

ABSTRAK

Muhammad Muhajirin.(2018).
“PendekatanKonselingNaratifuntukPengembanganKetangguhanAkademikPesertaDidik(PenelitianKasus Tunggal PadaPesertaDidikKelas XI SMA Negeri 1 Bandung TahunAjaran 2017/2018)”.

Penelitianmengenai ketangguhan akademik dilatarbelakangi oleh banyaknyapeserta didik yang tidak mampu bertahan ketika menghadapi kesulitan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan konseling naratif untuk pengembangan ketangguhan akademik peserta didik dengan kategori rendah. Penelitian menggunakan metode *single subject* dengan desain A-B. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2017/2018, sampel penelitian sebanyak tiga orang peserta didik pada kategori rendah. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dengan melihat arah kecenderungan garis (*trend*) dan pedoman *Percentage Non-Overlapping Data* (PND). Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan skor yang signifikan antara fase *baseline* dan fase intervensi. Temuan ini menunjukkan bahwa konseling naratif efektif dalam mengembangkan ketangguhan akademik dan membuktikan bahwa konseling naratif dapat dijadikan modus intervensi untuk menanganikan konseli yang memiliki ketangguhan akademik pada kategori rendah.

Kata Kunci :KetangguhanAkademik, KonselingNaratif

ABSTRACT

Muhammad Muhajirin.(2018). “Narrative Counseling Approach for the Development of Students Academic Hardiness (Single Case Study of Students in 11th of Senior High School 1 Bandung Academic Year 2017/2018)”.

Research on academic hardiness is motivated in the large number of students who cannot survive when facing academic difficulties. This study aims to investigate the effectiveness of narrative counseling for development of students academic hardiness in the low category. Research used a single subject method with A-B design. The study population was student 11th of Senior High School 1 Bandung in the 2017/2018 academic year, the study sample consisted of three students in low category. Data analysis techniques use visual analysis by observing the direction of trend and Percentage Non-Overlapping Data (PND) guidelines. The results showed a significant increase in scores between the baseline phase and the intervention phase. These findings indicate not only narrative counseling is effective in developing academic hardiness but also proves that narrative counseling can be used as an intervention mode to deal with low category counselees.

Keywords: Academic Hardiness, Narrative Counseling