

**PERBANDINGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN
TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII C dan VIII D

SMP Negeri 2 Lembang)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Rizky Risfan Rafsanjani

NIM 1500240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PERBANDINGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN
TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII C dan VIII D

SMP Negeri 2 Lembang)

Oleh

Rizky Risfan Rafsanjani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rizky Risfan Rafsanjani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKY RISFAN RAFSANJANI

NIM 1500240

**PERBANDINGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN
TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII C dan VIII D

SMP Negeri 2 Lembang)

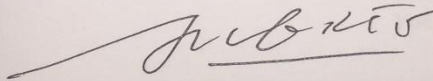
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



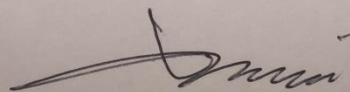
Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Drs. Toto Subroto, M.Pd.
NIP. 196208081987031002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Perbandingan Pendekatan Taktis Dan Pendekatan Teknis Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola (Studi Eksperimen Terhadap Siswa di SMPN 2 Lembang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019
Yang membuat pernyataan,

Rizky Risfan Rafsanjani
NIM 1500240

ABSTRAK

Rizky Risfan Rafsanjani. 1500240. PERBANDINGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO. Pembimbing II: Drs Toto Subroto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan pendekatan taktis dan pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Lembang. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode Eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-test and Post-test Group Design*. Sampel penelitian adalah siswa SMP Negeri 2 Lembang kelas VIII C dan VIII D dengan jumlah 56 orang. Instrument yang digunakan adalah GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, (1) hasil keterampilan uji kesamaan dua rata-rata diperoleh nilai t -hitung 4,394 > t -tabel 2,004 (terdapat perbedaan), maka dapat disimpulkan bahwa kedua model tersebut terdapat perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Lembang. (2) Kemudian nilai rata-rata Gain skor keterampilan pendekatan taktis sebesar 6,641 dan pendekatan teknis sebesar 4,752 dari nilai rata-rata tersebut perbandingan kedua model pembelajaran tersebut terlihat bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh lebih signifikan dibandingkan pendekatan teknis.

Kata kunci : pendekatan taktis, pendekatan teknis, keterampilan bermain sepakbola

ABSTRACT

Rizky Risfan Rafsanjani. 1500240. COMPARISON OF TACTICAL AND TECHNICAL APPROACH TO SKILL OF PLAYING FOOTBALL. Supervisor I: Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO. Supervisor II: Drs. Toto Subroto, M.Pd.

The purpose of this research is to know the comparison of tactical approaches and technical approaches to playing football skills in junior high school students in Lembang 2. Research was conducted using the experimental method, with the research design used in the Pre-Test and Post-Test Group Design. The research samples are students of SMP Negeri 2 Lembang class VIII C and VIII D with a total of 56 people. The Instrument used is GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Based on the results of the research obtained, (1) The results of the test skills of the similarity of two averages obtained T-calculate value $4.394 > T\text{-table } 2.004$ (there are differences), it can be concluded that both models there are significant differences to Football skills in SMP Negeri 2 Lembang. (2) then the average value Gain skill score tactical approach of 6.641 and a technical approach of 4.752 of the average value of these two learning models is seen that tactical approaches give more influence Significant compared to technical approaches.

Keywords: *tactical approaches, technical approaches, football playing skills*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PERBANDINGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA”. Kami berterima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Skripsi ini mengkaji mengenai keterampilan bermain sepakbola menggunakan pendekatan taktis dan pendekatan teknis. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritik,saran dan usulan demi perbaikan di masa yang akan datang,mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa sarana yang membangun. Sebelumnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kuran berkenan. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya dan ini dapat berguna bagi penulis sendiri maupun orang yang membacanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lingkungan serta ridho Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Ayah dan ibu tercinta Bapak Ade Rukmana dan Ibu Oon Dini Hayati, atas segala dorongan moril dan materil yang tak ternilai serta doa restunya akhirnya penulis memiliki bekal dalam menjalani kehidupan di masa yang akan datang.
- 2) Kakak tercinta Yona Pauliawati Aprilian, dan Ricky Dwi Ariefianto, yang selalu mendorong dan memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
- 4) Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO, selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
- 5) Bapak, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si, selaku Ketua PRODI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
- 6) Bapak Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 7) Bapak Drs. Toto Subroto, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

- 8) Staf Dosen dan Asisten Dosen serta staf karyawan FPOK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu administrasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.
- 9) Bapak Kusnadi, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Lembang atas izin, rekomendasi, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
- 10) Ibu Lala Komalasari, S.Pd. selaku guru olahraga SMP Negeri 2 Lembang yang telah memberi banyak pengalaman, nasehat dan motivasi menghadapi siswa dalam memberikan sebuah materi pembelajaran.
- 11) Staff guru dan Tata Usaha SMP Negeri 2 Lembang yang telah mendukung sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
- 12) Siswa kelas VIII C dan VIII D SMP Negeri 2 Lembang yang telah memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
- 13) Sahabat-sahabat Kostblack, Debo NetTV, GzR Ming, Soul Metz, 1st Muslim, Parinduri23, Vb93, Arjuna7, Cangor, Randi Komeng, Marksman GG, Fanay, Ghifar Otot, Kifly Bobi, Ncen, Iis Rosdiana, A Yayan yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Sahabat-sahabat WACGENG, Dea Denoy UHA, Feisal Batin Absurd, Mamang Igoy, Oboss Farhan yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 15) Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Demikian ungkapan penulis sebagai rasa syukur, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Aamiin. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
2.1 Hakekat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	13
2.2 Hakekat Pendekatan Taktis	15
2.2.1 Konsep Pendekatan Taktis	17
2.2.2 Tujuan Pendekatan Taktis	18
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Taktis.....	19
2.3 Hakekat Pendekatan Teknis	20
2.4 Hakekat Keterampilan.....	21
2.5 Hakekat Permainan Sepakbola.....	22
2.5.1 Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola.....	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Partisipan.....	30

3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Statistik.....	50
4.1.2 Uji Asumsi.....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keunggulan, Kekurangan, Model Pembelajaran Taktis dan Model Pembelajaran Teknis.....	5
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Permainan Sepakbola.....	34
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Taktis dan Kelompok Teknis.....	39
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Pre Tets	50
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Post Test	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas Keterampilan Kelompok Taktis dan Teknis	52
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Keterampilan Kelompok Taktis dan Teknis.....	53
Tabel 4.5 Hasil Gain Skor Keterampilan	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Pre Test and Post Test Group Design</i>	29
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	30
Gambar 3.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Keterampilan Kelompok Taktis dan Teknis.	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	58
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 4 RPP Pendekatan Taktis.....	70
Lampiran 5 RPP Pendekatan Teknis.....	133
Lampiran 6 Daftar Hadir Kelas VIII C dan VIII D.....	174
Lampiran 7 Hasil Keterampilan <i>Pre Test</i> Kelompok Taktis.....	176
Lampiran 8 Hasil Keterampilan <i>Post Test</i> Kelompok Taktis	177
Lampiran 9 Hasil Keterampilan <i>Pre Test</i> Kelompok Teknis.....	178
Lampiran 10 Hasil Keterampilan <i>Post Test</i> Kelompok Taktis	179
Lampiran 11 Dokumentasi.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Modul Mata Kuliah (Dualmodels/PJJ) Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Jasmani.
- _____. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bima Setia Indrajati. (2018). *Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepakbola*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 06 Nomor 01 Tahun 2018, 1-4.
- _____. (2018). *Penerapan Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dribbling Dan Controlling Dalam Sepakbola*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 06 Nomor 01 Tahun 2018, 60-64.
- Danny Mielke. (2003). *Dasar-Dasar Sepakbola*, Jakarta: Human Kinetics.
- _____. (2003). *Dasar-Dasar Sepakbola*, Bandung: Pakar Raya
- Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Dimayanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran Jakarta*: PT Rineka Cipta.
- Griffin, L.L Mitchell, S.A, dan Oslin, J.L. (1997). *Teaching Sport Concept and Skill: A Tactical Games Approach*. Illinois: Champaign.
- Hendri Taufiqurriza. (2012). *Tingkat Keterampilan Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 1 (1) (2012)

- Juliantine, T dkk. (2015). *Model - model pembelajaran pendidikan jasmani*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- _____. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Ma'mun, Amung dan Subroto, T. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mitchell, A., S., Oslin, Judith, L., Griffin, & Linda, L. (2003). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Illinois, Human Kinetics.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn & Bascon.
- Mosston, M & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education*.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Steve Harvey. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development*. *Journal of teaching in Physical Education*, 2008, 27, 220-240
- Subroto, Toto. (2010). *Didaktik Metode Pembelajaran Olahraga Permainan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sucipto. (2004). *Pembelajaran Sepakbola*, Jakarta: Direktorat TK dan SD, Dirjen Dikdasmen, Departemen Pendidikan Nasional.
- _____, dkk. (2008). *Sepakbola*. Depdiknas. Dirjen Dikdasmen. Bagian Proyek Penataan Guru SLTP Setara D-III.
- _____. (2015). *Pembelajaran Permainan Sepakbola (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed*

Methods). Bandung: Alfabeta

Toto Subroto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar Sebuah Pendekatan Permainan Taktis*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jendral Olahraga

Yunyun Yudiana. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP*, Bandung