

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Kegunaan Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II METODE <i>MIND MAPPING</i> BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Dasar Metode <i>Mind Map</i>	10
a. Pengertian Metode <i>Mind Map</i>	10
b. Manfaat <i>Mind Map</i>	12
c. Langkah-langkah <i>Mind Map</i>	13
2. Konsep Dasar Kalimat Berstruktur	17
3. Konsep Peserta Didik Tunagrahita.....	18
a. Pengertian Tunagrahita	18

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

*PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

b.	Faktor Penyebab Tunagrahita	20
c.	Klasifikasi Tunagrahita	21
d.	Peserta Didik Tunagrahita Ringan	24
e.	Dampak Tunagrahita Ringan Terhadap Aspek Bahasa	25
f.	Kemampuan Peserta Didik Tunagrahita Ringan dalam Menyusun Kalimat	26
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C.	Kerangka Pemikiran	28
D.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Definisi Konsep Variabel.....	31
B.	Definisi Operasional Variabel.....	31
1.	Variabel Bebas	31
2.	Variabel Terikat	32
C.	Metode Penelitian	32
D.	Desain Penelitian	33
E.	Lokasi dan Subjek Penelitian	35
F.	Prosedur Penelitian	35
G.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Instrumen	37
a.	Kisi-Kisi Instrumen	37
b.	Butir Soal Instrumen	39
c.	Kriteria Penilaian.....	40
2.	Uji Coba Instrumen Penelitian	42
a.	Validitas Instrumen	42
3.	Teknik Pengumpulan Data	44
H.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
1.	Pengolahan Data.....	44
2.	Analisis Data.....	44
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A.	Temuan Penelitian.....	48
1.	Hasil <i>Baseline</i> -1 (A-1)	48

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

*PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.	Hasil Intervensi.....	49
3.	Hasil <i>baseline-2</i> (A-2).....	51
4.	Rekapitulasi Perolehan Data	52
B.	Analisis Data Temuan Penelitian	53
1.	Analisis Data Dalam Kondisi.....	53
a.	Panjang Kondisi	53
b.	Estimasi Kecenderungan Arah.....	53
c.	Kecenderungan Stabilitas	55
d.	Jejak Data	59
e.	Level Stabilitas dan Rentang.....	60
f.	Level Perubahan	60
2.	Analisis Data Antar Kondisi	62
a.	Jumlah Variabel yang Diubah.....	62
b.	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efenya	63
c.	Perubahan Stabilitas	63
d.	Perubahan Level	63
e.	Prosentase <i>Overlap</i>	64
C.	Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		71
A.	Simpulan	71
B.	Implikasi	71
C.	Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUS TAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

*PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Klasifikasi Tunagrahita Berdasarkan IQ	23
Tabel 3.1. KI-KD Bahasa Indonesia	38
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menyusun Kalimat Berstruktur SPO	38
Tabel 3.3. Mengelompokkan Kata Yang Termasuk Ke Dalam Kelompok Subjek.....	40
Tabel 3.4. Mengelompokkan Kata Yang Termasuk Ke Dalam Kelompok Predikat	40
Tabel 3.5. Mengelompokkan Kata Yang Termasuk Ke Dalam Kelompok Objek	41
Tabel 3.6. Menentukan Kata Subjek Pada Kalimat Dengan Tepat	41
Tabel 3.7. Menentukan Kata Predikat Pada Kalimat Dengan Tepat.....	41
Tabel 3.8. Menentukan Kata Objek Pada Kalimat Dengan Tepat.....	42
Tabel 3.9. Menentukan Kalimat Berstruktur SPO	42
Tabel 3.10. Menyusun Kalimat berstruktur SPO	42
Tabel 3.11. Daftar Para Ahli Expert Judgement Terkait Validasi Instrumen Kemampuan Menyusun Kalimat SPO	43
Tabel 4.1. Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1)	48
Tabel 4.2. Hasil Intervensi (B).....	49
Tabel 4.3. Hasil <i>Baseline</i> -2 (A-2)	51
Tabel 4.4. Rekapitulasi Perolehan Data	52
Tabel 4.5. Panjang Kondisi	53
Tabel 4.6. Estimasi Kecenderungan Arah.....	54
Tabel 4.7. Jejak Data	60
Tabel 4.8. Level Stabilitas Dan Rentang	60
Tabel 4.9. Level Perubahan.....	60
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi	61
Tabel 4.11. Jumlah Variabel Yang Diubah.....	63
Tabel 4.12. Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya.....	63
Tabel 4.13. Perubahan Stabilitas	63

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO

PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C

SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14. Perubahan Level.....	64
Tabel 4.15. Hasil Data <i>Overlap</i>	66
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi	67

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

***PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 2.1. Standar Deviasi	22
Grafik 3.1. Desain A-B-A	34
Grafik 4.1. Hasil <i>Baseline-1</i> (A-1)	49
Grafik 4.2. Hasil Intervensi (B)	50
Grafik 4.3. Hasil <i>Baseline-2</i> (A-2)	51
Grafik 4.4. Rekapitulasi Perolehan Data	52
Grafik 4.4. Kecenderungan Arah Target Behavior pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2).....	54
Grafik 4.6. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ...	56
Grafik 4.7. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi Intervensi (B)	57
Grafik 4.8. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) ...	59
Grafik 4.9. Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) ...	65
Grafik 4.10. Data Overlap Kondisi Intervensi(B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	66

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Langkah Intervensi Metode <i>Mind mapping</i> Bergambar.....	14
Gambar 2.2. Langkah Intervensi Metode <i>Mind mapping</i> Bergambar.....	15
Gambar 2.3. Langkah Intervensi Metode <i>Mind mapping</i> Bergambar.....	15
Gambar 2.4. Langkah Intervensi Metode <i>Mind mapping</i> Bergambar.....	16
Gambar 2.5. Langkah Intervensi Metode <i>Mind mapping</i> Bergambar.....	16
Gambar 3.1. Ru mus Perhitungan Validitas	43
Gambar 3.2. Ru mus Pengolahan Data.....	44
Gambar 4.1. Ru mus Perolehan Data	48

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

*PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	78
SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	79
Permohonan Perizinan Mengadakan Penelitian dari Fakultas	80
Surat Keterangan dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat	81
Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	82
Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari SLB C Sukapura	83
Lembar Bimbingan Skripsi.....	84
LAMPIRAN 2	86
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	87
Instrumen Penelitian	89
Hasil Uji Validitas	140
LAMPIRAN 3	145
Hasil <i>Baseline</i> -1 (A-1)	146
LAMPIRAN 4	170
Hasil Intervensi (B).....	171
LAMPIRAN 5	227
Hasil <i>Baseline</i> (A-2)	228
LAMPIRAN 6	252
RPP	253
LAMPIRAN 7	260
<i>Timeline</i> Penelitian.....	261
Hasil Kegiatan Belajar Subjek	262
Dokumentasi	267

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

*PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Izzati Qurrotu'ainii Sonjaya, 2018

***PENGARUH METODE MIND MAPPING BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BERSTRUKTUR SPO
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB C
SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu