

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Puragabaya Bandung dilakukan dengan berdasar pada kerangka pembelajaran Tandır yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan yang dijabarkan menjadi acuan untuk menyusun kegiatan pembelajaran. Pada akhir pertemuan guru melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran berupa posttest.
2. Adanya perbedaan rata- rata pada hasil belajar mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Puragabaya Bandung sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada kelas eksperimen.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model *Quantum Teaching* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Model *Quantum Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh tenaga pendidik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Dian Sera Dika, 2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X (STUDI EKSPERIMEN PADA SMK PURAGABAYA BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Sekolah sebaiknya mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Quantum Teaching* dalam proses pembelajaran dengan memberikan pembekalan berupa pelatihan yang membahas model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melaksanakan penelitian terhadap pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap variabel lainnya dan melengkapi teori yang digunakan.

**Dian Sera Dika, 2020**

***PENGARUH PENGGUNAAN MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X (STUDI EKSPERIMEN PADA SMK PURAGABAYA BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)