

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN
MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi,
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

FANY ANGGA SAPUTRA

1500015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN
MINAT BELAJAR SISWA**

Oleh :

FANY ANGGA SAPUTRA

1500015

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Fany Angga Saputra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PERMAINAN
UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN MINAT BELAJAR
SISWA**

(Penelitian Eksperimen terhadap SMAN CIMANGGUNG di Kecamatan
Cimanggung)

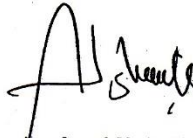
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.Kes. AIFO.
NIP. 195603031983031005

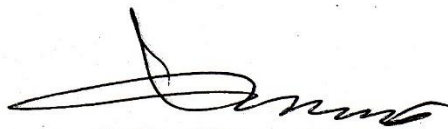
PEMBIMBING II



dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.
NIP. 197103282000121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Dr. Yusuf Hidayat, M.si
NIP. 19680830199903100

ABSTRAK

Fany Angga Saputra, Nim 1500015, Skripsi : Implementasi Pendekatan Saintifik Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Minat Belajar Siswa. Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S, AIFO dan dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd, Program studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi pendekatan saintifik berbasis permainan untuk meningkatkan konsentrasi dan minat belajar siswa di SMA Negeri Cimanggung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple Random Sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri Cimanggung yang berjumlah 124 siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control, masing-masing berjumlah 62 siswa. Instrument adalah angket konsentrasi dan minat belajar siswa. Analisis data menggunakan uji *paired sample test* dengan nilai konsentrasi eksperiment 0,002, konsentrasi control group 0,168 minat belajar eksperiment 0,002 dan minat belajar control group 0,001 dengan nilai signifikansi. Bahwa implementasi pendekatan saintifik berbasis permainan dan pembelajaran pendidikan jasmani dapat meningkatkan konsentrasi dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: pendekatan saintifik berbasis permainan, konsentrasi, minat belajar siswa.

ABSTRACT

Fany Angga Saputra, Nim 1500015, Thesis : Implementation of a Game-Based Saintific Approach to Increase Student Concentration and Interest in Learning. This thesis is guided by Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S, AIFO dan dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd, pjkr study program, Indonesian Education University.

The purpose of this study was to analyse the Implementation of a Game-Based Saintific Approach to Improve Student Concentration and Interest in Learning at Cimanggung state High School. This research uses the experimental method with Pretest-Posttest Control Group design. The sampling technique use Simple Random Sampling. The sample in this study was class XI students at Cimanggung State High School with a total of 124 students divided into two groups namely the experimental group and the control groups, each totalling 62 students. The instrument in this study was a questionnaire of concentration and interst in student learning. Data analysis used paired sample test with experimental concentration value 0,002, control group concentration 0,168, experimental learning interst 0,002 and control group learning interest 0,001 with significance value. That The Implementation of a Saintific Approach based on games and physical education learning can improve student concentration and interest in learning.

Keyword : A game-based scientific approach, increasing student concentration and learning interest

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN HIPOTESIS Error! Bookmark not defined.	
2.1. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Implementasi Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
defined.	not
2.1.3. Permainan Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Konsentrasi Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Minat Belajar Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Siswa Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Meningkatkan Dalam Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.	
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas ..	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Pengujian Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Pengujian Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Teknik Analisis dan Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Independent Sample Test	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ...		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
defined.		
5.1.	SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: *Interes Media*.
- Aini, S, Q. (2012). *Penggunaan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012* Universitas Negeri Surabaya
- Amin, M., A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Gerak Mata Dan Tangan Melalui Permainan Bowling Adaptif Pada Anak Adhd Attention Deficit Hyperactive Disorder*. Volume 1 Nomor 2 Mei 2012. Jurusan PLB FIP UNP
- Aprilia, D. dkk. (2014). *Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja* Volume: 2 No 1, 2014
- Asih, N. (2014). *Keefektifan Layanan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII B MTs Muslimat NU Palangka Raya*
- Astuti, S. P. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika* 5(1): 68-75.
- Budiman, F. A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Roda Dan Ban Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Fitrianingsih, D. &Mila., K (2013). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Pamekar Budi Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2013/2014*
- Herdiyana, A & Gregorius P,W, P. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik*. Jurnal Olahraga Prestasi, Volume 12, Nomor 1, Januari 2016 77 Universitas Negeri Yogyakarta
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Izzati,R. R. (2014). *Pengaruh Waktu Perkuliahan Dan Lingkungan Kelas Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Akuntansi Biaya 2 Ppada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta*

- Jannah, R,S. (2017). *Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di Smk Muhammadiyah 2 KlatenUtara Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Joan Freeman dan Utami Munandar 2009: 27 http://belajarpsikologi.com/metodee-permainan-dalam_pembelajaran/#comments
- Junaedi, A dan Hari, W. (2015). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015, 834 – 842 Universitas Negeri Surabaya
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/siswa.html>. Diakses 27 Desember 2018.
- Kartika, H. (2014). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlabe Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa SMA*. Volume 2 Nomor 1, November 2014 1 Jurnal Pendidikan Unsika
- Kemendikbud., 2013. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga*. Jakarta.
- Kurniasih dan Sani. (2014). *“Strategi-strategi Pembelejaran”*. Alfabeta : Bandung : 64
- Kurniawan, D dan Taufik, H. (2015). *Pengaruh Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 01 Tahun 2015, 20 – 24 Universitas Negeri Surabaya
- Kurniawan, N, A dan Sudarso. (2014). *Hubungan Antara Tingkat Konsentrasi Siswa Dengan Ketepatan Free Throw Dalam Permainan Bola Basket (Studi Pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Sma Negeri 1 Sooko Mojokerto Tahun Ajaran 2013/2014)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Nomor 01 Tahun 2014, 249 – 252 Universitas Negeri Surabaya
- Latuheru, E. M. (2018). *Pengaruh Latihan Push Up Dan Beban Dumbell Ditinjau Konsentrasi Terhadap Kecepatan Pukulan Straight PadaAtlet Tinju Amatir Pplp Provinsi Maluku*
- Lestari, I. _ *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*.3(2): 115-125
- Lestari, I. (2001). *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar*

Terhadap Hasil Belajar Matematika Jurnal Formatif 3(2): 115-125

Issn: 2088-351xProgram Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI

- Linasari, R, N. (2004). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim Di Sd Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*
- Marlina, L. dkk. (2017). *Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 10 Pekanbaru*. Pekbis Jurnal, Vol.9, No.1, 33- 47
Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Riau
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murniati, N. (2016). *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B Di Tk Pertiwi Jaten 2 Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nasrullah, A (2018).*Hubungan Antara Kualitas Tidur Dan Kebiasaan Sarapan Pagi*
- Nasufi, M.(2016). *Melatih Konsentrasi Dalam Olahraga Volume 15 Nomor 2 54 – 61*
- Nurhasanah, S dan A.Sobandi (2016).*Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1, nomor 1, Agustus 2016. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurhasanah, S, & A, S. (2016). “*Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar*”. 1:1, 135-142.
- Pamungkas, A, D. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Konsentrasi Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Pada Siswa Peserta Ektrakurikuler Sepakbola SMP N 1 Ngaglik*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Rahmania, D dan Suci, R. (2013). *Pengaruh Minat, Kontinuitas, Dan Fasilitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Bojonegoro*. Universitas Negeri Surabaya
- Rahmawati, A, D & Anugrah, S, N. P. (2016). *Pengaruh Kecemasan Terhadap Konsentrasi Pada Atlet Renang Petrokimia Gresik*. Journal Of Sport Science And Education (Jossae) Vol: 1, No: 1 October (2016). Program Studi Psikologi, Universitas Negeri Surabaya
- Rusmiati. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL Fattah Sumbermulyo*.UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan

Ekonomi Volume 1, No. 1, Februari 2017: Page 21-36 STKIP Nurul Huda Sukaraja
OKU Timur Sumatera Selatan

Setyani, M. R & Ismah (2018). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar Vol. 01*

Simbolon, N. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*

Suryani, A, E, dkk. (2014). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Model Permainan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang*. Jurnal Profit, Vol. I, No. 01, Mei 2014 1

Sutrisno, E. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Minat Masuk Perguruan Tinggi Siswa Smk Negeri 2 Boyolangu*. Simki-Pedagogia Vol. 01 No. 08 Tahun 2017 ISSN : AAAA-AAAA Universitas Nusantara PGRI Kediri

Syafrizal, R, dkk. (2016). *PENGARUH PERMAINAN SEPAKBOLA KUCING-KUCINGAN TERHADAP PASSING DAN KONTROL DALAM SEPAKBOLA*. Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas, Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang jl. Mayor Abdurahman No. 211 Sumedang.

Syardiansah, (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)*. Jurnal Manajemen Dan Keuangan, Vol.5, No.1, Mei 2016 Universitas Samudra

Tarigan, B. dkk. (2017). *Can Scientific Approach in Physical Education Improve Creativity and Physical and Fitness of Junior High School Student Living on Coastal Area?*

Utama A.M, B (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 8, Nomor 1, April 2011 Diterbitkan Oleh: Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya

Watiningsih, Y. & D, S. *Penerapan Strategi Relaksasi Otot Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Brawijaya Surabaya*

Wibowo, A. M, & Wiwik., L, R. (2012). *Peningkatan Minat Belajar Ips Sejarah* Wicaksono, P. (2013). *Kontribusi Konsentrasi Terhadap Hasil Shooting Under Basket (Studi pada Atlet Putra Klub Bolabasket Guardians Tuban)* Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Yuningsih, N. (2013). *ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KURIKULUM 2013 DI SDN TANJUNGREJO 1 MALANG*. Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang, 576.