

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih. (2012). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Alam (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas 1 SD Alam Cikeas Bogor). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 118-146.
- Brien, L. O. (2009). Learning Outdoors: The Forest School Approach. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary, and Early Years Education*, 37(1), hlm. 45-60
- Braun & Clarke. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), hlm. 1-41.
- Basile, C.G. (1999). *The Outdoors as a Context for Mathematics in The Early Years. In Mathematics in the Early Years*. Washington, D.C.:NAEYC.
- Carlsson, C. (2014). *Outdoor Mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.divaportal.org/smash/get/diva2:779981/FULLTEXT01.pdf> [06 Agustus 2018].
- Hagen, C. (2014). Why Student Enjoy Integrated Outdoor Mathematics Activities. [Online]. Diakses dari: <https://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/266325/Why%20students%20enjoy%20integrated%20outdoor%20mathematics%20activities.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Crismono. (2017). Penggunaan Media dan Sumber Belajar dari Alam Sekitar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Gammath*, 2(2), hlm. 72-77.
- Clements, D. H. (2001). *Mathematic in the Preschool*. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Clements. dkk (2013). *Background Research on Early Mathematics. Background Research for the National Governor's Association (NGA) Center Project on Early Mathematics*. [Online]. Diakses dari

Rini Agustiani, 2018

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ALAM DI TK SEKOLAH ALAM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

<http://www.nga.org/files/live/sites/NGA/files/pdf/2013/1311SEM-E-Background.pdf>

- Depdiknas. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Alam Pendidikan Anak Usia Dini Formal Dan Nonformal*. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Dewi, C.& Dina C. K. (2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini*. Thesis: Perpustakaan UPI
- Ismartoyo dan Haryati. (2017). Pengembangan Pembelajaran Matematika yang menyenangkan Melalui Rekreasi di Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar: *JKPM*, 4 (1), hlm. 8-18.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyana, R. dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Munawar, M. dkk. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Melalui pendekatan *in House Training* Berbasis Kearifan budaya Lokal, 1 (2).
- Miller, dkk. (2014). *How Play in a Nature Explore Classroom Supports Preschool and Kindergarten-Age Childs Math Learning:A Single Case Study at an Early Education Program in Nebraska*. [Online]. Diakses dari https://dimensionsfoundation.org/wp-content/uploads/2016/07/math-paper_fnl_2015.pdf
- Maragustam. (2017). Matematika untuk Anak (Penalaran dan Bimbingan). *Jurnal Studi Islam*, 2 (2), hlm. 329-359.
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif:Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Yang Menyenangkan Dan Bermakna. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (3a), hlm. 1-8.

Rini Agustiani, 2018

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ALAM DI TK SEKOLAH ALAM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- McLennan, D.P. (2017). Math Learning-and aTouch of Science-in the Outdoor World. *Teaching Young Children*, 10 (4).
- Moeslihatoen. (2004). *Metode pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Montgomery, A. R. & Millenbah, F. K. (2011).Examining Whether Learning Space Affects the Retention of Experiential Knowledge. *Journal of Natural Resources and Life Sciences Education*, 40 (1), hlm. 45-50.
- Moffett, P. V. (2011). Outdoor Mathematics Trails: an Evaluation of One Training Partnership, *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 39 (3), hlm. 277-287.
- Naeyc. (2002). *Early Childhood Mathematics : Promoting Good Beginings*. Washington, D.C.: NAEYC.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Online. Tersedia:https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and.../PSSM_ExecutiveSummary.pdf [06November 2017].
- Nuraini.(2017). Pelaksanaan pengenalan matematika di TK ABA SONO. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (3c), hlm. 255-260.
- Novikasari. (2016). Matematika dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), hlm. 1-16.
- Nugraha, A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2015). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Rini Agustiani, 2018

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ALAM DI TK SEKOLAH ALAM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Online. Tersedia.: [https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/.../Permendikbud1372014Standar NasionalPAUD.pdf](https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/.../Permendikbud1372014StandarNasionalPAUD.pdf) [22 Desember 2017]

Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Online. Tersedia.: <http://repository.uinmalang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>. [26 November 2017]

Reys, E. dkk. (2011). *Helping children learn mathematics*. Tenth edition. USA: Wiley.

Richardson, G. R. (TT). *Open Up To Outdoor Mathematics*. Learning trough landscapes.

Sofianti, N. dkk. (2007). *Wahana Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Yulistira

Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas

Sudarmiyanti. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran di PAUD Alam*. (Skripsi). Universitas Bengkulu.

Satori dan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syaifurahman & Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

Solehudin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Graha Ilmu
- Wulansari & Sugito. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3 (1), hlm. 16-27.
- Witzel. dkk. (2012). *Strategies for Helping Preschool Through Grade 3 Children Develop Math Skills: Young Children: Number Sense* Washington, D.C.: NAEYC.
- Winoto. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Alam Di RA Siba Azkiyaa Sukoharjo*. (Skripsi). Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Zaman, B. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.