

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vi
Abstrac	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Grafik	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xix
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	9
Bab II Kajian Teoretis	
A. Hakikat Menyimak.....	11

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Menyimak	11
2. Model Dan Jenis Menyimak	13
3. Proses Dalam Menyimak	16
4. Manfaat Dan Tujuan Menyimak	19
5. Parameter Kemampuan Menyimak Untuk Pembelajaran Bahasa Asing	21
6. Model <i>The Discrete-Item Approach</i>	24
B. Hakikat BIPA Dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Kedua	28
1. Pengertian BIPA	28
2. Prinsip Pembelajaran BIPA	34
3. Hakikat, Prinsip, Dan Perencanaan Materi Pembelajaran BIPA	34
4. Kriteria Materi Pembelajaran BIPA	35
5. Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar	36
6. Keterampilan Menyimak Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar	38
7. Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar	39
C. Strategi Untuk Pelatihan	41
1. Tujuan Strategi Pelatihan Bahasa Asing	38
2. Kerangka Pembelajaran Dalam Strategi Pelatihan	40
3. Pilihan Untuk Menyediakan Strategi Pelatihan	42
4. Langkah-Langkah Untuk Merancang Strategi Pelatihan	48
5. Perencanaan Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri	49
D. Hakikat Bahan Ajar	49
1. Pengertian Bahan Ajar	53
2. Fungsi Bahan Ajar	53
3. Pengembangan Bahan Ajar	59
4. <i>Handout</i>	57
5. Bahan Ajar Audio	63

BAB III Metode Penelitian

A. Metode Penelitian	67
B. Prosedur Penelitian	68

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

C. Teknik Penelitian	70
1. Studi Dokumentasi.....	69
2. Wawancara.....	70
3. Kuesioner	70
4. Tes	71
D. Instrumen Penelitian	71
1. Pedoman Wawancara Kebutuhan Model Pelatihan	74
2. Lembar Angket	75
3. Langkah-Langkah Pelatihan Dengan Menggunakan Model <i>The Discrete-Item Approach</i>	77
4. Teknik Pengolahan Data	96
E. Sumber Data.....	106
1. Lokasi Penelitian.....	106
2. Subjek Penelitian.....	106
3. Narasumber	107
4. <i>Expert-Judgment</i>	108
5. Penimbang	109

BAB IV Pembahasan

A. Deskripsi Profil Pembelajaran Menyimak	109
1. Analisis Buku Menyimak BIPA Tingkat Dasar.....	109
2. Hasil Angket Kebutuhan Pemelajar	134
3. Hasil Kemampuan Awal Menyimak Pemelajar BIPA Tingkat Dasar	135
4. Hasil Wawancara Pengajar BIPA Tingkat Dasar	135
5. Tahap Penelitian.....	136
B. Deskripsi Data Secara Kualitatif.....	148
1. Deskripsi Analisis Data Kualitatif Prates Menyimak Respon Secara Tulis	149
2. Deskripsi Analisis Data Kualitatif Prates Menyimak Respon Secara Lisan.....	177
3. Deskripsi Analisis Data Kualitatif Pascates Menyimak Respon Secara Tulis	201
4. Deskripsi Analisis Data Kualitatif Pascates Menyimak Respon Secara Lisan.....	229
5. Grafik Hasil Kemampuan Prates Dan Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Lisan.....	265

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

C. Deskripsi Hasil Observasi.....	272
1. Deskripsi Observer Pertama.....	274
2. Deskripsi Observer Kedua	275
D. Deskripsi Data Penelitian Secara Kuantitatif.....	277
1. Analisis Data Penelitian Prates Menyimak Respon Secara Tulis dan Lisan	277
2. Analisis Data Penelitian Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Lisan	279
3. Analisis Statistik Data Prates dan Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Lisan.....	281
E. Analisis Data Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Tulis	301
1. Uji Normalitas Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Lisan	301
2. Uji Hipotesis Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Lisan	301
F. Pembahasan Hasil Penelitian	302
1. Kemampuan Pemelajar dalam Menyimak Respon Secara Tulis Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model Pelatihan <i>The Discrete-Item Approach</i>	305
2. Kemampuan Pemelajar Dalam Menyimak Respon Secara Lisan Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model Pelatihan <i>The Discrete-Item Approach</i>	307
3. Perbandingan Kemampuan Menyimak Respon Secara Tulis Sesudah Diterapkannya Model Pelatihan <i>The Discrete-Item Approach</i>	310
 BAB V Simpulan Dan Saran	
A. Simpulan	314
B. Saran	315
C. Rekomendasi.....	316
 Daftar Pustaka	 xx

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Umum Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Kebutuhan Bahan Ajar BIPA Tingkat Dasar	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	59
Tabel 3.5 Pemberian Skor Angket Pemelajar	60
Tabel 3.6 Tabel Perencanaan Program Pelatihan	61
Tabel 3.7 Pelaksanaan Pelatihan.....	68
Tabel 3.8 Indikator Menyimak Respons Secara Tulis Pemelajar BIPA Tingkat Dasar	69
Tabel 3.9 Indikator Menyimak Respons Secara Lisan Pemelajar BIPA Tingkat Dasar	71
Tabel 3.10 Format Observasi Guru.....	73
Tabel 3.11 Format Observasi Pemelajar	74
Tabel 3.12 Tabel Guilford.....	78
Tabel 3.13 Sumber Data Penelitian	84
Tabel 4.1 Tahap Penelitian.....	135
Tabel 4.2 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Pertama.....	153
Tabel 4.3 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Kedua	158
Tabel 4.4 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Ketiga	164
Tabel 4.5 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Keempat	169
Tabel 4.6 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Kelima	175
Tabel 4.7 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Pertama.....	206
Tabel 4.8 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Kedua	211
Tabel 4.9 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Ketiga	217
Tabel 4.10 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Keempat	221

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Analisis Kesalahan Kosakata Subjek Penelitian Kelima	227
Tabel 4.12 Data Rata-Rata Prates Kemampuan Menyimak Respons Secara Tulis	277
Tabel 4.13 Data Rata-Rata Prates Kemampuan Menyimak Respon Secara Lisan.....	277
Tabel 4.14 Data Rata-Rata Pascates Kemampuan Menyimak Respon Secara Tulis.....	278
Tabel 4.15 Data Rata-Rata Pascates Kemampuan Menyimak Respon Secara Lisan	279
Tabel 4.16 Data Hasil Uji Prates Menyimak Respon Secara Tulis	280
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Prates Menyimak Respon Secara Lisan.....	283
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Pascates Menyimak Respon Secara Tulis.....	285
Tabel 4.19 Data Hasil Uji Pascates Menyimak Respon Secara Lisan	285
Tabel 4.20 Nilai Mean, Median, Maksimum, Minimum Menyimak Respon Secara Tulis	287
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Menyimak Respon Secara Tulis ..	289
Tabel 4.22 Nilai Mean, Median, Maksimum, Minimum Menyimak Respon Secara Lisan	291
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Menyimak Respon Secara Lisan..	293
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Menyimak Respon Secara Tulis	296
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Menyimak Respon Secara Lisan	297
Tabel 4.26 Uji Hipotesis Kemampuan Menyimak Respon Secara Tulis.....	298
Tabel 4.27 Uji Hipotesis Kemampuan Menyimak Respon Secara Lisan.....	299
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Menyimak Respon Secara Tulis dan Lisan	300
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Tulis dan Nilai Pascates Menyimak Respon Secara Lisan.....	302

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Subjek Penelitian Pertama Menyimak Respon Secara Tulis.....	265
Grafik 4.2 Nilai Subjek Penelitian Kedua Menyimak Respon Secara Tulis	265
Grafik 4.3 Nilai Subjek Penelitian Ketiga Menyimak Respon Secara Tulis	266
Grafik 4.4 Nilai Subjek Penelitian Keempat Menyimak Respon Secara Tulis	267
Grafik 4.5 Nilai Subjek Penelitian Kelima Menyimak Respon Secara Tulis	267
Grafik 4.6 Nilai Subjek Penelitian Pertama Menyimak Respon Secara Lisan	268
Grafik 4.7 Nilai Subjek Penelitian Kedua Menyimak Respon Secara Lisan.....	269
Grafik 4.8 Nilai Subjek Penelitian Ketiga Menyimak Respon Secara Lisan	270
Grafik 4.9 Nilai Subjek Penelitian Keempat Menyimak Respon Secara Lisan.....	270
Grafik 4.10 Nilai Subjek Penelitian Kelima Menyimak Respon Secara Lisan	271
Grafik 4.11 Plot Normal Menyimak Respon Secara Tulis	290
Grafik 4.12 Plot Normal Menyimak Respon Secara Lisan.....	295

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri.....	50
Gambar 2.2 Kriteria Kualitas Naskah Bahan Ajar Audio.....	66
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen <i>time-series</i>	64
Gambar 4.1 Buku Sahabatku Indonesia Tingkat A1	109
Gambar 4.2 Buku Materi Ajar BIPA Tingkat Dasar 1	113
Gambar 4.3 Buku Materi Menyimak Bahasa Indonesia 1	118
Gambar 4.4 Buku DAHSYAT...! MENYIMAK BIPA PEMULA.....	122
Gambar 4.5 Buku Basic Indonesian.....	127
Gambar 4.6 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Kesatu	150
Gambar 4.7 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Kesatu	152
Gambar 4.8 Jawaban Prates Pertama Subjek Penelitian Ketiga	158
Gambar 4.9 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Ketiga	161
Gambar 4.10 Jawaban Prates Ketiga Subjek Penelitian Ketiga.....	163
Gambar 4.11 Jawaban Prates Pertama Subjek Penelitian Kelima	170
Gambar 4.12 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Kelima	172
Gambar 4.13 Jawaban Prates Ketiga Subjek Penelitian Kelima.....	201
Gambar 4.14 Jawaban Prates Pertama Subjek Penelitian Pertama.....	204
Gambar 4.15 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Pertama	212
Gambar 4.16 Jawaban Prates Pertama Subjek Penelitian Ketiga	214

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.17 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Ketiga	216
Gambar 4.18 Jawaban Prates Ketiga Subjek Penelitian Ketiga.....	222
Gambar 4.19 Jawaban Prates Pertama Subjek Penelitian Kelima	224
Gambar 4.20 Jawaban Prates Kedua Subjek Penelitian Kelima	226
Gambar 4.21 Jawaban Prates Ketiga Subjek Penelitian Kelima.....	227

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil angket kebutuhan pemelajar	304
Lampiran 2 Hasil Prates	315
Lampiran 3 Hasil Pascates	329
Lampiran 4 Hasil Angket	344
Lampiran 5 Penilaian Ahli	350

Nais Ambarsari, 2018

PENERAPAN MODEL THE DISCRETE-ITEM APPROACH DALAM PELATIHAN MENYIMAK BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu