DAFTAR ISI

Abstrak i
Abstract ii
Kata Pengantar iii
Ucapan Terimakasih iv
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar viii
Daftar Lampiran viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Struktur Organisasi Tesis 4
BAB II KAJIAN PUSTAKA 6
A. Hakikat Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup 6
1. Pengertian K3LH 6
2. Hukum K3LH 9
a. Undang-undang 9
b. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI No 5 Tahun 2018 Tentang K3LH 10
c. Sistem Manajemen K3 10
3. Sandar Lingkungan Kerja 11
4. Tujuan K3LH 13
5. Alat Pelindungn Diri (APD) 15
6. Rambu-rambu K3LH 16
7. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) 17
8. Bahaya dan Risiko 18
9. Kecelakaan Kerja 20
B. Kompetensi K3LH 21

1. Pengertian Kompetensi 21
2. Kompetensi K3LH 23
a. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) 23
b. *Health and Safety Executive* (HSE) *Government United Kindom*.....24
c. *Institution of Occupational Health Safety "Setting Standar in Health and Safety* 25
E. Peranan Sekolah dan Guru 28
1. Mengapa Siswa Membutuhkan Keterampilan Kesehatan dan Keselamatan Kerja 29
2. Bagaimana harus Mempersiapkan Siswa 30
F. Peranan Supervisor 32
G. Kerangka Berpikir 33
BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Desain Penelitian 34
B. Partisipasn dan Tempat Penelitian 34
C. Pengumpulan Data 35
1. Tes 35
2. Angket 35
3. Wawancara 37
D. Prosedur Penelitian 38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 39
A. Kompetensi Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (K3LH) Siswa SMK 39
B. Peranan Guru dalam Pelaksanaan K3LH Siswa SMK 46
C. Peranan Supervisor dalam Mengimplementasikan K3LH kepada Siswa SMK 52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 56
A. Simpulan 56
B. Implikasi 56
C. Rekomendasi 57
DAFTAR PUSTAKA 58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Standar Cahaya 12
Tabel 2.2 Tanda Keselamatan atau Kesehatan Kerja 16
Tabel 2.3 Potensi Bahaya K3 Didasarkan Pada Dampak Korban.....18
Tabel 2.4 Kompetensi berdasarkan SKKNI.....24
Tabel 2.5 Kompetensi Bedasarkan IOSH 25
Tabel 2.6 Kesimpulan Kompetensi 26
Tabel 2.7 Tugas dan Tangung Jawab Supervisor.....32
Tabel 3.1 Partisipan dan Tempat Penelitian.....34
Tabel 3.2 Indikator Kompetensi Pengetahuan Siswa K3LH Siswa 35
Tabel 3.3 Indikator Kompetensi Keterampilan Siswa SMK.....36
Tabel 3.4 Indikator Kompetensi Pengalaman Siswa SMK 36
Tabel 3.5 Indikator Wawancara Kepada Guru.....37
Tabel 3.6 Indikator Wawancara Kepada Supervisor.....37
Tabel 4.1 Hasil Tes Pengetahuan K3LH Siswa 39
Tabel 4.2 Pengetahuan Siswa SMK per Sekolah 40
Tabel 4.3 Hasil Pengetahuan Siswa per Indikator 41
Tabel 4.4 Hasil Angket untuk Keterampilan dan Pengalaman Siswa Terhadap K3LH 42
Tabel 4.5 Keterampilan dan Pengalaman Siswa per SMK 43
Tabel 4.6 Hasil Tes Pengetahuan, Keterampilan, dan Pengalaman Siswa Terhadap K3LH 44
Tabel 4.7 Perbedaan Kompetensi Siswa per SMK 45
Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Guru.....50
Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan Supervisor.....55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penggunaan APD yang Tidak tepat 15
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir 33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Study* Pendahuluan 63
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen 74
Lampiran 3. Instrumen Pilihan Ganda 78
Lampiran 4. Instrumen Keterampilan, Pengalaman Siswa, Peranan Guru dan Supervisor 83
Lampiran 5. Wawancara Peranan Guru dan Supervisor 85
Lampiran 6. Analisis Pengetahuan Siswa SMK 88
Lampiran 7. Analisis Keterampilan dan Pengalaman Siswa SMK 88
Lampiran 8. Analisis Pengetahuan, Keterampilan, dan Pengalaman Siswa SMK 98
Lampiran 9. Wawancara Guru 105
Lampiran 10. Wawancara Supervisor 121