

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat di ambil dengan merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka secara rinci dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah yang dilakukan di SDN Se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang sudah termasuk kategori sangat baik. Dengan demikian Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang sudah sangat baik dalam Beban kerja ditanggung bersama, mau menerima pendapat, kritik dan saran, bawahan dianggap sebagai komponen pelaksana, disiplin tapi tidak kaku, melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan, percaya kepada bawahan dengan tetap melakukan pengawasan, komunikasi dua arah, ada kerjasama dengan guru, mengutamakan kepentingan bersama, memberi kesempatan pada guru untuk mengembangkan inisiatif dan daya kreatifnya, bersifat bijaksana dalam pembagian tugas dan tanggung jawab, bersifat ramah tamah, selalu bersedia menolong guru dan karyawan lain, mampu menciptakan suasana kekeluargaan yang sehat dan menyenangkan, menganggap keberhasilan yang dicapai sebagai hasil kerja sama, dihormati dan dihargai, dan memperlakukan orang-orang yang dipimpinya sebagai teman kerja.
- 5.1.2 Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Kinerja Mengajar Guru yang terdapat di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang menunjukan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata pelaksanaan yang sangat baik. Dengan demikian dapat dilihat dari guru-guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten

**Sri Maria Ningsih, 2018**

*PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Sumedang sudah sangat baik dalam merencanakan kegiatan belajar, kemampuan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

- 5.1.3 Hasil Penelitian uji signifikan korelasi dapat diketahui  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga Tipe Kepemimpinan

**Sri Maria Ningsih, 2018**

*PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Demokratis Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten sumedang. Tipe Kepemimpinan Demokratis berkorelasi rendah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.

## 5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

Hasil penelitian mengenai variabel Tipe Kepemimpinan Demokratis yang diduga mempunyai hubungan dengan Kinerja Mengajar Guru, ternyata menunjukkan pengaruh yang signifikan. Selama ini masalah kinerja mengajar guru kurang mendapat perhatian yang serius baik dari pihak lembaga maupun dari pihak guru. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya usaha dan upaya dari pihak lembaga dan dari pihak pimpinan, dalam rangka meningkatkan kinerja mengajar guru dengan cara mengadakan perbaikan pada variabel tipe kepemimpinan yang dijalankan pada sekolah bersangkutan. Dengan mengadakan perbaikan pada variabel tersebut diharapkan motivasi kinerja mengajar guru akan semakin baik.

Hal ini memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh antara tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan kinerja mengajar guru. Semua aspek tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah yang mau menerima pendapat, kritik, dan saran dari guru, melibatkan guru dalam mengambil keputusan, ada kerjasama dengan guru, memberi kesempatan pada guru untuk mengembangkan inisiatif dan daya kreatifnya, ramah tamah, bersedia menyoong guru, dan mampu menciptakan suasana kekeluargaan yang sehat dan menyenangkan. Hal ini memberi

**Sri Maria Ningsih, 2018**

*PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

pengaruh terhadap kinerja mengajar guru agar dapat mempertanggungjawabkan tugasnya selama mengajar kepada kepala sekolah. Guru selalu memberikan tugas-tugasnya dengan baik seperti membuat dokumen-dokumen yang diperlukan seperti silabus dan RPP.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, permasalahan serta penjelasan mengenai Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumedang Utara, ada beberapa rekomendasi yang diberikan dengan harapan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan informasi untuk pihak sekolah, guru-guru, dan penelitian selanjutnya.

#### 5.3.1 Bagi Pihak Sekolah

Kepala sekolah dapat menggunakan Tipe Kepemimpinan Demokrasi sebagai salah satu upaya membangun motivasi kerja guru dengan memberikan pengaruh yang bersifat positif terhadap kinerja mengajar guru di lingkungan sekolah.

#### 5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan kepada peneliti selanjutnya dalam mengambil judul Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru adalah sebagai berikut:

- 1) Lebih mengembangkan lagi indikator-indikator yang lebih kuat dalam tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan mempengaruhi kinerja mengajar guru.
- 2) Lebih banyak menggunakan uji hasil pengolahan data dan menganalisis data sehingga agar data yang didapat atau diperoleh lebih baik, lebih kuat, lebih akurat dan lebih maksimal.

**Sri Maria Ningsih, 2018**

*PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- 3) Lebih mendalami setiap tempat yang akan dijadikan objek penelitian, hal ini bertujuan agar peneliti lebih mengerti tentang lingkungan yang akan diteliti.

**Sri Maria Ningsih, 2018**

*PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)