

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran infografis berbasis *flat design* berpengaruh terhadap peningkatan kreativitas siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di SMKN 1 Cimahi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan hasil skor keseluruhan rata-rata nilai *pretest* dan skor keseluruhan rata-rata nilai *posttest*, dimana pada rata-rata skor *posttest* memiliki skor lebih tinggi. Peningkatan kreativitas siswa terjadi setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media pembelajaran infografis berbasis *flat design*. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ditinjau dari aspek *fluency*, penerapan media pembelajaran Infografis berbasis *Flat Design* dapat meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di kelas X SMKN 1 Cimahi pada materi tipografi. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* yang didapatkan siswa pada materi tipografi. Hasil analisis gain menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dilihat dari nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Peningkatan terjadi setelah siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran infografis berbasis *flat design*.
2. Ditinjau dari aspek *flexibility*, penerapan media pembelajaran Infografis berbasis *Flat Design* dapat meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di kelas X SMKN 1 Cimahi pada materi tipografi. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* yang didapatkan siswa pada materi tipografi. Hasil analisis gain menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dilihat dari nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Peningkatan terjadi setelah siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran infografis berbasis *flat design*.

3. Ditinjau dari aspek *originality*, penerapan media pembelajaran Infografis berbasis *Flat Design* dapat meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di kelas X SMKN 1 Cimahi pada materi tipografi. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* yang didapatkan siswa pada materi tipografi. Hasil analisis gain menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dilihat dari nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Peningkatan terjadi setelah siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran infografis berbasis *flat design*.

## B. REKOMENDASI

Berdasarkan dari penelitian yang dilakukan terdapat beberapa evaluasi dan rekomendasi untuk beberapa pihak terkait yang dapat dilakukan dengan menggunakan infografis untuk dijadikan sebagai media pembelajaran sesuai dengan konteks pelajaran dan juga materi yang diajarkan terutama untuk meningkatkan hasil belajar pada beberapa aspek yang diteliti yaitu aspek *fluency*, *flexibility* dan *originality*.

Pada penggunaan infografis dalam pembelajaran yang dilakukan peneliti terdapat beberapa kekurangan dalam penggunaannya seperti:

- a. Materi monoton karena yang ditampilkan hanya teks.
- b. Tidak semua siswa mempunyai *kuota internet* untuk mengakses infografis agar dapat diakses secara luring.

Dari beberapa kekurangan diatas dapat diatasi dengan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Tema desain dalam sub materi usahakan harus lebih berwarna dan elemen-elemen untuk *flat design* lebih dipertegas lagi.
- b. Sebarkan infografis melalui KM atau Ketua Murid sebelum pembelajaran dimulai jadi tidak semua harus fokus melihat ke telepon genggam milik temannya atau ke tampilan proyektor.
- c. Kembangkan materi dengan menggunakan gambar yang lebih variatif dan relevan dengan apa yang dibahas sehingga pembelajaran tidak membosankan, dan berikan *ice breaking*.

- d. Gunakan lab komputer atau bagi siswa menjadi beberapa kelompok supaya siswa yang tidak punya smartphone dapat menggunakan aplikasi dan mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya.

Dari beberapa rekomendasi di atas semoga dapat diterapkan pada pembelajaran yang menggunakan infografis berbasis *flat design* sebagai media pengantar materinya.