

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA MODEL ROWNTREE UNTUK
PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR
(Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas 7 di Echuca College)**

tesis

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia

oleh
Ari Nursenja Rivanti
1502474



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA MODEL ROWNTREE UNTUK
PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR
(Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas 7 di Echuca College)**

tesis

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia

oleh
Ari Nursenja Rivanti

©Ari Nursenja Rivanti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan **“Pengembangan Bahan Ajar Membaca Model Rowntree untuk Pemelajar BIPA Tingkat Dasar.” (Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas 7 di Echuca College)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Ari Nursenja Rivanti
NIM. 1502474

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Swt yang maha agung. Terima kasih telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul *“Pengembangan Bahan Ajar Membaca Model Rowntree untuk Pemelajar BIPA Tingkat Dasar”* dengan baik.

Penyusunan tesis ini dengan maksud untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat kelulusan di Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam usaha menyelesaikan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu, pengetahuan, dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin berhasil dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu

Mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, maka penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, walaupun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bandung, Juli 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai makhluk sosial yang senantiasa selalu membutuhkan bantuan dan doa dari apapun. Penulis mengucapkan terima kasih yang paling utama kepada Allah Swt atas karunia kehidupan ini yang tiadaandingannya. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andoyo Sastrumiharjo, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia;
2. Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penyusunan tesis;
3. Dr. Nuny Sulistiany Idris M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang juga membimbing penulis dalam penyusunan tesis;

4. Pak Hendry, staf di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu banyak dalam penyelesaian tesis ini;
5. Ibu Euis Atikah, S.Pd dan Bapak Asbullah, M.Pd., kedua orang tua yang tak henti-hentinya melayangkan doa dan kasih sayang kepada penulis;
6. Irfan Agus Harfiyan, Helda Harfiyan dan Faeyza Al Rizqi , kakak dan keponakan penulis yang telah memberikan semangat serta bantuan doa;
7. Riki Nurdiansyah, M.Pd., yang telah membantu dalam penyelesaian produk bahan ajar yang ada dalam penelitian ini;
8. Ibu Phillipa Brill dan Ibu Dianne Dunstan guru dan koordinator penulis ketika melaksanakan program Indonesia *language Assistant* di Echuca College, Victoria, Australia yang banyak memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis;
9. seluruh siswa 7T1, 7T3, 7T4 yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini;
10. seluruh pakar ahli dari produk penelitian ini yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya pada penelitian ini.
11. sahabat dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu demi satu yang memberikan semangat, keceriaan dan dorongan motivasi sehingga penulisan dapat menyelesaikan penelitian ini.

Demikian penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Bandung, Juli 2018

Penulis