

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- AR, Syamsuddin dan Damaianti, V. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosda Karya
- Allen, J. (2004). *Tools for teaching content literacy*. [online]. Tersedia: <http://www.readingstrategies>. [20 Oktober 2012]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astika, A. (3013). *Minat baca anak indonesia*. [online]. Tersedia: <http://prismaindonesia.com/>. [20 Mei 2017]
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: a revision of bloom's taxonomy of educatioanl objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aningsih dan Jayanty, P. I. (2017). *Upaya meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui strategi directed reading thinking activity (drta) di kelas iii sdbani saleh 2 bekasi pada pelajaran bahasa Indonesia*. PEDAGOGIK (Vol: 4 No: 2 Tahun 2017).
- Azizifar, A. dkk (2014). *The Effect of Pre-reading Activities on the Reading Comprehension Performance of Ilami High School Students*. ScienceDirect. (Vol: 192 Tahun 2015)
- Marzbana dan Akbarnejadb, (2012). *The effect of cooperative reading strategies on improving reading comprehension of Iranian university students*. ScienceDirect. (Vol: 70 Tahun 2013)
- Mawardi, A. (2011), *Pendidikan karakter anak bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.

- Farida, R. (2006). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hardayanti, R. dkk. (2017). *Penerapan strategi reap (read encode annotate ponder) terhadap kemampuan memahami tajuk rencana*. Jurnal forum kependidikan. (Vol 6 No:1 Tahun 2017).
- Harjasujana, A.S dan Damaianti, V. S. (2004). *Membaca dalam teori dan praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harras, K.A dan Sulistianingsih, L. (1998). *Membaca 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Idas, K. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca*. [online]. Tersedia:<http://mkalahplus.blogspot.com/2014/12/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kemampuan-membaca.html>. [18 Mei 2017]
- Junaedi, R. (2013). *Tipe pertanyaan bacaan dalam pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol: 1 No: 4 Tahun 2013).
- Kosasih. (2017). *Bahasa indonesia SMP/MTs kelas VIII (edisi revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Kusmana, S. (2013). *Minat baca siswa rendah*. [online]. Tersedia: <http://makalahplus.com/minat-vaca-siswa.html>. [22 Februari 2015]
- Mikulecky, B.S & Jeffries, L. (2007). *Advanced reading power*. New York: Pearson Education.
- Minarni. (2016). *Pemanfaatan media pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) berbasis video menggunakan aplikasi video scribe untuk anak kelas 2 sekolah dasar*. Kalimantan Tengah: Universitas Darwan Ali.
- Mulyono, I. (2007). *Tulisan ilmiah populer feature and artikel*. Handout Sekolah Tinggi Bahasa Asing YAPARI-ABA Bandung tidak diterbitkan.

- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Ciputat: Gunung Persada Press.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2008). *Teknik jitu menjadi pembaca terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati (2013). *Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan (studi etnografi di sekolah dasar puncak sekuning Palembang*. Jurnal forum kependidikan (Vol: 16 No: 4 Tahun 2013).
- Nurjanah, F dan Nazar, M. (2017). *Pengembangan media animasi menggunakan software videoscribe pada materi minyak bumi kelas x mia di Man Darussalam*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK) (Vol: 2 No. 4 Tahun 2017).
- Priyastama, R. (2017). *Buku sakti kuasai SPSS – pengolahan data & analisis data*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Purwanti (2011), dengan judul “*Penerapan strategi read-encode-annotate-ponder (reap) untuk meningkatkan kemampuan memahami mata kuliah sociolinguistik bahasa inggris fkip-unri*”. Ejournal UNRI (Vol:6 No:1 Tahun 2011).
- Resmini, N dan Hartati, T. (2006). *Kapita selekta bahasa indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Ruddel, M.R. (2005). *Teaching content reading and writing*. 4th ed. Danvers: John Wiley & Sons.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukma, H (2016). *Kefektifan strategi reap dan request dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas viii smp*. Jurnal Lingtera Uny (Vol: 3 No: 1 Tahun 2016).
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan (r&d)*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendar dan Supinah. (1997). *Bahasa indonesia pengajaran dan ujian keterampilan membaca dan keterampilan menulis*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sunendar, Dadang dan Iskandarwassid. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyatmi. (2000). *Membaca I*. Surakarta: UNS Press.
- Tampubolon, D.P. (1987). *Kemampuan membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G.(2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tierney, R.J. (1990). *Reading strategies and practices a. compendium third edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Uno, H. B. dkk. (2014). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wainwright, G. (2006). *Speed reading better recalling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wibawanto, W. (2017). *Videoscribe (video animasi keren dengan sparkol)*.
[online]. Tersedia:
<https://mohammadnovanwordpr.wordpress.com/2016/05/02/>. [2 Mei 2016]
- Wulandari, D. (2013). *Teaching reading comprehensions to the eighth graders of smp negeri 53 Palembang through reading, encoding, annotating, pondering (reap) strategi*. Skripsi. Palembang: Sriwijaya University.

Zamzani, S. (2005). *Strategi pendayagunaan skemata mahasiswa dalam pembelajaran membaca: upaya meningkatkan efektivitas membaca*. Yogyakarta: Litera FBS UNY.

Zuchdi, D. (2008). *S trategi meningkatkan kemampuan membaca*. Yogyakarta: UNY Press.