

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. J. M (2013). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Corey. (1986). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Herwin. (2006). *Diktat Pembelajaran Keterampilan Sepakbola Dasar*. FIK: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Juliantine. T. Dkk. (2013). *Model – model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Griffin, L.L., Butler, J.I. (2005) Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice Human Kinetics. Retrieved October 26, 2008,
- Hamalik. O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gesindo.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khafid, Muhammad dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 2 No. 2*. Semarang: UNNES

Lickona. T (2015). *Educating for Character : Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara

Lomu. L. & Widodo. S. A. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia

Mahendra, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mardina, B. S. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA 1 Antingola Kabupaten Gorontalo, *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo : Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. Volume 8 Nomor 1, Maret 2011. <http://ejurnal.ung.ac.id/>

Moenir. (2010). *Masalah-Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Teori Dan Praktek Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Nurulwati. (2000). *Model – model Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Nursetya. S.B & Kriswanto E.S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 Wates Dalam Mengikuti Pembelajaran PENJASORKES Melalui Reinforcement, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol. 10, No. 2, Hal 8 – 12, November 2014

[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=355382&val=468&title=UPAYA%20MENINGKATKAN%20KEDISIPLINAN%20SISWAKELAS%20X%20SMA%20NEGERI%201%20WATES%20DALAM%20MENGIKUTIPEMBELAJARAN%20PENJASORKES%20MELALUIREINFORCEMENT%20\(PENGUATAN\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=355382&val=468&title=UPAYA%20MENINGKATKAN%20KEDISIPLINAN%20SISWAKELAS%20X%20SMA%20NEGERI%201%20WATES%20DALAM%20MENGIKUTIPEMBELAJARAN%20PENJASORKES%20MELALUIREINFORCEMENT%20(PENGUATAN))

Purnomo. B.H. (2011). Metode dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, Vol. 8, No. 1. Hal 251 – 256, Juni 2011

Suyatna, A. (2011). *Model Pembelajaran PAIKEM*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Salim, A. (2008). *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung: Nuansa

Santrock, J.W. (2004). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Prenada Media Group.

Saryono dan Riftaudin, A. (2011). Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Aspek Kognitif Siswa Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (volume 8, nomor 2, november 2011)

Wibowo, A.H. (2014). Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pramicimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013: *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.2, No.3, hal 323 – 332, Mei 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.

Rachman, M. (1998). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Rahma, M. A. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rimm. S. (2003). *Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Sarumpaet, A. (1992). *Permainan Besar*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan.

Schaefer. C (1989). *Bagaimana Mempengaruhi Anak Pegangan Praktis Bagi Orang Tua*. Semarang: Dhara Prize.

Singgih, G. (1985). *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja Bermasalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Subroto. T. (2014). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI

Sucipto.dkk. (2000). *Sepakbola*. Bandung.

Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tu'u. T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT. Grasindo.

Wardhani, IGK, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas *Jurnal: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6 (1), hlm. 88.

Winataputra, U. (1998). *Strategi Belajar Mengaja*, Jakarta: Depdikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII.