

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., & Soendari, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunarahita Sedang Melalui Media Gambar di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. *Jurnal JASSI\_anakku*, 18 (1).
- Anam, M.K. (2009). 36 *Definisi Komunikasi Menurut Para Ahli*. [Online] <http://ikomumm.blogspot.com/2009/03/36-pengertian-komunikasi-menurut-para.html?m=1>. Diakses pada 3 Maret 2017.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka cipta.
- Aslamiyah, I. (2010). *Penggunaan Metode Mind map dan Keterampilan Menulis Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Pajang I Surakarta* .(Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Astati, dkk. (2013). *BAB 5 Anak Dengan Hambatan Perkembangan*. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Berk, L.E. (2003). *Child development. Sixth edition*. USA: Illinois State University.
- Chaer, A. (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Klaten: Intan Sejati Sukardi.

**Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Depdikbud. (tt). *Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia Melalui Radio*.  
Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Depdiknas. (2009). *Buku Praktis Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Pusat  
Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

**Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018**

***PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Edwards & Cooper. (2010). *Mind mapping as a Teaching Resource*. Blackwell Publishing. (7). Hlm. 236.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faelasofi, R. (2016). Penerapan Metode *Mind Map* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal e-dumath*, 2 (2). Hlm. 185-192.
- Farrand & Hennessy. The Efficacy Of The ‘Mind Map’ Study Technique. *Medical Education Journal Blackwell Publishing*. Hlm. 426
- Febrisma, N. (2013). Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan (Ptk Kelas Dv Di Slb Kartini Batam). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol.1 (2)*.
- Humaira, D. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Sabiluna Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*.
- Hurlock, E. (tt). *Perkembangan Anak jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono & Kartini. (1990). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Libal, A. (2004). *Namaku Bukan si Lamban. Pemuda Penyandang Tunagrahita*. Pennsylvania: Mason Crest Publishers Inc.

**Izzati Qurrotu’ainii Sonjaya, 2018**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Marfuah, S. (2009). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Pemanfaatan *Mind map* Pada Siswa Kelas IV SDLB C Soemiyati Himawan Semarang. Universitas Sebelas Maret, Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*.
- Mona, I.A., & Khalick, F.A. (tt). The Influence of *Mind mapping* on Eighth Graders' Science Achievement. *International Journal*, 108 (7). Hlm. 298-312.
- Muklis. (2013). *Penerapan model mind map untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan hambatan kecerdasan kelas VI dalam pelajaran IPA di SD Hikmah Teladan Kota Cimahi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Olivia, F. (2014). *5-7 Menit Asyik Mind mapping Pelajaran sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pruthi, G. (2007). Language Development in Children with Mental Retarded. National council of education research and Training. *Online Journal*. ([www.goertzel.org/dynapsyc/2007/Languagedevelopment.htm](http://www.goertzel.org/dynapsyc/2007/Languagedevelopment.htm)). Diakses pada 6 Maret 2018
- Prasetyo, B. & Jannah, L.M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ramlan, M. (2001). *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.

**Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Rochyadi, E., & Alimin, Z. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saleh, A. (2008). *Kreatif Mengajar Dengan Mind map*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Santrock, E. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryana. (2012) *Tinjauan Tunagrahita*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9906/2/bab%202%20-%2008103247020.pdf>. Diakses pada 3 April 2017
- Sukardi, DK. (2009). *Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2014). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunanto, J., et.al. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Jepang: Universitas Tsukuba.

**Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Taylor, R., Lydia, S., Stephen, R. (2015). *Exceptional Students: Preparing Teachers For The 21st Century (Second Edition)*. McGraw-Hill Education: New York.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahab, A.A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wantah, M.J. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

**Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO  
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C  
SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)