

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL SISWA SMA NEGERI 17 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Oleh**

**Reza Muhammad Ridwan**

**NIM 1505123**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL SISWA SMA NEGERI 17 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**© Reza Muhammad Ridwan 2019**

**Universitas pendidikan Indonesia**

**November 2019**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Reza Muhammad Ridwan**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL SISWA SMA NEGERI 17 BANDUNG**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd**

**NIP. 196807071992032001**

**Pembimbing II,**



**Carsiwan, M.Pd**

**NIP. 197101052002121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP.196808301999031001**

## ABSTRAK

**Reza Muhammad Ridwan. NIM 1505123. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMA Negeri 17 Bandung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Carsiwan, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap perilaku sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya adalah siswa kelas X MIPA 1 (satu) SMA Negeri 17 Bandung berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh semua anggota kelas digunakan sebagai sampel. Untuk menentukan kelas menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Instrumennya yang digunakan yaitu kuisioner. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis one sampel t test dan uji t satu kelompok sampel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasilnya diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Kesimpulan secara keseluruhan, terdapat pengaruh dari pemberian model pembelajaran kooperatif terhadap perilaku sosial siswa di SMA Negeri 17 Bandung.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif, Perilaku Sosial dan Pendidikan Jasmani.

## ABSTRAK

**Reza Muhammad Ridwan. NIM 1505123. The Effect of Cooperative Learning Models on Social Behavior of 17 Bandung High School Students. This thesis is guided by Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Carsiwan, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program. Indonesian education university**

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of cooperative learning models on students' social behavior. The research method used was an experimental method with the One Group Pretest-Posttest Design. The population is students of class X MIPA 1 (one) 17 Bandung Public High School totaling 34 people. The sampling technique uses saturated sampling of all class members used as a sample. To determine the class using the Cluster random sampling technique. The instrument used is the questionnaire. The statistical analysis technique used is the analysis of one sample t test and t test of one sample group at the significance level  $\alpha = 0.05$ . The results obtained significance value of 0,000. Overall conclusion, there is an influence of providing cooperative learning models on social behavior of students in SMA 17 Bandung.

**Keywords** : Cooperative Learning Model, Social behavior and Physical Education.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Pengertian Belajar .....	11
2.2 Pengertian Pembelajaran .....	13
2.3 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	15
2.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.4.1 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif .....	25
2.4.3 Teori dan Dasar Karakteristik Model Kooperatif .....	27
2.4.4 Asumsi Tentang Pengajaran Model Kooperatif .....	28
2.4.5 Tugas Presentasi dan Tugas Struktur Model Kooperatif .....	29

2.4.6 Langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif .....	31
2.5 Pengertian Perilaku Sosial.....	33
2.5.1 Faktor Pembentuk Perilaku Sosial Remaja .....	35
2.5.2 Teori Perilaku Sosial Remaja .....	36
2.5.3 Bentuk dan Jenis Perilaku Sosial .....	37
2.5.4 Pola Perilaku Sosial .....	41
2.6 Pengertian Remaja.....	42
2.6.1 Perkembangan Fisik Remaja.....	43
2.7 Kerangka Berfikir .....	44
2.8 Hipotesis .....	46
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN .....	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian .....	48
3.3 Partisipan .....	50
3.4 Populasi dan Sampel.....	50
3.4.1 Populasi.....	50
3.4.2 Sampel.....	51
3.5 Instrumen Penelitian .....	51
2.5.1 Uji Coba Angket .....	60
2.5.2 Observasi.....	61
2.5.3 Analisis Data .....	62
2.5.4 Uji Validitas .....	62
2.5.5 Uji Reabilitas.....	64
BAB IV.....	65
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 HASIL .....	65
4.1.1 Analisis Data .....	65
4.1.2 Deskripsi Data.....	65
4.1.3 Uji Asumsi .....	66

4.1.4 Uji Normalitas.....	66
4.1.5 Uji Homogenitas. ....	67
4.1.6 Uji Hipotesis .....	68
4.2 Pembahasan .....	70
BAB V .....	72
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi .....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Abduljabar, B. (2008). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abduljabar, Bambang dan Darajat Jajat (2010). *Modul Aplikasi Statiska dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Arikunto (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibrahim dan Sudjana (1996). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Juliantine, T. Subroto, T. Yudiana, Y. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung. FPOK UPI.
- Juliantine, T., Subroto, T., Yudiana, Y. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung. FPOK UPI.
- Metzler, M. W. (2000). *Intructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Rasyidin, W. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

## 2. Sumber Jurnal

- Budiman D. Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD. *Bahan Ajar MK Psikol Anak Dalam Penjas PGSD*. 2012:1-4. doi:10.3758/PBR.16.1.133
- Dunn, S. E., & Wilson, R. (2013). Cooperative Learning in the Physical Education Classroom. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 62(6), 22–28. <https://doi.org/10.1080/07303084.1991.10609885>
- Gano-Overway, L. A. (2013). Exploring the connections between caring and social behaviors in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(1), 104–114. <https://doi.org/10.1080/02701367.2013.762322>
- Imperio, R. L. D., Dubow, E. F., & Ippolito, M. F. (2010). *Journal of Clinical Child Psychology Resilient and Stress-Affected Adolescents in an Urban Setting Resilient and Stress-Affected Adolescents in an Urban Setting*. (March 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1207/S15374424jccp2901>
- Jasmani, M. S.-P., Keolahragaan, F. I., Jasmani, D. S.-P., & Keolahragaan, F. I. (2015). *Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Akademik ( Siswa Kelas XI Perawat 2 SMK 10 November Sidoarjo ) Agasta Syaifudin Hidayat Sasminta Christina Yuli Hartati Abstrak*. 3, 154–159.
- Jordan, D. W., & Métais, J. Le. (1997). Social skilling through cooperative learning. *Educational Research*, 39(1), 3–21. <https://doi.org/10.1080/0013188970390101>
- Lampe, J. R., Rooze, G. E., & Tallent-Runnels, M. (1996). Effects of cooperative learning among hispanic students in elementary social studies. *Journal of Educational Research*, 89(3), 187–191. <https://doi.org/10.1080/00220671.1996.9941324>
- Lindawati I. Bab II Tinjauan Pustaka A.Perilaku Sosial 2.1.1 Definisi Perilaku Sosial. 2015. [etheses.uin-malang.ac.id/1219/6/11410041\\_Bab\\_2.pdf](https://etheses.uin-malang.ac.id/1219/6/11410041_Bab_2.pdf).
- Mahendra, A. (2001). *Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar: Sebuah Pendekatan Pembinaan Pola Gerak Dominan*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Muhibinsyah. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *J Pembelajaran*. 2010:1-23.
- Pembelajaran, P., Tangan, B., Perilaku, T., & Siswa, S. (2018). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(1), 89–94. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10188>

- Pembelajaran, P., Tangan, B., Perilaku, T., & Siswa, S. (2018). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(1), 89–94. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10188>
- Puri, D., Agus, I. M., Suteja, A., Ngurah, D. B., Semara, K., Bagus, I., & Surya, G. (2015). *Analisis Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Tema Sejarah Peradaban Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal PGSD Unive*. (1).
- Remaja, D. P. (2006). *Correlation Between Social Adjustment and Problem Solving With*. 3(1), 29–35.
- Slavin RE. Cooperative learning in elementary schools. *Educ* 3-13. 2015;43(1):5-14. doi:10.1080/03004279.2015.963370
- Slavin, E.R. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.
- Syarifuddin A. Belajar dan Faktor- Faktor yang Abstract: *Ta'Dib*. 2011;XVI(1):57-58.
- Wiley, A. L., Siperstein, G. N., Forness, S. R., & Brigham, F. J. (2010). School context and the problem behavior and social skills of students with emotional disturbance. *Journal of Child and Family Studies*, 19 (4), 451–461. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9316-4>
- , dkk. (2001). *Pendidikan Kebugaran Jasmani: Orientasi Pembinaan Siswa di Sepanjang Hayat*. Jakarta: Ditjen Olahraga, Depdiknas