

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

## BAB I

<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian.....	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Belajar.....	7
-------------------------	---

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON  
EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Belajar.....	7
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar.....	9
B. Hakikat Pembelajaran	
IPS.....	12
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pembelajaran IPS.....	13
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	14
C. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	15
1. Langkah-langkah model pembelajaran Problem Based Learning.....	18
2. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Problem Based Learning.....	19
D. Tipe Pembelajaran Example Non-Examples.....	20
1. Ciri-ciri Tipe Example Non-Examples.....	21
2. Kelebihan tipe Example Non-Examples.....	22
3. Langkah-langkah Tipe Example Non-Examples.....	22
E. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	23
1. Manfaat Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	24
2. Ciri Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	25

Ajeng Dinar Tenadi, 2018

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Partisipasi Siswa.....	26
G. Model Problem Based Learning Tipe Example Non Example terhadap Partisipasi Peserta didik dalam mengemukakan pendapat pada Pembelajaran IPS.....	31
H. Penelitian Terdahulu.....	32

### **BAB III METODE**

<b>PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
------------------------	-----------

A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
1. Rencana (Plan).....	35
2. Tindakan (Action).....	37
3. Observasi (Observe).....	38
4. Refleksi (Reflect).....	39
C. Metode Penelitian.....	42
D. Definisi operasional.....	45
1. Problem Based Learning Tipe Example Non-Examples.....	45
2. Partisipasi peserta didik berpendapat.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52

**Ajeng Dinar Tenadi, 2018**

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	54
3. Studi dokumentasi.....	55
4. Catatan Lapangan.....	55
G. Analisis Data dan Validasi	
Data.....	56
1. Analisis Data.....	56
2. Validasi Data.....	58

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....60**

A. Deskripsi umum lokasi dan subjek penelitian.....	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	61
a. Pelaksanaan Observasi Awal.....	61
b. Refleksi Hasil Temuan Observasi Awal.....	64
c. Rencana Tindakan.....	64
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 1.....	66
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1.....	66
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	67
c. Observasi Tindakan Siklus 1.....	77
d. Refleksi Tindakan Siklus 1.....	84
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 2.....	86
a. Perencanaan Tindakan Siklus 2.....	86

**Ajeng Dinar Tenadi, 2018**  
**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON**  
**EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM**  
**MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	87
c.	Observasi Tindakan Siklus 2.....	95
d.	Refleksi Tindakan Siklus 2.....	107
4.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 3.....	108
a.	Perencanaan Tindakan Siklus 3.....	108
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	109
c.	Observasi Tindakan Siklus 3.....	117
d.	Refleksi Tindakan Siklus 3.....	133
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
1.	Perencanaan Model Problem Based Learning Tipe Example Non-Examples terhadap Partisipasi peserta didik dalam mengemukakan pendapat pada pembelajaran IPS di kelas VII-B SMP Pasundan 2 Bandung.....	135
2.	Pelaksanaan Model Problem Based Learning Tipe Example Non-Examples terhadap Partisipasi peserta didik dalam mengemukakan pendapat pada pembelajaran IPS di kelas VII-B SMP Pasundan 2 Bandung.....	139
3.	Refleksi Model Problem Based Learning Tipe Example Non-Examples terhadap Partisipasi peserta didik dalam mengemukakan pendapat pada pembelajaran IPS di kelas VII-B SMP Pasundan 2 Bandung.....	140
4.	Partisipasi peserta didik dalam mengemukakan pendapat pada pembelajaran IPS di kelas VII-B SMP Pasundan 2 Bandung.....	142

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....148**

A.	Kesimpulan.....	148
B.	Rekomendasi.....	151

**DAFTAR PUSTAKA.....154**

**Ajeng Dinar Tenadi, 2018**  
***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM MENGENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)***  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....156**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Ajeng Dinar Tenadi, 2018**

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE EXAMPLE NON  
EXAMPLES TERHADAP PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENMGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII-B)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu