

المراجع

- أحمد, رط. (2004). *المهارات اللغوية مستوياتها، تدرسيتها، صعوباتها*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الحسن و الخليفة. (1996). طرق تعليم اللغة العربية في التعليم العام . ليبيا : منشورات جامعة عمر المختار.
- الدليمي, طه والوائلي. سعاد. (2005). *اللغة العربية مناهجها وطرق تدرسيها*. عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع.
- الركابي , ا. ج. (2014). طرق تدريس اللغة العربية. دمشق : دار الفكر.
- بدير و صادق. (2002). *تنمية المهارات اللغوية للطفل النسخة الأخيرة* . القاهرة : دار الفكر العربي.
- علي الخلي, محمد. (1989). *الساليب تدريس اللغة العربية* . رياض: دار العلوم
- شيد أحمد الحشمي. (2007). *القواعد الأساسية للغة العربية*. بيروت : دار القطب العلمية.
- رشدي أ. طئمة. المرجع في اللغة العربية للنطق بلغة أخرى. جامعة ام القرى, معهد اللغة العربية, وحدة البحث والمناجح, سلسلة دراسة في تعليم العربية, جزء 2.
- مذكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة : دار الشوااف منصور, عبد الرحمن أحمد. (1982). *علم اللغة النفسي*. سعود : مطبع جامعة الملك سعود.
- محمد المعروف. (2010). *مفردات غريب القرآن* . جميع الحقوق متابحة لجميع المسلمين

هاني عرب. (2009). *محاضرات في مادة مبادئ الإحصاء . موجود في :*
[haniarab@hotmail.com.](mailto:haniarab@hotmail.com)

Abdullah, R.S. (2013).*Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara

Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Cet. XV*. Jakarta : Rineka Cipta.

Azhar, A. (1989). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Barokatussolihah. (2006). “Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Di Kelas VII A MTsN Donomulyo Kulon Progo”. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 1, (1), 41-52.

Burhanuddin, S. (2004).*Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. RinekaCipta

Djamarah, S.B. (1994).*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Edison de Cunha. (2006). “Developing English Teaching Materials For Vocabulary Of First Grade Of Junior High School”. *Makalah*.

Efendy, A. F. (2004). *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misyat.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Harimurti, K. (1983).*Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hasanah, S. (2015). “Pembelajaran Kosakata (*Mufrodat*) Bahasa Arab Melalui Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Palu”. *Jurnal Penelitian Ilmiah*. 3, (1), 197-225.

Ismail SM. (2008).*Strategi pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group

Jamal, S. (2005). *Strategi Pembelajaran: Sebuah Ikhtiar Menuju perubahan Perilaku dalam proses pendidikan*. Jakarta: Quantum.

Kunandar.(2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: RajawaliPers

Madkur, A.R.(1991). *TadrisFunun Al-Lughoh Al Arabiyah*. Damaskus: DaarulFikri

Matsna, HS. (2003) “Diagnosis Kesulitan Belajar Bahasa Arab”, makalah disampaikan pada Diklat Guru Bahasa Arab SMU di Jakarta tanggal 10 – 23 September.

Rena Husna. (2015). *Pengaruh Metode Index Card Match Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Dharma Karya UT Tangerang Selatan*. Skripsi padajurusan PAI UIN Jakarta :tidak diterbitkan.

Saiful
Bahri Djamarah dan Aswin Zain. (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Silberman, Mel. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani

Sri Muliani, M. (1983) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM
Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru AlGensindo,

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, A. (2017). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).

Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suwarni. (2017). "Metode *Index Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI SD". *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*. 1, (1), 1-6.

Yunus, M. (1942). *al-Tarbiyah wa al-Ta'lim*. Padang Panjang: Mathba'ah.

Zahra Nurda'ali. (2017). *Implementasi Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencatatan*. *Jurnal Khusus Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Tempel Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi pada program studi Pendidikan Akuntansi UNY Yogyakarta :tidak diterbitkan.

Zaini, H,dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.