

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa latihan menyimak yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* mempunyai bentuk yang beragam. Peneliti telah mengelompokkan bentuk-bentuk latihan menyimak tersebut berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Dahlhaus terkait bentuk-bentuk latihan menyimak. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat 16 bentuk latihan menyimak yaitu *Zuordnungsübungen*, *einzelne Information aufschreiben*, *Text mitlesen*, *Beantworten von globalen W-Fragen*, *stichwortartiges Beantworten von globalen W-Fragen*, *Lückentext mitlesen und Lücken text schließen*, *Richtig-Falsch ankreuzen*, *Information zuordnen*, *visuelles Diktat*, *Körperbewegungen*, *Weg verfolgen: Stadtplan, Landkarte usw*, *Arbeit mit Wortlisten*, *Arbeit mit (umfangreichen) Wortlisten (was wird tatsächlich gesagt?)*, *Ja-Nein ankreuzen*, *Multiple Choice*, *richtige Reihenfolge herstellen, welche Aussagen treffen zu?* dan *einzelne Information in Raster eintragen*. Setelah latihan-latihan menyimak yang terdapat dalam buku ajar tersebut dikelompokkan, peneliti menemukan bahwa bentuk latihan *Zuordnungsübungen* dan *einzelne Information aufschreiben* merupakan bentuk latihan yang sangat mendominasi dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Hal tersebut dibuktikan dengan selalu disajikannya kedua bentuk latihan tersebut hampir dalam setiap bab. Berbeda dengan *Zuordnungsübungen* dan *einzelne Information aufschreiben*, bentuk latihan *visuelles Diktat*, *Körperbewegungen*, *Weg verfolgen: Stadtplan, Landkarte usw* dan *einzelne Information in Raster eintragen* merupakan bentuk latihan yang paling sedikit disajikan dalam buku ajar ini. Kedua bentuk latihan tersebut hanya muncul satu kali pada *Übung 7a & b Kapitel 3*.

Selain bentuk-bentuk latihan menyimak peneliti juga mengklasifikasikan jenis teks menyimak yang diperdengarkan dalam buku ajar tersebut. Berdasarkan

data-data jenis teks menyimak, dapat disimpulkan juga bahwa jenis teks menyimak yang terdapat dalam buku ajar ini sangat beragam. Terdapat 13 jenis teks menyimak yang diperdengarkan kepada pembelajar dalam buku ajar ini yaitu *Dialog (Privatgespräch)*, *Dialog (Geschäftlich)*, *Telefongespräch*, *Interviews*, *Programme (Radio)*, *Dialog (Dienstlich)*, *Durchsagen*, *literalische Kleinformen (Lied)*, *Monolog*, *öffentliche Dialog*, *Nachrichten*, *Radiobeiträge und Radiowerbung*. Setelah data-data tersebut diklasifikasikan peneliti menemukan bahwa *öffentliche Dialog* merupakan jenis teks menyimak yang paling sering diperdengarkan, hal tersebut dibuktikan dengan diperdengarkannya teks menyimak tersebut sebanyak 28 kali. Berbeda dengan *öffentliche Dialog*, teks menyimak dalam jenis *Interviews*, *Hinweise geben*, *Radiobeiträge*, *Radiowerbung*, *literalische Kleinformen (Lied)* dan *Dialog (Dienstlich)* merupakan jenis teks yang paling sedikit diperdengarkan yaitu masing-masing satu kali diperdengarkan dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch*.

Selain jenis teks menyimak, strategi menyimak yang digunakan untuk mengerjakan latihan menyimak dalam buku ajar ini didominasi oleh strategi menyimak secara selektif, hal tersebut dibuktikan dengan digunakannya strategi tersebut sebanyak 57%. Hal tersebut berbeda dengan strategi menyimak secara detail yang hanya digunakan sebanyak 12%.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka diajukan beberapa rekomendasi yaitu;

- a. Bagi pengajar diharapkan mampu menjelaskan secara rinci tips yang dapat digunakan dalam mengerjakan latihan menyimak yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch*.
- b. Bagi pembelajar diharapkan dapat lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* dan dapat mengevaluasi hasil pembelajaran tersebut melalui latihan yang disajikan, khususnya keterampilan menyimak.
- c. Sesuai tidaknya latihan menyimak yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1-Kursbuch* kriteria latihan yang baik belum teruji dengan jelas, oleh karena

itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengevaluasi latihan menyimak dalam buku ajar tersebut.