

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrose, S.A. & Lovett, M. C. (2014). Prior knowledge is more than content: Skill and beliefs also impact learning. *Applying Science of Learning in Education: Infusing Psychological Science into the Curriculum*, 2(1), hlm. 7-19.
- Begrow, E. P. & Nehm, R.H. (2012). Students' model mentls of evolutionay causation: natural selection and genetic drift. *Curriculum and Education Article*, 10(5), hlm. 429-444.
- Buckley B.C. & Boulter C.J. (2000) Investigating the role of representations and expressed model in building mental models. In: Gilbert, J.K. & Boulter C.J. (Ed.) Developing models in science education (Dordrecht:Kluwer Academic Publishers)
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell. (2002). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R. B. (2008). *Biology*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen PendidikanDasar dan Menengah.
- Franco, C., & Colinvaux, D. (2000). Grasping mental models, dalam Gilbert, J. K. & Boulter, C. J., *Developing models in science education* (93-118). Dordreccht : Kluwer.
- Gilbert, J.K., & Treagust, D. (2009). Models and Modeling in Science Education. *Multiple Representations in Chemical Education*, 4(1), hlm. 333-350.

Siti Komariah Agustina, 2018

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hailikari, T., Katajavuori, N., & Ylanne, L. A. (2008). The relevance of prior knowledge in learning and instructional design. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 72(5), hlm 113.
- Hamdiyati, Y., Sudargo, F., Redjeki, S., & Fitriani, A. (2018). Using concept maps to describe undergraduate students' mental model in microbiology course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), hlm. 012014.
- Hamdiyati, Y., Sudargo, F., Redjeki, S., Fitriani, A. (2017). *Journal of Physics: Conference Series. Biology Students' Initial Mental Model about Microorganism*, 812(1), hlm. 012027.
- Hamid, R. (2016). Model mental siswa Sekolah Dasar tentang listrik statis. *Jurnal pengajaran MIPA*, 21(1), hlm. 24-29.
- Hamid, R (2017) *Learning Progression Siswa pada Pembelajaran Listrik dan Magnet dengan Model Constructivist Teaching Sequents (CTS)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Henderson, L.D. & Tallman, J. (2006). Research Methods in Library and Information. *Stimulated Recall and Mental Models: Tools for Teaching and Learning Computer Information Literacy*. 25(2), hlm. 131-138.
- Iriani, M. (2013). *Penerapan Portofolio dalam Mengungkap Penggunaan Konsep pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irianto, K. (2012). *Anatomi dan Fisiologi untuk Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta
- Irianto, K. (2017). *Biologi Molekuler*. Bandung: Alfabeta.
- Junadi, P. (2014). Kepemimpinan dan Mental Model. *Knowledge Grows*, 1(2), hlm. 1-26.

Siti Komariah Agustina, 2018

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kress, G. & Leeuwen, V. T. (2006). *Reading images: The Grammar of Visual Design*. New York: Routledge.
- Lajium, D. A. D. (2013). *Students' Mental Model of Chemical Reactions*. (Tesis). University of Waikato, Hamilton, New Zealand.
- Liebermann, M. D. (2000). Intuition: A Social Cognitive Neuroscience Approach. *Psychological Bulletin*, 126(1), hlm. 109-137.
- Mahardika, R. (2014). Identifikasi MiskONSEPSI Siswa Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Marantika, R. N. (2014). Profil model mental siswa pada penentuan ΔH reaksi penetralan dengan TDM-IAE. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Martin. 2009. *Convergent and Divergent Thinking*. [Online]. Diakses dari <http://www.erupting-mind.com/convergent-divergent-creative-thinking/>.
- Moutinho, S., Moura, R., & Vasconcelos, C. (2014). Model mentals about seismic effect: students' profile based comparative analysis. *International of Science and Mathematics Education*.
- Nehm R.H., Beggrow E., Opfer J, H. M. (2012) Reasoning about natural selection: diagnosing contextual competency using the ACORNS instrument. *Am Biol Teach*, 74(2), hlm. 92–108.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ozkan, G. & Selcuk, G. Z. (2012). How Effective “Conceptual Change Approach” in Teaching Physics?. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 2(2), hlm. 182-190.

Siti Komariah Agustina, 2018

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikiwi, Suharno, & Bambang, S. (2015). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, T. A. J. (2015). *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Berdasarkan untuk Menilai Penalaran Siswa SMA Pada Materi Genetika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, S. & Purwanto, J. (2013). Identifikasi Model Emtal Siswa SMA Kela X pada Materi Hukum Newton tentang Gerak.*Intergration and Interconnection Islam and Science*, 9(2) hlm. 12-20
- Rahmatan & Liliyasi. (2012). Pengetahuan awal calon guru biologi tentang konsep katabolisme karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Rapp, D.N. (2005) Models and Modeling in Science Education. *Mental Models: Theoretical Issue for Visualizations in Science Education*. hlm 43-60.
- Saptono, S., Isnaeni W, & Sukaesih, S. (2017). Undergraduate Students' Mental Model of Cell Biology. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), hlm. 145-152.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghilia Indonesia.
- Siswaningsih, W., Anisa, N. Komalasari, N. E. & Indah, R. (2014). Pengembangan tes diagnostik two-tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada materi kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 19(1), hlm.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Stains, M. & Sevian, H. (2014). Uncovering implicit assumptions: a large -scale study on students' model mentals of diffusion. *Research Science Education*, 10(45), hlm. 807-840.

Siti Komariah Agustina, 2018

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sufyan, A. (2011). *Biologi Reproduksi*. Bandung: Refika Adiatama.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Syafiq, A., & Setiarini, A. (2012) *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Talanquer, V. (2006). Commonse chemistry; a model for understanding students' alternative conceptions.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 24(1), hlm. 4).
- Tekkaya, C. (2002). Misconception as Barrier to Understanding Biology. *Hacettepe Universiti Egitim Fakultesi Dergisi*, 23(1), hlm. 259.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007) *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III. Pendidikan Disiplin Ilmu*. PT. Intima: Bandung
- Tumay H. (2014). Prospective chemistry teachers' mental models of vapor pressure. *Chemistry Education Research and Practioce*, (15), hlm. 366-379.
- Wade, C., Tavris, C., Garry, M. (2014). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wang, C. Y. (2007). The Role Of Mental-Modeling Ability, Content Knowledge, and Mental Models In General Chemistry Students' Understdanng About Molecular Polarity. Disertasi: University of Missouri.
- Wang, C.Y., Barrow, L.H. (2010). Characteristics and levels of sophistication: An analysis of chemistry students' ability to

Siti Komariah Agustina, 2018

PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- think with mental models. *Research in Science Education*, 41(1), hlm 561-586.
- Wiji. (2014). *Pengembangan Desain Perkuliahan Kimia Sekolah Berbasis Model Mental untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Subyek Mahasiswa Calon Guru Kimia*. (Dissertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiji, Liliasari, Sopandi, W., & Martoprawiro, M.A.K. (2014). Profil Motivasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Kimia dan Korelasinya terhadap Model Mental. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), hlm. 233-240.
- Wiji, Yuliani, G. & Okvasari, R. (2016). Tes diagnostik model mental tipe pilihan ganda multi tingkat pada materi koloid (TDM-PMT-Koloid). *Paedagogia*, 19(1), hlm. 29-37
- Yatim, W. (2003). *Biologi Modern Biologi Sel*. Bandung: Tarsito
- Yayla, R. G., Eyceyurt, G. (2011). Mental Models of Pre-Service Science Teachers about Basic Concepts in Chemistry. *Journal of Education Science*, Special issue: selected papers presented at WCNTSE, hlm. 285-294.
- Zulfiani, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta