

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Examples non Examples*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Examples non Examples* pada materi gambar potongan mata pelajaran Gambar Teknik. Peningkatan dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I hingga siklus III. Peningkatan yang terjadi saat siklus II adalah sebesar 11% dari siklus sebelumnya dan pada siklus III sebesar 9% dari siklus sebelumnya.
2. Hasil belajar siswa pada psikomotor mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Examples non Examples* pada materi gambar potongan mata pelajaran Gambar Teknik. Peningkatan dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan penilaian pada aspek psikomotorik meliputi tahap persiapan alat menggambar, pelaksanaan hingga penilaian akhir. Tidak jauh berbeda dengan aspek kognitif, peningkatan yang terjadi pada aspek psikomotorik sebesar 7% pada siklus II dan 13% pada siklus III.

5.2 Implikasi

Pembelajaran Gambar Teknik dengan model pembelajaran *Examples non Examples* dapat dijadikan bahan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya dengan sudut permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan sebagai bahan kajian pendekatan pembelajaran bagi guru untuk dapat diterapkan di SMK Negeri 1 Sukabumi sebagai alternatif model pembelajaran mata pelajaran selain Gambar Teknik. Berdasarkan hasil

penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* ternyata dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dengan mencontohkan banyak gambar hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata nilai peserta didik pada setiap siklusnya. Selain itu, dapat meningkatkan aktivitas siswa dan mengembangkan kemampuan kerjasama selama proses analisis bersama teman.
2. Bagi Guru
Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* dapat menjadi alternatif pilihan pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan peserta didik.
3. Bagi Sekolah
Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *Examples non Examples* pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sukabumi, rekomendasi yang dapat diajukan sebagai bahan masukan dan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar mempertahankan prestasi yang telah dimiliki serta mengembangkan materi yang telah diajarkan khususnya pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. Disarankan untuk dapat terus berpendapat dan menganalisis terhadap materi yang diajarkan sehingga tidak hanya menerima materi pembelajaran begitu saja, tetapi juga memahami dengan sungguh-sungguh. Selain itu, tingkatkan motivasi dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal khususnya pada mata pelajaran Gambar Teknik.
2. Bagi guru, agar dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan agar dapat membantu menambahkan model pembelajaran yang dapat diterapkan selama pembelajaran khususnya materi gambar

potongan mata pelajaran Gambar Teknik. Selain itu, agar dapat menggunakan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar bagi siswa yang memiliki minat belajar kurang.

3. Bagi penulis, agar dapat mengembangkan penelitian ini pada mata pelajaran lain sehingga berdampak luas khususnya pada peserta didik SMK Bangunan.
4. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut terhadap model *Examples non Examples* sebagai sumber belajar sehingga dapat memudahkan peneliti selanjutnya ataupun guru dalam penggunaan model pembelajaran ini.