujiansidangdalamupaya memperolehgelarSarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.SkripsiiniberisipemaparanhasilpenelitianterhadappengembanganalatukurpelatihanKemampuanEfektifMembacaberkas Android untuksiswakelas4 SD. Adapuntahap-tahap yang dilakukanyaitustudipendahuluanserta uji coba model.

Penulismenyadaribahwaskripsiinimasihbelumsempurna dan memilikibanyakkekurangan. Seinggakritik dan saran yang membangunangat diperlukan agar dapat menjadi acuan pada penelitian di masa yang akandatang.Semogapenyusunanskripsi inidapatbermanfaat, umumnyabagi para pembaca dan khususnyabagipara pendidikbidangstudi Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

