

No Daftar FPEB : 517/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI  
KELAS X  
(Studi Eksperimen Pada SMK Puragabaya Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



oleh  
**Dian Sera Dika**  
**1501584**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI  
KELAS X  
(Studi Eksperimen Pada SMK Puragabaya Bandung)**

Oleh  
Dian Sera Dika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Dian Sera Dika 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
pemiliki

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL QUANTUM TEACHING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI  
KELAS X  
(Studi Eksperimen Pada SMK Puragabaya Bandung)**

Oleh:

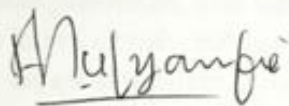
Dian Sera Dika

NIM. 1501884

Telah disetujui oleh:

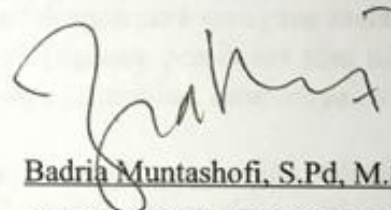
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Heni Mulyani, M.Pd.

NIP. 19770727 200112 2 001



Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si.

NIP. 19800628 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CTA., ACPA.

NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X DI SMK PURAGABAYA  
BANDUNG**

**Dian Sera Dika**

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/ Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan *True Eksperimental Design* yaitu desain *Posttest Only Control Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *sensus*, adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi A dan kelas X Akuntansi B di SMK Puragabaya Bandung. Teknik pengumpulan data untuk hasil belajar siswa didapatkan dengan memberikan tes dalam bentuk soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah sebesar 8,490 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  adalah 1,66792 . Karena hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dapat diartikan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dari kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Quantum Teaching*

**THE THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING MODEL TOWARDS  
STUDENT LEARNING OUTCOMES ON BASIC ACCOUNTING SUBJECT  
STUDENT CLASS X AT SMK PURAGABAYA BANDUNG**

**Dian Sera Dika**

**Advisor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/ Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the quantum teaching model implementation towards students' learning outcomes. This research used experimental method True Eksperimental Design which desain Posttest Only Control Design. The sampling method was carried out using the sensus, while the samples in this study were students of Class X Accounting A and class X Accounting B SMK Puragabaya Bandung. Data collection techniques for students' learning outcomes were obtained by providing tests in the form of multiple choices. Data analysis techniques using the normality test, homogeneity test, and for testing the hypothesis using the  $t_{test}$ . Based on the results of testing the hypothesis using the  $t_{test}$ , it shows that the  $t$ -value is 8,490 and the  $t$ -value with  $\alpha = 0.05$  is 1,66792. The results of hypothesis testing indicate that  $t_{test} > t_{table}$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, it can be interpreted that quantum teaching model is influential increase students' learning outcomes on basic accounting class X at experimental class.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Quantum Teaching Model*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Belajar dan Pembelajaran .....	9
1. Teori Belajar Konstruktivisme .....	9
2. Pengertian Belajar .....	10
3. Prinsip-Prinsip Belajar .....	11
4. Tujuan Belajar .....	12
B. Model <i>Quantum Teaching</i> .....	12
1. Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i> .....	12
2. Lingkungan Quantum Teaching.....	13
3. Karakteristik Model <i>Quantum Teaching</i> .....	14
4. Asas Model Quantum Teaching .....	15
5. Prinsip Model <i>Quantum Teaching</i> .....	15
6. Langkah-Langkah Model <i>Quantum Teaching</i> .....	17
7. Contoh Model Pembelajaran Quantum Teaching .....	21
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Quantum Teaching .....	21
C. Hasil Belajar .....	22

1. Pengertian Hasil Belajar .....	22
2. Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	23
3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	24
4. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar.....	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
E. Kerangka Berpikir .....	31
F. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	34
B. Operasional Variabel .....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengujian Instrumen.....	41
1. Uji Validitas Butir Soal .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	43
3. Uji Taraf Kesukaran .....	44
4. Daya Pembeda .....	46
G. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis.....	47
1. Uji Homogenitas.....	47
2. Uji Gain Ternormalisasi .....	48
3. Uji Normalitas .....	48
4. Uji Hipotesis.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	52
1. Identitas Sekolah .....	52
2. Sejarah dan Profil Sekolah .....	52
3. Visi, Misi dan Pilar Sekolah.....	54
4. Struktur Organisasi.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55

1. Hasil Penelitian .....	61
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Nilai pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Puragabaya Bandung.....	2
Tabel 2.1 Prinsip-Prinsip Model <i>Quantum Teaching</i> .....	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Quantum Teaching</i> .....	17
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	35
Tabel 3. 3 Langkah-Langkah Model <i>Quantum Teaching</i> .....	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	40
Tabel 3. 5 Kategori Validitas Butir Soal.....	42
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Soal.....	42
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 3. 8 Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	44
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3. 12 Kriteria Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi.....	47
Tabel 4.1 Data Nilai Sebelumnya Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Data Nilai Sesudahnya Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Puragabaya Bandung.....	54
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-Rata Nilai Pretest.....	61
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-Rata Nilai Posttest.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Abimanyu, Soli. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- DePorter, Bobbi & Hernacki. (1999). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- DePorter, Bobbi. (2000). *Quantum Teaching/Learning* . Bandung : Kaifa.
- DePorter, Bobbi., Reardon, Mark.,& Singer-Nourie, Sarah. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePoter, B., Reardon, M., dan Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaeful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H, Karli, Ningsih, Sri Y. (2004). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Lind, Marchal and Wathen. (2014). *Statistical Techniques in Bussiness and Economic: Chapter 12*, New York:McGropw-Hill
- M, Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Made Wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Makmun, Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muslich, Masnur, (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa
- Purwanto, Ngalim. (2002) . *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- S, Arief. Sadiman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasaty.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990) *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana Rostina, (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Saputro. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.

### **Sumber Lain-lain:**

- Asirudin, Vemy. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTS Al-Khairaat Kalukubula. *Jurnal Elektronik Pendidikan Tadulako* Volume 4 Nomor 1.
- Eltrizar. (2017). Penerapan Model *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Balik Alam Kecamatan Mandau. *Jurnal Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 6 Nomor 2.

Hidayatus, Octarina. (2017). *Implementation Of Quantum Teaching Learning Viewed From Multiple Intelligences in Mathematics Learning*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun Volume 1 Nomor 1.

Mariani, Andi. (2017). *Improving The Students Mathematics Learning Outcomes Through Quantum Teaching Method*. Journal Of Mathematics Education Universitas Sebelas Maret Volume 2, Nomor 1.

Nkhoma, M., & Sriratanaviriyakul, N. (2014). Examining the mediating role of learning engagement, learning process and learning experience on the learning outcome through localized real case studies. *Education and Training* , 56 (4), 287-302.

Nuryanti. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas v SD Negeri 24 Pekanbaru*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 4 Nomor 2.

Pramudita, Ratna. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk*. Jurnal Raden Intan.

Supramono, Agus. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) terhadap Hasil Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur*. Jurnal Nalar Pendidikan Volume 4, Nomor 2.

Trisnawati,dkk. (2015). Perbandingan Keefektifan *Quantum Teaching* dan TGT Pada Pembelajaran Matematika ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Univeristas Negri Yogyakarta* Volume 2 Nomor 2.

Wulanditya, Putri. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal STIE Perbanas Surabaya*.

Yahya, Husniyati. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMS Islam Terpadu Al-Fityan Gowa Universitas Indonesia Timur Kampus V Volume 5 Nomor 1.

**Sumber Dokumen :**

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.