

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL POWTOON

DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BERITA

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bekasi

Tahun Ajaran 2016/2017)

Mochamad Reza Firmansyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kelemahan siswa dalam menulis teks berita. Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, peneliti mengacu pada rumusan masalah : 1) Bagaimanakah kemampuan menyimak siswa kelas VIII sebelum dan sesudah diterapkan media audio visual *powtoon* dalam pembelajaran menyimak berita; 2) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak siswa di kelas eksperimen . Peneliti menggunakan media audio visual *powtoon* dalam penelitian ini. Penelitian diterapkan dalam pembelajaran menyimak berita siswa kelas VIII SMPN 9 Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t. Penerapan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan rata-rata siswa, terutama siswa menjadi lebih mudah dalam mengembangkan dan menggali informasi berita. Hasil pembelajaran dibuktikan oleh peningkatan nilai rata-rata tes sebelum dan sesudah menggunakan teknik video interaktif *powtoon* dalam pembelajaran menyimak teks berita. Berdasarkan uji hipotesis, hasil penghitungan uji t diperoleh nilai $t_{tabel} (2,00) < t_{hitung} (21,95)$. Maka hipotesis H_1 diterima dan hipotesis H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak berita siswa mengalami peningkatan dan model video interaktif efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak berita. Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,506 dan t_{tabel} dengan menggunakan derajat kebebasan 62 dan taraf kepercayaan 95% diketahui t_{tabel} yaitu 1,671. Maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,506 > 1,671$. Dengan demikian, metode *video interaktif powtoon* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak berita.

Kata kunci: media audio visual *powtoon*, eksperimen kuasi, menyimak berita.

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BERITA

**(Quasi Experiment Research on Student ClassOf VIII SMP Negeri 9 Bekasi
Academic Year 2016/2017)**

Mochamad Reza Firmansyah

ABSTRACT

This research is motivated by the weakness of students in writing the text. Based on the background of the study, researchers refer formulation of the problem: 1) How is the ability to listen to students before and after class VIII, applied audio visualpowtoon media in learning to listen the news; 2) Is there a significant difference between the listening skills of students in the experimental class ..Researcher using audio visual powtoon media in this study. Applied research in learning to listen news in class VIII SMPN 9 Bekasi. The method used in this study is a quasi experimental method with nonequivalent design control group research. Test the hypothesis in this research is done by using the t test.Application of interactive video techniques can increase the average ability of students, especially the students becomes easier to develop and explore news information. Learning outcomes evidenced by the increase in the average value of the test before and after using the techniques of interactive video powtoon in learning to listen to text.Based on the hypothesis test, t test calculation results obtained by value $t_{table} (2.00) < t (21.95)$. Then the hypothesis H_1 H_0 hypothesis accepted and rejected. This shows that the listening skills of students hasenhancement news and interactive video model effectively used in learning to listen the news. Based on the hypothesis test, obtained t of 3.506 and t_{table} using 62 degrees of freedom and a level of 95% is known t_{table} is 1.671. It can be seen that $t_{arithmatic} > t_{table}$ or $3.506 > 1.671$. Thus, the method of interactive video powtoon effectively used in learning to listen the news.

Keywords: audio visualpowtoon media, quasi experiment, listen to the news.