

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: “Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning*”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat menjadi masukan yaitu:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
- 2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* tergolong rendah, maka perlu dikaji lebih lanjut hambatan-hambatan yang menyebabkan rendahnya kemampuan komunikasi matematis tersebut.
- 3) Secara statistik kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning*. Namun, jika dilihat dari rata-rata nilai *N-Gain*, kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong sedang. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian lebih lanjut untuk mengoptimalkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.