

PENGGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* (ICM) DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB

(Studi Eksperimen Kuasipada Siswa Kelas X AP 3 di SMK YAPARI AKTRIPA Bandung)

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan menggunakan metode *index card match* pada siswa Kelas X AP 3 SMK YAPARI AKTRIPA Bandung. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti terhadap siswa dan guru bahasa Arab SMK YAPARI AKTRIPA Bandung, peneliti menemukan permasalahan bahwa guru tidak banyak menggunakan metode pembelajaran yang menarik, umumnya masih menggunakan pola pendekatan yang bersifat klasikal, guru lebih mendominasi proses pembelajaran dengan metode ceramah, latihan menjawab soal-soal yang menurut peneliti kurang variatif. Sedangkan siswa hanya duduk mendengarkan, menghafal dan mengerjakan latihan soal secara individu di tempat duduknya masing-masing. Terutama dalam penyajian materi pelajaran kosakata bahasa Arab. Adapun kepentingan penelitian ini terletak pada penggunaan metode *index card match*. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab. Karena menjadi hal penting yang harus dikuasai, pembelajaran kosakata pun haruslah menjadi sorotan dalam mempelajari bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan Metode *Index Card Match* di SMK YAPARI AKTRIPA Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan nilai rata-rata kedua kelas pada saat tes awal dan tes akhir. Dimana nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen berturut-turut sebesar 36,96 dan 38,04, dengan selisih rata-rata 1,08. Dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 93,70 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 63,91, dengan selisih rata-rata 29,79.

Kata Kunci: *metode index card match, kosakata, bahasa Arab*

استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة "ICM" في تحسين إتقان

مفردات اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الفصل العاشر أف 3 بالمدرسة الثانوية

المهنية يفاري أكترفا باندونغ)

ملخص البحث

هذا البحث يهدف إلى تعزيز إتقان المفردات اللغة العربية باستخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة لتلاميذ الفصل العاشر أف 3 بالمدرسة الثانوية المهنية يفاري أكترفا باندونغ. استنادا إلى نتائج المراقبة و القابلة للتلاميذ والمعلم اللّغة العربية بالمدرسة الثانوية المهنية يفاري أكترفا باندونغ. وجدت الباحثة المشكلة أنّ المعلمين لم استخدموا أكثر طرق التعليمية المثيرة للاهتمام، وعموما مازال يستخدم مقارنة تقليدية، والمعلم يكثر من عملية التعلم مع أساليب المحاضرات، وممارسة الجواب المشاكل التي، وفقا للباحثين اقل بشكل ملحوظ. في حين ان التلاميذ جلسوا للاستماع، والقراءة والعمل على التدريبات على حده. خصوصا في عرض موضوع المفردات اللغة العربية. اما بالنسبة للاهتمام من هذا البحث يكمن في استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة. ومن المتوقع ان يساعد هذا البحث ال تلاميذ على تحسين إتقان المفردات العربية. بسبب الأمور التي يجب إتقانها، يجب أن يصبح أي تعلم المفردات في تعلم اللغة العربية. هذا البحث لمعرفة إتقان التلاميذ قبل وبعد استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة بالمدرسة الثانوية المهنية يفاري أكترفا باندونغ. والأساليب المستخدمة في هذا البحث هي استخدام نهج كمي ونوع البحث شبه تجريبية. نتائج هذا تدلّ علأن وجود فرق بين متوسط الدرجة الثانية في وقت الاختبار الاولي والاختبار النهائي. حيث كانت الدرجة المتوسطة من الاختبار القبلي في الفصل الضابط والفصل التجريبي هي 36,96 و 38,04 مع الفرق 1,08 والدرجة المتوسطة من الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 93,70 أكبر من الفصل الضابط التي بلغت 63,91 مع فرق الدرجة 29,79.

الكلمات الرئيسية : طريقة مطابقة بطاقة الفهرسة, المفردات, اللغة

العربية.

THE USE OF INDEX CARD MATCH METHOD IN IMPROVING ARABIC VOCABULARY MASTERY

(Quasi Experimental study of students Class X AP 3 on SMK YAPARI
AKTRIPA Bandung)

ABSTRACT

This research intended to improve Arabic vocabulary mastery by using index card match method on student grade X AP 3 on SMK YAPARI AKTRIPA Bandung. Based on researcher's observation and interview result from Students who were taking Arabic course and teacher in SMK YAPARI AKTRIPA Bandung. Researcher found a problem that teachers did not use many interesting learning method. Generally, in delivering Arabic vocabulary course, teacher using a classical pattern approach, they dominating the learning process by using lecturing method, and answering questions from exercise book while students were asked to sit, memorize and do some works on their chair. No movement requires. Based on researcher's opinion, those approaches seem less variative and need more improvement. Especially in the presentation of Arabic vocabulary subject matter. The importance of this research highlighted the use of index card match method. Hopefully, this study helps students in improving their Arabic vocabulary mastery. Since, Arabic vocabulary is an important basic knowledge in learning Arabic language so that it has to be students and teachers concern. The aim of this study is to portray students comprehension before and after index card match method used in the treatment session. The method used in this study is quantitative more specifically in quasi experimental research. The results showed that there is significant score differences between two classes when pre-test and post-test were conducted. The pre-test average score in control class is 36,96 and 38,04 continually, with the differences in between is about 1,08 score and the post-test average score experimental class is about 93,70 bigger than control class 63,91, with the differences in between is about 29,79.

Keywords : *Index card match method, vocabulary, Arabic language.*