

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS

2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2. Disiplin Belajar	7
2.1.2.1 Pengertian Disiplin.....	7
2.1.2.2 Pengertian Disiplin Belajar	8
2.1.2.3 Tujuan Disiplin Belajar	8
2.1.2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	10
2.1.2.5 Indikator Disiplin Belajar.....	11
2.1.3. Model Pembelajaran.....	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	14

iv

Randhi Vernanda, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGfU DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA**

2.1.3.2 Konsep Dasar Model – model Pembelajaran	15
2.1.3.3 Model Pembelajaran TGfU	16
2.1.4. Sepak Bola	19
2.1.4.1 Pengertian Sepak Bola	19
2.1.4.2 Teknik Permainan Sepak Bola	20
2.2. Kerangka Berfikir.....	25
2.3 Hipotesis.....	26

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.4 Partisipan.....	32
3.4.1 Tempat Penelitian.....	33
3.4.2 Waktu Penelitian	33
3.4.3 Populasi dan Sampel	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Instrument Penelitian	35
3.7 Analisis Data	38

BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil dan Pembahasan.....	41
4.1.1 Proses Pembelajaran Penjas di SMK Binawisata Lembang	41
4.1.2 Deskripsi Awal Penelitian.....	42
4.1.3 Pembahasan.....	43
4.2 Implementasi Tindakan.....	48
4.2.1 Siklus 1 Tindakan 1.....	48
4.2.1.1 Perencanaan (Siklus 1 Tindakan 1).....	48
4.2.1.2 Pelaksanaan (Siklus 1 Tindakan 1)	48

v

Randhi Vernanda, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGfU DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.1.3 Observasi (Siklus 1 Tindakan 1).....	49
4.2.1.4 Refleksi dan Evaluasi (Siklus 1 Tindakan 1).....	50
4.2.2 Siklus 1 Tindakan 2.....	51
4.2.2.1 Perencanaan (Siklus 1 Tindakan 2).....	51
4.2.2.2 Pelaksanaan (Siklus 1 Tindakan 2).....	51
4.2.2.3 Observasi (Siklus 1 Tindakan 2).....	52
4.2.2.4 Refleksi dan Evaluasi (Siklus 1 Tindakan 2).....	53
4.2.3 Siklus 2 Tindakan 1.....	53
4.2.3.1 Perencanaan (Siklus 2 Tindakan 1).....	53
4.2.3.2 Pelaksanaan (Siklus 2 Tindakan 1).....	54
4.2.3.3 Observasi (Siklus 2 Tindakan 1).....	55
4.2.3.4 Refleksi dan Evaluasi (Siklus 2 Tindakan 1).....	56
4.2.4 Siklus 2 Tindakan 2.....	56
4.2.4.1 Perencanaan (Siklus 2 Tindakan 2).....	56
4.2.4.2 Pelaksanaan (Siklus 2 Tindakan 2).....	57
4.2.4.3 Observasi (Siklus 2 Tindakan 2).....	57
4.2.4.4 Refleksi dan Evaluasi (Siklus 2 Tindakan 2).....	58

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Surat – surat
- B. Dokumentasi Kegiatan
- C. Instrument Pembelajaran
- D. Instrument penelitian
- E. Anotasi dan Alur Penelitian
- F. Riwayat Hidup

vii

Randhi Vernanda, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGfU DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran TGfU.....	17
Gambar 3.1 Tahapan PTK.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Pelaksanaan Tindakan	31
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrument	36
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Persentase Rata – rata Hasil Observasi	39
Tabel 4.1 Kondisi Awal Kedisiplinan Siswa	42
Tabel 4.2 Tingkat Kedisiplinan Siswa Persiklus	43
Tabel 4.3 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 1	45

ix

Randhi Vernanda, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGFU DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 2	45
Tabel 4.5 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Tindakan 1	50
Tabel 4.6 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Tindakan 2	53
Tabel 4.7 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Tindakan 1	56
Tabel 4.8 Tingkat Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Tindakan 2.....	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Disiplin Siswa	44
Grafik 4.2 Tingkat Kedisiplinan Siswa Perdimensi	45

x

Randhi Vernanda, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGfU DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

