

## المحتويات

### الموضوع الصفحة

أ.....	<u>شكرا وتقدير</u>
	ملخص البحث
د.....	
ز.....	المحتويات
	قائمة
ط.....	الجدول
	<b>الباب الأول : مقدمة</b>
	<b>1.1 تمهيد المشكلة</b>
1.....	البحث
7.....	صياغة المشكلة
8.....	أهداف البحث
8.....	فوائد البحث
	<b>1.5 هيكل تنظيم</b>
10.....	الرسالة
	<b>الباب الثاني : إطار النظري</b>
	<b>2.1 التعلم حسب طريقة مطابقة بطاقة</b>
13.....	الفهرسة
	<b>2.2 طبيعة نتائج تعلم</b>
25.....	الطلاب
	<b>2.3 الإتقان</b>
31.....	المفردات
	<b>2.4 الحوث السابقة</b>
41.....	

## **الباب الثالث : منهج البحث**

45.....	3.1 تصميم البحث
47.....	3.2 مكان البحث
	3.3 مجتمع البحث
47.....	وعينته
48.....	3.4 أداة البحث
48.....	3.5 صدق الأداة وثبيتها
49.....	3.6 طريقة البحث
50.....	3.7 طريقة تحليل البيانات

## **الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشه**

4.1 نتائج البحث ومناقشاته قدرة التلاميذ قبل استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة (ICM).....	57.....
4.2 نتائج البحث ومناقشاته قدرة التلاميذ بعد استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة (ICM).....	60.....
4.3 نتائج البحث ومناقشاته قدرة التلاميذ قبل وبعد استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة (ICM).....	62.....

## **الباب الخامس : خلاصات وإقتراحات**

5.1 الخلاصات.....	71.....
5.2 الإقتراحات.....	72.....
المراجع .....	63 .....
الملاحق .....	73 .....
سيرة حياة الباحثة .....	77 .....

## قائمة الجداول

جدول 3.1 عدد الطلاب في الفصلين	
الدراسية.....	47.....
جدول 4.1 نتائج الاختبار القبلي الفصل الضابطي و الفصل التجريبي....	58.....
جدول 4.2 نتائج الاختبار البعدى الفصل الضابطي و الفصل التجريبي..	61.....
جدول 4.3 درجة الاختبار القبلي والإختبار البعدي بالفصل الضابطي	
و الفصل التجريبي.....	65.....
جدول 4.4 اختبار الطبيعية.....	65.....
جدول 4.5 اختبار أهمية الفصل	
	66..... <i>Wilcoxon</i>
جدول 4.6 مجموع البند	
الإحصائي.....	67.....
جدول 4.7 اختبار أهمية الفصل	
	68..... <i>Mann-Whitney</i>
جدول 4.8 مجموع البند الإحصائي.....	68.....