

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT-SURAT DALAM PROSES PENELITIAN

1. Surat Permohonan Penelitian
2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
3. Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian
4. FC Buku Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran

No.	Item Pernyataan	Implementasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
A. Perencanaan				
1.	Guru merancang program semester	✓		
2.	Guru merancang RPPM	✓		
3.	Guru merancang RPPH	✓		
4.	Guru menentukan tema pembelajaran	✓		
5.	Guru menyusun materi pembelajaran	✓		
6.	Guru menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan	✓		Metode yang dipilih adalah Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBIFonik).
7.	Guru mempersiapkan alat dan media yang akan digunakan.	✓		<ul style="list-style-type: none">- Membeli media menggunakan uang peralatan siswa yang dibayarkan ke sekolah sebelum masuk sekolah.- Media yang akan digunakan untuk

				pembelajaran hari itu disiapkan kemarin harinya sepulang sekolah atau pagi hari sebelum murid berdatangan.
B. Pelaksanaan				
Pembukaan/kegiatan pagi.				
1.	Guru menyapa murid ketika datang ke sekolah	✓		
2.	Guru melakukan apersepsi melalui bercakap dan tanya jawab sesuai dengan tema dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	✓		
3.	Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan.	✓		
Inti				
1.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tema.	✓		
2.	Guru mengkondisikan anak pada saat proses pembelajaran.	✓		
Penutup				
1.	Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan.			
2.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang telah			

	dilakukan.			
--	------------	--	--	--

C. Penilaian				
1.	Guru memberikan penilaian kepada masing-masing anak sesuai dengan kemampuan membaca yang diharapkan.	✓		
2.	Guru memiliki alat penilaian sesuai dengan perkembangan kemampuan membaca anak.	✓		Menggunakan media fonik dan catatan observasi setiap hari.

LAMPIRAN 3

- 1. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 2. KEGIATAN PENELITIAN**

MEDIA CBIFONIK



Kata Tugas	Kata Tugas
dan	kecuali
ke	oleh
dari	seperti
karena	tentang
agar	tanpa
akan	untuk
bagi	kepada
demi	karena
dengan	sebab
di	selain
pada	sejak
lah, kah, pun	walaupun
si	sudah
sang	belum

PENGELMPOKAN HURUF
CBIFONIK

A. Huruf Pendek

a i u o e

c m n r s v w z x

A. Huruf Panjang

1. Kosong Bawah

b d f h k l t

2. Kosong Atas

g j p q y



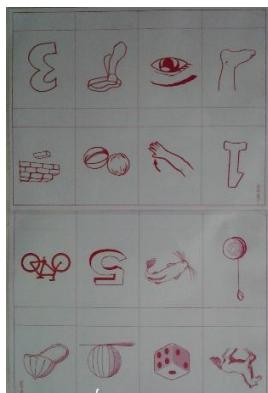
	buku		mata
	susu		kata
	kuku		mama
	duku		papa
	lulu		nama
	kutu		saya
	guru		dara
	mutu		cara
	suku		Lala
			mosa



UlfahSalamah, 2018

PENGUNAAN METODE CERDAS BERBASA INDONESIA FONIK (CBIFONIK) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



babang	renong	nik	buber	buku	mala
serong	benong	nik	kuber	susu	kata
jarong	tenong	piki	sumur	kuku	momo
panong	lenong	nilir	tutut	duku	papa
kawong	kenong	sipil	kumor	luwu	nana
Malong	menang	kiki	lulu	kuta	soyo
jalong	Jepeng	skil	umur	guru	cara
palong	kepong	Kwi	ukur	mutu	Lolo
gantang	iwang	shi	ulur	zuku	moso
batong	serong	sindr	busur		





**GAMBAR-GAMBAR
KEGIATAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
DI TKIT AN NAHDHOH PURWAKARTA**



Kegiatan anak berbaris, ikrar dan doa setelah kegiatan pagi sebelum memasuki kegiatan awal terstruktur.



Kegiatan guru menerangkan dan menjelaskan bunyi-bunyi huruf melalui *sandpaper* fonik/kartu raba fonik.



Kegiatan guru menunjukkan bunyi pada kata/gambar



Kegiatan guru menunjukkan kata yang sesuai dengan gambar



Kegiatan bermain bersama menyanyikan lagu fonik dari a – z



Kegiatan guru membacakan buku cerita

UlfahSalamah, 2018

PENGGUNAAN METODE CERDAS BERBANTUAN INDONESIA FONIK (CBIFonik) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan anak meraba huruf



Kegiatan anak meraba huruf.



Kegiatan bersama menyebutkan bunyi huruf yang terdapat dalam sebuah kata



Kegiatan anak merangkai-huruf menjadi kata dengan kartu raba.



Kegiatan anak merangkai bunyi-bunyi menjadi suku kata



Kegiatan anak menyusun kata-dengan huruf pisah.



Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan label kata.



Kegiatan anak membaca buku cerita. Kegiatan anak membaca suku kata terbuka



Kegiatan anak membaca buku cerita.



Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan label kalimat.

