

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Pengaruh materi pembelajaran *Geography for Kids* terhadap peningkatan keterampilan geografis peserta didik di SDN Ciawi dan Srogol 1 Bogor ini merupakan penelitian di bidang pendidikan dalam pembelajaran geografi yang termasuk ke dalam rumpun mata pelajaran Ilmu Pegetahuan Sosial di tingkat SD. Penelitian ini mengangkat empat rumusan masalah yang berbeda, isi dari kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pengaruh *Geography for Kids* sebagai sumber belajar terhadap keterampilan geografis peserta didik di sekolah dasar termasuk ke dalam kategori tinggi dan berpengaruh positif. Berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap nilai N-Gain besaran nilai pengaruh yaitu 0,81%.
2. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif konsep lokasi terhadap peningkatan keterampilan geografis peserta didik tingkat” ( $X_1$  terhadap  $Y$ ). Hasil pengujian di SDN Ciawi 1 menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel lokasi lebih besar dari nilai sig ( $0,05 > 0,04$ ) dan ( $0,05 > 0,001$ ) untuk SDN Srogol1. Dengan nilai *Beta* 0,666 untuk SDN Ciawi 1 dan 0,758 untuk SDN Srogol 1. Artinya bahwa  $H_1$  diterima dan menolak  $H_0$  dengan pengaruhnya bersifat positif.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif konsep tempat terhadap peningkatan keterampilan geografis peserta didik tingkat” ( $X_2$  terhadap  $Y$ ). Hasil pengujian di SDN Ciawi 1 menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel tempat lebih besar dari nilai sig ( $0,05 > 0,001$ ) dan ( $0,05 > 0,025$ ) untuk SDN Srogol 1. Dengan nilai *Beta* 0,465 untuk SDN Ciawi 1 dan 0,411 untuk SDN Srogol 1. Artinya bahwa  $H_1$  diterima dan menolak  $H_0$  dengan pengaruhnya bersifat positif.
4. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif konsep interaksi manusia dan lingkungan terhadap peningkatan keterampilan geografis peserta didik tingkat” ( $X_3$  terhadap  $Y$ ). Hasil pengujian di SDN

Dine Rizky Pratiwi, 2019

**PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Ciawi 1 menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel interaksi manusia dan lingkungan lebih besar dari nilai sig ( $0,05 > 0,006$ ) dan ( $0,05 > 0,02$ ) untuk SDN Srogol1. Dengan nilai *Beta* 0,287 untuk SDN Ciawi 1 dan 0,398 untuk SDN Srogol 1. Artinya bahwa  $H_1$  diterima dan menolak  $H_0$  dengan pengaruhnya bersifat positif.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini meliputi beberapa hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak yang bermaksud untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS khususnya Geografi dalam tingkat SD. Implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Perangkat pembelajaran yang terdapat dalam penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan referensi oleh guru geografi untuk kegiatan pembelajaran, khususnya mengenai tema yang berhubungan dengan lokasi, tempat dan interaksi manusia serta lingkungannya
2. Hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya, khususnya dalam hal topik kajian yang berkaitan tentang *Geography for Kids* dan keterampilan geografi.
3. Lembar kerja peserta didik yang digunakan dalam penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan referensi guru dalam memberikan tugas kepada peserta didik khususnya tingkat Sekolah Dasar.
4. Penggunaan tipe soal pilihan ganda bergambar bisa menjadi solusi alternatif dalam mengakomodir peserta didik dalam tingkat Sekolah Dasar.

Setelah menguraikan implikasi penelitian, peneliti pada sub bab ini bermaksud untuk mengemukakan beberapa hal terkait rekomendasi penelitian. Rekomendasi ini dikemukakan untuk perkembangan disiplin ilmu Pendidikan Geografi agar pembelajaran Geografi di sekolah, terutama dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, dapat terus ditingkatkan kualitasnya. Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran geografi untuk anak usia rendah sampai menengah diharapkan untuk dikaji lebih dalam lagi

Dine Rizky Pratiwi, 2019

**PENGARUH GEOGRAPHY FOR KIDS SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di SDN Ciawi 1 dan SDN Srogol 1 Kabupaten Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

mengingat pentingnya geografi untuk menjalani kehidupan sebagai makhluk sosial.

2. Sumber belajar *Geography for Kids* dalam penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi guru mata pelajaran IPS di sekolah dasar dalam menyampaikan materi pembelajaran.