

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>1) BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Struktur Organisasi .....	14
<b>2) BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) .....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	16
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	17
3. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe (NHT) <i>Numbered Head Together</i> .....	25
B. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
1. Pengertian IPS .....	27
2. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	30
3. Tujuan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial .....	31
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	32
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran .....	33
2. Komponen Strategi Pembelajaran IPS .....	34
3. Strategi Pembelajaran IPS.....	34
D. Metakognisi dalam Pembelajaran IPS .....	36
1. Metakognisi.....	36
2. Manfaat Metakognisi dalam Pembelajaran .....	38
3. Fungsi dan Peranan dalam Pembelajaran IPS.....	39
E. Penelitian Terdahulu .....	40

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Kerangka Berfikir.....	41
<b>3) BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Subjek Penelitian.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	44
1. Metode Penelitian.....	44
2. Desain Penelitian.....	46
C. Prosedur pada Penelitian Penerapan Model <i>Cooperative Tipe NHT</i> ( <i>Numbered Head Together</i> ) dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa .....	52
D. Instrumen Penelitian.....	56
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	60
3. Dokumentasi .....	62
E. Analisis Data .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
<b>4) BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Umum .....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
1. Paparan Siklus I.....	66
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus I .....	66
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus I .....	67
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus I .....	68
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus I .....	70
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus I .....	76
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus I.....	76
2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus I .....	77
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus I .....	78
2. Paparan Siklus II .....	83
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus II.....	83
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus II.....	83
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus II .....	84
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus II.....	86
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus II .....	90

1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus II .....	90
2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus II .....	91
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus II .....	93
3. Paparan Siklus III .....	97
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus III .....	97
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus III.....	97
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus III .....	98
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus III.....	99
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus III .....	103
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus III.....	103
2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus III.....	104
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus III.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
1. Penerapan model <i>cooperative</i> tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) dalam pembelajaran IPS .....	108
2. Peningkatannya metakognisi setelah menerapkan model <i>cooperative</i> tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) dalam pembelajaran IPS .....	110
3. Kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam penerapan model <i>cooperative</i> tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan metakognisi siswa.....	117
4. Solusi untuk menghadapi kendala ketika menerapkan Model <i>Cooperative</i> Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan metakognisi siswa .....	118
<b>5) BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
A. Simpulan .....	120
B. Implementasi.....	123
C. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN .....	136