

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri, dkk.2009. Strategi Pembelajaran di SD.Jakarta:Universitas Terbuka. Hlm.117.
- Arends Richard, I. (2008). Belajar Untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Alih bahasa oleh helly Prayitno dan Sri Mulyantini Pratyino dari judul Learning to teach. Seven edition. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2002). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara.
- Arsyad,Azhar.2011.Media Pembelajaran.Jakarta:Rajawali Pers.
- Depdiknas RI, 2006. Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. (2011). Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hamalik,O. (2003). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta:Bumi Aksara.
- Kasbolah, K. (1998). Penelitian Tindakan Kelas. Malang:Depdikbud
- Kemdikbud, RI. (2013). Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta:Kemdikbud.
- Komalasari,Kokom.2011.Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.Bandung:PT Refika Aditama

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Program Studi Pendidikan IPS UPI.
- Kunandar, (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Lusita, Afrisanti. (2011). *Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif dan Inovatif*. Yogyakarta: Araska.
- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press dan Center For Learning Innovation.
- Moeloeng, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.RemajaRosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004) *Impementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Perera, J.D. (1987). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Uno,Hamzah B dan Nurdin Mohamad.2011.*Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Rifa'i,Achmad dan Tri Anni .2009.*Psikologi Pendidikan*.Semarang:Universitas Negeri Semarang Pers

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sanjaya, W. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press.

Sanjaya, W. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media Group.

Sapriya. (2011). Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Slameto.2010.Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.Jakarta:Rineka Cipta.

Sugiyono, (2012). Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods). Bandung: CV.Alfabeta.

Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
Suharsimi Arikunto. (2002). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, (2012). Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods). Bandung: CV.Alfabeta.

Sukmadinatas, N.S. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda karya.

Sumaatmadja, Nursid. (1980). Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Bandung: Alumni.

Suprijono, Agus. (2009). Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Suryobroto, B. (2002). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwarsih Madya. (2007). Teori dan Praktik Penelitian Tindakan. Bandung: Alfabeta.

Ajeng Dinar Tenadi, 2018
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Undang-undang No.9 Tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat tahun 1998.

Uno,Hamzah B dan Nurdin Mohamad.2011.Belajar dengan Pendekatan PAILKEM.Jakarta:Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2012). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Rosda

.

TESIS:

Suryantini, Yeni. (2011). Impelementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalahdalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Konsep Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

JURNAL:

Djafar, Nur Asmah. Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Examples Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII-K SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa (Jurnal) :Tidak Diterbitkan

Mariani, Sri, Dkk. Peneraoan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Jurnal) . Universitas Tanjungpura:Tidak diterbitkan.

Nafiah, Yunin Nurun. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

(Jurnal). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Novianawati, Selviliast (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Melalui Metode Time Token Pada Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas IX F SMP Kristen Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 (Jurnal). Surakarta: Tidak diterbitkan.

Pelawi, Halimatus Sakdiah. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. Universitas Negeri Medan (Jurnal). Medan: Tidak Diterbitkan.

Pratama, Aditya Surya. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-3 SMA Negeri 1 Mojolaban (Jurnal). Universitas Sebelas Maret. Surakarta : Tidak diterbitkan.

Ridwan, Gafar. (2011). Implementasi Problem Based Learning pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung (Jurnal) Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sarbaini, Dkk. (2014). Meningkatkan Keberanian Mengungkapkan Pendapat dan Mengambil Keputusan Materi Kerjasama dan Perjanjian Internasional yang Bermanfaat Bagi Indonesia Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Model Moral Reasoning di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 10 Banjarmasin (Jurnal). Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin: Tidak diterbitkan.

Wulandari, Bakti. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

SKRIPSI:

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM

MENGENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Karmila, Mila. (2013). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Dalam Pembelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII K SMP Negeri 40 Bandung). Skripsi. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial:UPI.
- Rachman, Arief. (2015) . Penggunaan Media Twitter Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-C SMP Negeri 10 Bandung. Skripsi. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: UPI
- Wulandari, Tia (2013). Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiousty) Siswa (Penelitian Tindakan kelas di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung). Skripsi.Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: UPI.

Ajeng Dinar Tenadi, 2018
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu