

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT-SURAT DALAM PROSES PENELITIAN

1. Surat Permohonan Penelitian
2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
3. Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian
4. FC Buku Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran

No.	Item Pernyataan	Implementasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
A. Perencanaan				
1.	Guru merancang program semester	✓		
2.	Guru merancang RPPM	✓		
3.	Guru merancang RPPH	✓		
4.	Guru menentukan tema pembelajaran	✓		
5.	Guru menyusun materi pembelajaran	✓		
6.	Guru menentukan metode pembelajaran yang akan di gunakan	✓		Metode yang dipilih adalah Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBIFonik).
7.	Guru mempersiapkan alat dan media yang akan di gunakan.	✓		<ul style="list-style-type: none"> - Membeli media menggunakan uang peralatan siswa yang dibayarkan ke sekolah sebelum masuk sekolah. - Media yang akan digunakan untuk

				pembelajaran hari itu disiapkan kemarin harinya sepulang sekolah atau pagi hari sebelum murid berdatangan.
B. Pelaksanaan				
Pembukaan/kegiatan pagi.				
1.	Guru menyapa murid ketika datang ke sekolah	✓		
2.	Guru melakukan apersepsi melalui bercakap dan tanya jawab sesuai dengan tema dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	✓		
3.	Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan.	✓		
Inti				
1.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tema.	✓		
2.	Guru mengkondisikan anak pada saat proses pembelajaran.	✓		
Penutup				
1.	Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan.			
2.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang telah			

	dilakukan.			
--	------------	--	--	--

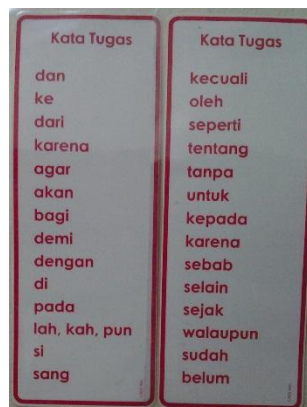
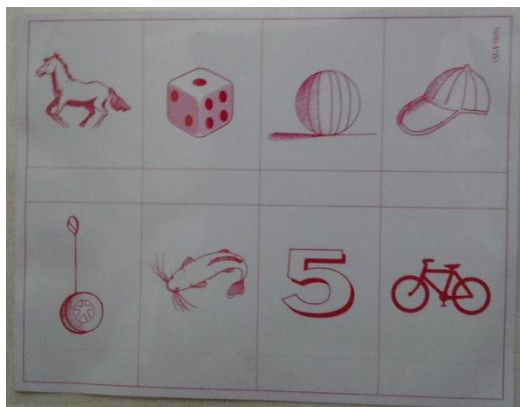
C. Penilaian				
1.	Guru memberikan penilaian kepada masing-masing anak sesuai dengan kemampuan membaca yang diharapkan.	✓		
2.	Guru memiliki alat penilaian sesuai dengan perkembangan kemampuan membaca anak.	✓		Menggunakan media fonik dan catatan observasi setiap hari.

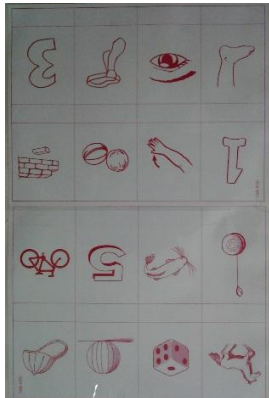
LAMPIRAN 3

1. MEDIA PEMBELAJARAN

2. KEGIATAN PENELITIAN

MEDIA CBIFONIK





UlfahSalamah, 2018
PENGGUNAAN METODE CERDAS BERBAHASA INDONESIA FONIK (CBIFonik) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**GAMBAR-GAMBAR
KEGIATAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI TKIT AN NAHDHOH PURWAKARTA**



Kegiatan anak berbaris, ikrar dab doa setelah kegiatan pagi sebelum memasuki kegiatan awal terstruktur.



Kegiatan guru menerangkan dan menjelaskan bunyi-bunyi huruf melalui *sandpaper* fonik/kartu raba fonik.



Kegiatan guru menunjukkan bunyi pada kata/gambar



Kegiatan guru menunjukkan kata yang sesuai dengan gambar



Kegiatan bermain bersama menyanyikan lagu fonik dari a – z



Kegiatan guru membacakan buku cerita



Kegiatan anak meraba huruf



Kegiatan anak meraba huruf.



Kegiatan bersama menyebutkan bunyi huruf yang terdapat dalam sebuah kata



Kegiatan anak merangkai-huruf menjadi kata dengan kartu raba.



Kegiatan anak merangkai bunyi-bunyi menjadi suku kata



Kegiatan anak menyusun kata-dengan huruf pisah.



Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan label kata.



Kegiatan anak membaca buku cerita. Kegiatan anak membaca suku kata terbuka



Kegiatan anak membaca buku cerita.



Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan label kalimat.

