

**PENGARUH *GEOGRAPHY FOR KIDS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)**

TESIS

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh

DINE RIZKY PRATIWI

NIM. 1503188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH *GEOGRAPHY FOR KIDS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)**

Oleh
Dine Rizky Pratiwi
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah
Pascasarjana

© Dine Rizky Pratiwi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dine Rizky Pratiwi, 2019
*PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN
Srogol 1 Kabupaten Bogor)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**“PENGARUH *GEOGRAPHY FOR KIDS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)”**

TESIS

**Oleh Dine Rizky Pratiwi
NIM. 1503188**

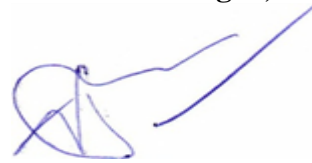
Tesis ini telah disetujui oleh,

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si
NIP. 19580526 198603 1 010**

Pembimbing II,



**Dr. Mamat Ruhimat., M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



**Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121 198503 2 001**

ABSTRAK

PENGARUH *GEOGRAPHY FOR KIDS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)

Oleh

Dine Rizky Pratiwi, S.Pd

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si

Pembimbing II : Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

Penelitian ini dilakukan di tingkat Sekolah Dasar yang mengkaji pembelajaran Geografi dalam rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Idenya berawal dari rendahnya keterampilan geografis yang sederhana di kalangan siswa Sekolah Dasar. Kemungkinan salah satu penyebabnya adalah geografi tidak diajarkan secara satu mata pelajaran utuh karena geografi masuk pada rumpun pembelajaran terpadu IPS. Hal yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu pengaruh *Geography for Kids* sebagai sumber belajar IPS untuk meningkatkan keterampilan geografis. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dan dilakukan di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Variabel bebasnya adalah *Geography for Kids* yang terbagi atas indikator Lokasi, Tempat, Interaksi Manusia dengan Lingkungan sedangkan variable terikatnya adalah Keterampilan Geografis. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan *software SPSS 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Geography for Kids* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan geografis secara positif dan signifikan. Semua indikator keterampilan geografis mengalami peningkatan. Indikator lokasi menempati ranking paling tinggi. Indikator yang paling rendah adalah indikator interaksi manusia dengan lingkungan.

Kata kunci: *Geography for Kids*, keterampilan geografis.

Dine Rizky Pratiwi, 2019

**PENGARUH *GEOGRAPHY FOR KIDS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN
Srogol 1 Kabupaten Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EFFECT OF GEOGRAPHY FOR KIDS AS A SOURCE OF LEARNING IN IMPROVING GEOGRAPHICAL SKILLS OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

(Research at SDN Ciawi 1 and SDN Srogol 1, Bogor Regency)

By Dine Rizky Pratiwi, S.Pd

Adviser I : Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si

Adviser II : Dr. Mamat Ruhimat.,M.Pd

This research was conducted at the Elementary School level which studies the learning of Geography in the Social Sciences (IPS) family. The idea originated from low simple geographical skills among elementary school students. One possible reason is that geography is not taught as a whole subject because geography is included in the IPS integrated learning family. What will be examined in this research is the influence of Geography for Kids material to improve geographical skills. This research is a quasi-experimental study and was conducted at SDN Ciawi 1 and SDN Srogol 1 Bogor Regency with a total sample of 20 people. The independent variable is Geography for Kids which is divided into indicators namely Location, Place, Human Interaction with the Environment while the dependent variable is Geography Skills. Data analysis was performed using multiple linear regression with the help of SPSS 23 software. The results showed that Geography for Kids had an effect on improving geographical skills positively and significantly. All geographical skills indicators have improved. Location indicator occupy the highest rank. The lowest indicator is human interaction with the environment.

Keyword : Geography for Kids, Geographic Skills.

Dine Rizky Pratiwi, 2019

*PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN
Srogol 1 Kabupaten Bogor)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR HAK CIPTA..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 <i>Geography for Kids</i> | 10 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Geography for Kids</i> | 12 |
| 2.1.2 Kurikulum Geografi Sesuai dengan <i>Geography for Kids</i> | 15 |
| 2.2 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)..... | 16 |
| 2.2.1 Karakteristik Peserta Didik | 18 |
| 2.2.2 Karakteristik Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) | 22 |

Dine Rizky Pratiwi, 2019

PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 2.3 Keterampilan Geografis (<i>Geographic Skill</i>)..... | 23 |
| 2.3.1 Pengertian Keterampilan Geografis | 26 |
| 2.4 Indikator 5 Keterampilan Geografis | 27 |
| 2.4.1 <i>Asking Geographic questions</i> | 28 |
| 2.4.2 <i>Acquiring Geographic Information</i> | 29 |
| 2.4.3 <i>Organizing Geographic Information</i> | 29 |
| 2.4.4 <i>Analyzing Geographic Information</i> | 29 |
| 2.4.5 <i>Answering Geographic Question</i> | 29 |
| 2.5 Kurikulum 2013 | 29 |
| 2.5.1 Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar | 29 |
| 2.5.2 Pendekatan <i>Scientific</i> untuk Pembelajaran Geografi..... | 29 |
| 2.6 Pembelajaran Geografi..... | 29 |
| 2.7 Ilmu Geografi Abad 21 | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Desain Penelitian | 35 |
| 3.2 Partisipan | 36 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 37 |
| 3.4 Definisi Operasional | 37 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 39 |
| 3.6 Teknik Pengambilan Data | 48 |
| 3.7 Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| 4.1 Temuan..... | 53 |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian | 53 |
| 4.1.2 Hasil Pengumpulan Data | 59 |
| 4.1.3 Uji Statistik | 62 |
| a. Uji Asumsi Statistik..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| b. Uji Hipotesis | 68 |
| 4.2 Pembahasan | 79 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 83 |
| A. Simpulan | 83 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>The One Group Pretest-Posttest</i> | 36 |
| Tabel 3.2 Variabel Penelitian | 38 |
| Tabel 3.3 Materi <i>Geography for Kids</i> (X) | 39 |
| Tabel 3.4 Keterampilan Geografis (<i>Geographic Skills</i>)(Y)..... | 40 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Angket | 43 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket | 45 |
| Tabel 3.7 Kriteria N-Gain yang Dinormalisasi | 42 |
| Tabel 4.1 Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SDN Ciawi 1 | 50 |
| Tabel 4.2 Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SDN Srogol 1 | 51 |
| Tabel 4.2 Prasarana Pendidikan SMA Pasundan 3 Bandung..... | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Pembelajaran Menggunakan Materi <i>Geography for Kids</i> Terhadap Keterampilan Geografis di SDN Ciawi 1 | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Pembelajaran Menggunakan Materi <i>Geography for Kids</i> Terhadap Keterampilan Geografis di SDN Srogol 1 | 53 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data SDN Ciawi 1 | 55 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Data SDN Ciawi 1 | 55 |
| Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data SDN Srogol 1 | 56 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Data SDN Srogol 1 | 56 |
| Tabel 4.9 Koefisien Determinasi | 57 |
| Tabel 4.10 Uji F Anova | 58 |

Dine Rizky Pratiwi, 2019

PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| Tabel 4.11 Uji Regresi | 58 |
| Tabel 4.12 Koefisien Determinasi | 59 |
| Tabel 4.13 Uji F Anova | 60 |
| Tabel 4.14 Uji Regresi | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Macam-Macam Metode Eksperimen..... | 35 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian..... | 42 |

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Jurnal)

- Aji, W.N. (2016). “*Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*”. *Kajian Linguistik dan Sastra*. Vol. 1. No 2. 119- 126.
- Bushell, T. (2003). *Key Geography Skill*. Midas Printing International Ltd: China.
- Geography in the National Curriculum England HMSO*.(1991). *What is geography’s place in the primary school curriculum?. Children’s Geographies*, 6, 4, pp. 437-450.
- Golledge, R. G. (2002). *The Nature of Geographic Knowledge*. *Annals of the Association of American Geographers* 92 (1): 1-14.
- Ningrum, S. E., & Sobri, Y. A. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Manajemen Pendidikan*, 24, 416-42. Diakses dari: <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/volume-24-no.-564-71.pdf>.
- Logayah, D. S. (2011). *Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Peserta Didik Dengan Keterampilan Geografis (Geographic Skills) di SMA Kota Bandung*. *Jurnal Geografi Gea*, Volume 11, No. 2, Edisi Oktober 2011.
- Maryani, Enok. (2007). *Pendidikan Geografi*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dine Rizky Pratiwi, 2019

PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rangga, B. (2010). *Pembelajaran Geografi yang Ideal di Sekolah Dasar*. Makalah Prodi Geografi FKIP. Universitas Negeri Semarang.
- Ridwan. (2014). *Pendidikan IPS Dalam Membentuk SDM Beradab*. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No 1, Edisi Juni 2014.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Jurnal : STKIP PGRI Bandar Lampung. Garudhawaca. Online academia.edu.
- Sharma, M.B. & Elbow, G.S. (2000). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Geography*. Greenwood Professional Guides in School Librarianship: London.
- Wiegand, P. (1997). *Children and Primary Geography*. Great Britanian by Redwood Books, Trowbridge Wiltshire: London.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Prosiding)

- Baroroh, K. (2012). *Pelatihan Implementasi Metode Simulasi dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru (Strategi Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Guru dan Siswa)*. Prosiding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia, hlm. 362–377. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iftadi, I., Priyandari, Y., dan Prasetyo, H. (2012). *Perancangan Situs Simulasi Komputer Sebagai Penunjang Pembelajaran dengan Memperhatikan Aspek Usabilitas*. Prosiding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia, hlm. 734–741. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifudin, M. Y. (2012). *Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng & DIY, hlm 147–152. Purworejo: HFI.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi)

Dine Rizky Pratiwi, 2019
PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahyuni, N. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Ci Gunung Agung Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Di Madrasah Aliyah Ma'arif Cilageni Kecamatan Kadungora Kabupaten Garut)*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan

Wisnu, Ardy Kurniawan. (2014). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Bagi Siswa Kelas V SD 01 Tawangmangun Tahun 2013/2014*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, Tidak diterbitkan.

Buku

Ausubel, D.P. (1999). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

American Geographical Society. (1994). *Geography For Life: National Standards 1994*. United State: Departement of Education

Creswell, J. W. (2015). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Heffron, S. dan Down, R. (2012). *Geography for Life: The National Geography Standards, Second Edition*. Washington : National Council for Geographic Education (NCGE).

Maryani, E. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI (PT IMTIMA).

Makmun, A. (2000). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Bandung : Remaja Rosdakarya

Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dine Rizky Pratiwi, 2019

PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soesilowindradini, M. A. (2005). *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Radja Grafindo Persada.
- Sumaatmadja. N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja. N. (2006). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Usman. User. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung, Upi Press.
- Tim Dosen FIP-IKIP Malang. (2008). *Pengantar dasar-dasar kependidikan*. Usaha Nasional: Surabaya.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (1996). *Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. France: United Nations Educational.

Dokumen Pemerintah

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pelajaran Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Halaman Website

BBC. (2014). Maintaining Water Balance. [Online]. Diakses dari http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/add_ocr_pre_2011/homeostasis/waterbalrev3.shtml.

Partnership for 21st Century Learning (2001). *Kompetensi Dasar Abad 21*. [Online]. Diakses dari <http://www.p21.org/about-us/p21-framework>.

United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2017). *The International Commission on Education for the Twenty First Century* [Online]. Diakses dari <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/about-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/>.