

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran portofolio dapat diterapkan dengan baik pada ekstrakurikuler Auto-CAD. Hasil penilaian observer yakni guru MDPL dan pembina ekstrakurikuler menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan skenario pembelajaran yang telah dilaksanakan guru serta kegiatan siswa selama proses pembelajaran. Hal ini diketahui dengan semakin banyaknya siswa yang menunjukkan sikap aktif dalam pembelajaran. Pada kegiatan *showcase* dan refleksi siswa sudah aktif bertanya, menjelaskan hasil pekerjaannya serta menanggapi pekerjaan temannya sehingga terjadi proses belajar bersama antara guru dan siswa yang merupakan ciri dari model pembelajaran portofolio itu sendiri.

Setelah diterapkannya model pembelajaran portofolio, keterampilan siswa mengalami peningkatan. Peningkatan keterampilan siswa pada aspek proses dan dokumen dalam kategori sedang. Kategori tersebut terukur dari perkembangan keterampilan setiap siklus bahwa terjadi perbedaan kemampuan individual siswa dalam mencerna materi

dan menerapkannya secara langsung. Materi yang dirancang khusus setiap minggu dapat dijadikan strategi dalam mencetak siswa yang mempunyai daya saing dan terlatih menggunakan presentasi digital Auto-CAD.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa implikasi yang merupakan tindak lanjut dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru ekstrakurikuler, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran portofolio dalam kegiatan ekstrakurikuler sehingga keterampilan siswa pada setiap pertemuan baik proses dan produk belajar dapat terukur. Penyusunan materi secara terencana dalam setiap pertemuan dapat memudahkan guru itu sendiri untuk mengelola ekstrakurikuler sehingga kegiatan ini dapat menjadi sarana siswa untuk berprestasi dalam Lomba Kompetensi yang ada..
2. Bagi sekolah, diharapkan adanya perbaikan dan pengembangan dalam sistem kurikulum sekolah. Berdasarkan temuan penelitian bahwa ekstrakurikuler ini berperan penting selain sebagai penunjang mata pelajaran MDPL juga sebagai sarana siswa untuk berlatih menghadapi ajang nasional LKS. Disarankan pembelajaran program Auto-CAD dapat dijadikan sebagai kegiatan ko-kurikuler sehingga waktu kegiatan dilaksanakan untuk pendalaman materi intrakurikuler (mata pelajaran) pada jam kurikuler. Sementara untuk kegiatan ekstrakurikuler Auto-CAD difokuskan untuk siswa yang beminat mengikuti LKS saja

dengan strategi dan materi yang terencana sehingga siswa yang mengikutinya mempunyai motivasi khusus.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi disampaikan oleh peneliti dengan tujuan memperbaiki satu tahap lebih baik dari penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran portofolio diantaranya :

1. Disarankan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran ini dalam mata pelajaran produktif arsitektur (intra-kurikuler) yang bersifat menghasilkan produk sehingga dalam pembuatan RPP dapat lebih terstruktur berdasarkan silabus serta nilai yang dihasilkan dapat diukur berdasarkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor sesuai kurikulum yang berlaku.
2. Penilaian pada model pembelajaran portofolio ada tiga jenis yakni proses, dokumen dan tampilan. Karena masih banyak siswa Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang belum mengembangkan karya mereka sebagai hasil yang dapat ditampilkan, maka peneliti menyarankan untuk menggunakan penilaian portofolio tampilan dalam mengembangkan keterampilan presentasi digital siswa. Tujuannya agar siswa bertanggung jawab dan menumbuhkan rasa percaya diri terhadap hasil karyanya sendiri.