

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil analisa data yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa model TPSR sangatlah cocok diterapkan pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, terutama untuk mengatasi permasalahan-permasalahan moral yang saat ini terjadi pada siswa khususnya pada aspek tanggung jawab personal dan sosial. Perilaku tanggung jawab meningkat setelah diberikan perlakuan model pembelajaran TPSR dalam pendidikan jasmani, namun peningkatan yang lebih baik terjadi pada model TPSR dengan kontrak dibandingkan dengan model TPSR tanpa kontrak. Dalam penelitian ini peneliti berfokus hanya pada aspek tanggung jawab melalui tingkat kecerdasan emosional saja, tidak menutup kemungkinan masih banyak aspek lain yang dapat dikembangkan melalui model TPSR.

Dalam penelitian ini terdapat perbedaan pengaruh antara model TPSR dengan kontrak dan model TPSR tanpa kontrak. Dimana pada kecerdasan emosional tinggi model TPSR dengan kontrak lebih baik dibandingkan model TPSR tanpa kontrak, begitu juga pada kecerdasan emosional rendah model TPSR dengan kontrak lebih baik dibandingkan model TPSR tanpa kontrak. Dan tidak ada interaksi antara model pembelajaran TPSR dengan kecerdasan emosional yang memberikan pengaruh terhadap sikap tanggung jawab.

#### B. Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian ini dapat mengandung pengembangan ide yang lebih luas jika dikaji pula tentang implikasi yang ditimbulkan. Atas dasar kesimpulan yang telah diambil, dapat dikemukakan implikasi secara umum dapat dikatakan bahwa: (1) Melihat hasil penelitian dan kajian teori bahwa untuk mengembangkan sebuah sikap diperlukan model pembelajaran yang sesuai. (2) Hasil penelitian ini membuktikan bahwa, secara keseluruhan siswa yang membuat kontrak dan memiliki kecerdasan emosional yang tinggi mendapatkan nilai rata-rata paling besar dalam pengembangan sikap tanggung jawab yang diterapkan melalui model TPSR. (3) Skenario pembelajaran merupakan hal terpenting untuk mengembangkan sebuah sikap yang menjadikan moral siswa lebih baik.

**Angga Chaerullyadi Subagja, 2018**

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB*

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan rekomendasi dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun rekomendasi yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut: (1) Bagi sekolah, agar lebih menekankan mengenai hal-hal yang dapat mendukung terhadap proses pembelajaran mengenai penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat kepada siswa yang salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran yang bisa mengembangkan sebuah sikap. Pengembangan sebuah sikap yang dilakukan sangat penting untuk merubah sikap siswa yang tidak baik menjadi baik. Mengubah siswa menjadi manusia yang bermoral dan menjadi generasi penerus bangsa yang handal dan bersosial. (2) Bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, agar lebih memperdalam macam-macam metode dan model pembelajaran untuk diterapkan pada proses pembelajaran supaya tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal. Terkait dengan hasil penelitian ini diharapkan guru pendidikan jasmani bisa mengembangkan sebuah sikap seperti sikap tanggung jawab dengan menggunakan model TPSR. (3) Bagi siswa, agar lebih bersemangat untuk belajar khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang didalamnya terdapat pengembangan sebuah sikap. Karena sejatinya jika keadaan sosial pada diri kita itu baik, maka kita akan memperlakukan orang lain dengan baik. Dan dampak pada diri kita sendiripun akan baik. (4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dan mengisi kekosongan literatur yang akan menambah khasanah keilmuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.