

**Penerapan Model *The Discrete-Item Approach* dalam Pelatihan Menyimak  
bagi Pemelajar BIPA Tingkat Dasar**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh  
Nais Ambarsari  
1604839

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**Penerapan Model *The Discrete-Item Approach* dalam Pelatihan Menyimak  
bagi Pemelajar BIPA Tingkat Dasar**

Oleh

Nais Ambarsari

S.Pd UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia

© Nais Ambarsari 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NAIS AMBARSARI

PENERAPAN MODEL PELATIHAN *THE DISCRETE-ITEM APPROACH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PEMBELAJAR BIPA TINGKAT DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

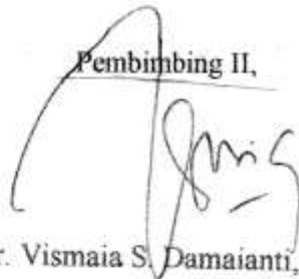
Pembimbing I,



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.

NIP 196008091986012001

Pembimbing II,



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.

NIP 1967041519922032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 1961091019860310004