

PENDIDIKAN KARAKTER MASYARAKAT SAMIN DI DUSUN JEPANG

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan

TESIS



Oleh:

Roudhotul Anfalia

1706354

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA (SPs)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PENDIDIKAN KARAKTER MASYARAKAT SAMIN DI DUSUN JEPANG

Oleh
Roudhotul Anfalia
S1 Universitas Islam Kadiri 2013

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Program Studi Psikologi
Pendidikan

©Roudhotul Anfalia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lain tanpa
izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ROUDHOTUL ANFALIA
PENDIDIKAN KARAKTER MASYARAKAT SAMIN

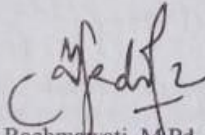
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



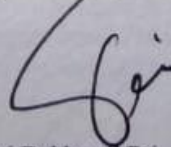
Hani Yulindrasari, S.Psi, M.GendSt, Ph.D.
NIP. 197907142002122001

Pembimbing II



Yeni Rachmatwati, M.Pd, Ph.D.
NIP. 197303082000032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd. Psikolog.
NIP. 197204192009122002

ABSTRAK

Roudhotul Anfalia. 1706354. Pendidikan Karakter Masyarakat Samin di Dusun Jepang. Program Studi Psikologi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing. Hani Yulindrasari, M.GendSt, Ph.D. dan Yeni Rachmawati, M. Pd, Ph.D.

Pendidikan karakter tidak hanya terdapat dalam kurikulum dunia pendidikan, tetapi juga di lingkungan masyarakat yang berbudaya. Salah satunya di komunitas Samin dimana masyarakatnya memiliki pendidikan karakter yang kuat. Penelitian ini mengeksplorasi karakter-karakter yang dimiliki masyarakat Samin serta bagaimana mereka mengajarkan karakter tersebut kepada para generasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian “*A Semi-Ethnographic study*” yang di laksanakan di perkampungan Samin di Dusun Jepang, Jawa Timur. Diskusi dan analisa berdasarkan teori *grounded* menghasilkan tiga poin utama yaitu; Pertama, kekuatan karakter yang dimiliki masyarakat Samin antara lain *Gilih Gumanti*, (gotong royong) dan kerukunan, toleransi, kejujuran, kesabaran, *trokal*, dan *narimo* (menerima). Karakter tersebut berasal dari ajaran Saminisme yang telah diajarkan secara turun temurun. Kedua, pendidikan karakter yang diberikan tidak hanya melibatkan orang tua dan anak, tetapi juga sesepuh. Ketiga, gaya pengasuhan yang diterapkan merupakan pengasuhan bersahabat tanpa memaksakan keinginan anak namun tetap terdapat suatu hukum sosial yang berlaku secara budaya. Gaya pengasuhan tersebut dianggap sesuai untuk memperkuat penanaman karakter dalam kepribadian individu masyarakat Samin.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, masyarakat Samin, gaya pengasuhan

ABSTRACT

Roudhotul Anfalia. 1706354. Character Education of Samin Community in Jepang Sub-district. Student of Educational Psychology Program. Post-Graduate School of Indonesia University of Education. Supervisors : Hani Yulindrasari, M.GendSt, Ph.D. and Yeni Rachmawati, M. Pd, Ph.D.

Character Education is not merely on the educational curriculum, but also in the cultural environment. One example is in Samin community where they have a strong character education. This study explored Samin communities' characters as well as how they teach the characters to their children across generations. This study used *qualitative research approach* with *A Semi-Ethnographic* research design conducted in Samin community in Jepang sub-district, East Java. Analysis and discussion based on coding grounded theory produced three main points. First, character strengths in Samin community are *Gilih Gumanti* (mutual cooperation) and harmony, tolerance, honesty, patience, *trokal* (effort), and *narimo* (acceptance). Those characters came from Saminism that is passed down through generations. Second, the character education involves not only parents and children, but also the community leader. Third, they have a friendly and democratic parenting style with a component of social punishment that has been successful in preserving the community. This is considered suitable to strengthen the implementation of character into individual personality in Samin community.

Key words: Character Education, Samin community, parenting style

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praksis.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembentukan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2 Gaya Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Gaya Pengasuhan Barat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Gaya Pengasuhan Timur.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Budaya Samin di Kabupaten Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pendiri Ajaran Saminisme.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Ajaran Saminisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Sejarah Masyarakat Samin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Bahasa Masyarakat Samin	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Kepercayaan Masyarakat Samin	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Informan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pengkodean Terbuka (<i>Open Coding</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Pengkodean Aksial (<i>Axial Coding</i>)....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Pengkodean Selektif (<i>Selective Coding</i>).....	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
3.7	Kredibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Refleksivitas	Error! Bookmark not defined.
3.8	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Filosofi Masyarakat Samin.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sami-sami Amin	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pandom Urip	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Sedulur Sikep.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hamengku Bumi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Core Character Masyarakat Samin.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<i>Gilih Gumanti</i> (gotong royong) dan Kerukunan.....	Error! Bookmark not defined.
	not defined.	
4.2.2	Toleransi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kejujuran, Kesabaran, <i>Trokal</i> [usaha], <i>Narimo</i> [menerima]	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
4.3	Pengajaran Karakter	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Sejarah Pengajaran Karakter Masyarakat Samin.....	Error! Bookmark not defined.
	not defined.	
4.3.2	Bentuk Pengajaran Karakter	Error! Bookmark not defined.
4.4	Gaya Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hukum Sosial Masyarakat Samin	Error! Bookmark not defined.
4.6	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Pemerintah Kabupaten Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Penelitian Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2014). *Penanaman Karakter Anak Usia 5-6 Tahun pada Masyarakat Samin*. 8, 16. <https://doi.org/10.21009/JPUD.082.08>
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral education and character education: Their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Pendidikan IPS, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak*, 3 No. 2, 14.
- Audifax. (2008). *Research Sebuah Pengantar untuk Mencari Ulang Metode Penelitian dalam Psikologi*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Aziz, I. A., Istiati, D., Fitriyana, R., Hidayanti, N., Maulida, R., & Y, N. (2014). *Menelisik Ajaran, Perkawinan dan Waris Adat yang Ada pada Masyarakat Samin Blora* [Makalah]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Baehr, J. (2017). The Varieties of Character and Some Implications for Character Education. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(6), 1153–1161. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0654-z>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Baumrind, D. (1978). *Parental Disciplinary Patterns and Social Competence in Children*. 9, 239–267.
- Baumrind, D. (2013). *Is a pejorative view of power assertion in the socialization process justified? Review of General Psychology*. 17, 420–427. <https://doi.org/10.1037/a0033480>
- Baumrind, Diana. (1975). *Early Socialization and Adolescent Competence*. 130.
- Benda, & Castle. (1969). *The Samin Movement*. 210.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting*, 12(2–3), 212–221. <https://doi.org/10.1080/15295192.2012.683359>

- BPS. (2018). *Kabupaten Bojonegoro dalam Angka 2018*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Bojonegoro.
- Chen, X., Dong, Q., & Zhou, H. (1997). Authoritative and Authoritarian Parenting Practices and Social and School Performance in Chinese Children. *International Journal of Behavioral Development*, 21(4), 855–873. <https://doi.org/10.1080/016502597384703>
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Davis, D. H. (2006). Editorial: Character Education in America's Public Schools. *Journal of Church and State*, 48(1), 5–14. <https://doi.org/10.1093/jcs/48.1.5>
- Fitri, I., Sukirno, & Triyono. (2016). *Perkawinan Masyarakat Adat Samin di Desa Klopoduwur, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora Setelah Berlakunya Undang-undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan*. 5.
- Giri, I. M. A., & Ardiawan, I. K. N. (2018). The integration of character education in local tradition: An ethnographic study. *SHS Web of Conferences*, 42, 00082. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200082>
- Glendon, & Blankenhorn, D. (1995). *Seedbeds of Virtue: Sources of Competence, Character, and Citizenship in American Society*. New York: Madison Books
- Gunara, S. (2017). Local knowledge system in music education culture at indigenous community Kampung Naga Tasikmalaya Regency. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 17(1), 48. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v17i1.8773>
- Hendrastomo, G. (2011). *Wong Sikep: Penjaga Eksistensi Ajaran Samin*.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermansyah, N. (2010). *Persepsi Politik Masyarakat Samin Terhadap Pemerintah (Studi Masyarakat Samin Dusun Jepang, Margomulyo, Bojonegoro)*.
- Irenewaty, T., Lestari, P., & Pinasti, I. (2015). *Kajian Historitas dan normativitas masyarakat samin di Blora dalam perspektif pendidikan karakter*. 84.
- Jelantik, I. G. L. (2017). Membangun Karakter Berbasis Pendidikan Seni Budaya di Sekolah. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 31(2). <https://doi.org/10.31091/mudra.v31i2.29>

- Kindervatter, S. (1979). *Nonformal Education As An Empowering Process: With case studies from Indonesia and Thailand*. University Microfilms International: Ann Arbor, Mich.
- Komalasari, K., & Saripuddin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (1993). The return of character education. *Educational Leadership*, 51(3), 6.
- Lickona, T. (2016). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lopez, S. J. (2009). *The Encyclopedia of Positive Psychology*. West Sussex: Willey-Blackwell.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In P. H. Mussen (Series Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol 4 Socialization, personality, and social development (4th ed., pp. 1–101)*. New York: Wiley.
- Mardikantoro, H. B. (2013). *Bahasa Jawa sebagai Pengungkap Kearifan Lokal Masyarakat Samin di Kabupaten Blora*. 11.
- Maria, S. (2011). *Pendidikan agama islam dalam persepsi masyarakat suku Samin (studi kasus tentang pendidikan anak-anak suku Samin) di Bojonegoro*.
- Maulana, A. E. (2009). *Consumer Insights via Ethnography: Mengungkap yang tidak pernah terungkap*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- McLeod, S. (2018). Jean Piaget's Theory of Cognitive Development | Simply Psychology. Retrieved 4 December 2019, from <https://www.simplypsychology.org/piaget.html>
- Moedjanto. (1993). *The Concept of Power in Javanese Culture*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mufidah, L. N. (2015). Pemikiran Gus Dur tentang Pendidikan Karakter dan Kearifan Lokal. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 15(1), 91–110. <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v15i1.172>
- Mulder, N. (1992). *Individual and Society in Java: A Cultural Analysis* (2nd ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulkey, Y. J. (1997). The history of character education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance; Reston*, 68(9), 35–37.

- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Rajawali Pers.
- Munawaroh, S. (2015). *Etnografi masyarakat Samin di Bojonegoro: Potret masyarakat Samin dalam memaknai hidup*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Balai Pelestarian Nilai Budaya Yogyakarta.
- Munawaroh, S., Ariani, C., & Suwarno. (2015). *Etnografi Masyarakat Samin di Bojonegoro*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB).
- Nasional Pendidikan, D., & Bahasa, P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nur, M. (2014). *Perkawinan adat masyarakat samin di susun Bombong Desa Baturejo Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati (Perbandingan antara hukum adat samin dan undang-undang nomor 1 tahun 1974 tentang perkawinan)*.
- Nurdyansyah, A. R. (2013). *Undhak-Usuk Percakapan Kelompok Sosial dalam Masyarakat Samin, Desa Margomulyo, Kecamatan Margomulyo, Kabupaten Bojonegoro: Kajian Sociolinguistik*. 2(1), 8.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Retrieved from <http://ebookcentral.proquest.com/lib/vuw/detail.action?docID=279797>
- Pong, S., Johnston, J., & Chen, V. (2010). Authoritarian Parenting and Asian Adolescent School Performance: Insights from the US and Taiwan. *International Journal of Behavioral Development*, 34(1), 62–72. <https://doi.org/10.1177/0165025409345073>
- Prasabha, J., Sapto, M., Putri, A., Fathurrahman, I., & Satria, B. (2014). *Perkembangan Masyarakat Hukum Adat Sedulur Sikep (Samin) di Jawa Tengah* [Makalah]. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Prayudi, Susilo, E., & Prastiwi, D. (2017). *Samin: Bojonegoro dan Dunia*. Bojonegoro: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Bojonegoro.
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10). <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>
- Radendra, A. M., & Masykur, A. M. (2015). *Manifestasi Ajaran Samin pada Kehidupan Penganutnya: Studi Kualitatif Fenomenologi pada penganut ajaran Samin di Blora*. 4, 6.
- Ramdani, E. (2018). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter*. 10.

- Rasna, I. W., & Tantra, D. K. (2017). Reconstruction of Local Wisdom for Character Education through the Indonesia Language Learning: An Ethno-pedagogical Methodology. *Theory and Practice in Language Studies*, 7(12), 1229. <https://doi.org/10.17507/tpls.0712.09>
- Riany, Y. E., Meredith, P., & Cuskelly, M. (2017). Understanding the Influence of Traditional Cultural Values on Indonesian Parenting. *Marriage & Family Review*, 53(3), 207–226. <https://doi.org/10.1080/01494929.2016.1157561>
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, and Permissive Parenting Practices: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77(3), 819–830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Rosyid, M. (2010). Perkawinan masyarakat Samin dalam pandangan hukum negara. *Analisa*, 17(1), 19. <https://doi.org/10.18784/analisa.v17i1.112>
- Ruman, Y. S. (2009). *Keteraturan Sosial, Norma, dan Hukum: Sebuah Penjelasan Sosiologis*. 2.
- Sa'dunna'im. (2015). *Islamisasi dan Partisipasi Politik Masyarakat Samin dalam Pemilihan Presiden Tahun 2014 di Bojonegoro*. 62.
- Santrock, J. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 5 (Vol. 1). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Schwartz, M. J., Beatty, A., & Dachnowicz, E. (2006). Character Education: Frill or Foundation? *Principal Leadership, High School Ed.; Reston*, 7(4), 25–30.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2007). *Metodologi Penelitian Psikologi* (7th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith, J. A. (2009). *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Subandi, M. (2019). *Psikologi dan Budaya: Kajian Berbagai Bidang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulasmono, P., Ekosiswoyo, R., & Widodo, J. (2017). *The Integration of Local Cultural Wisdom Values in Building the Character Education of Students*. 5(6), 12.
- Syarif, N. (2019). *Pola Interaksi Sosial Komunitas Samin dan Umat Islam (Studi tentang Kerukunan Umat Beragama dan Aliran Kepercayaan di Desa*

Baturejo Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Thorlindsson, T., & Bemburg, J. G. (2004). Durkheims' Theory of Social Order and Deviance: A Multi-Level Test. *Oxford University Press*, 20(4), 271–285. <https://doi.org/DOI: 10.1093/esr/jch025>
- Toer, S. (2018). *Dunia Samin*. Blora: Pataba Press.
- Tumangday, M. S. (1977). *Albert Bandura and Ellen G. White: A Comparative Study of Their Concepts of Behaviour Modification through Modeling* [Dissertations]. Retrieved from Andrews University website: <https://digitalcommons.andrews.edu/dissertations/742>
- Untung, L. (2013). *Srawung: Strategi Advokasi Masyarakat Sedulur Sikep Terhadap Rencana Pendirian Pabrik Semen* (Skripsi No. 09/283425/SP/23677; p. 189). Yogyakarta: Unversitas Gadjah Mada.
- Valiahmetova, A. N., & Salpykova, I. M. (2015). The Role of Ethnopedagogics in the Development of Empathic Culture in Students. *Review of European Studies*, 7(6). <https://doi.org/10.5539/res.v7n6p289>
- Wagiran. (2012). *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu ayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. 2(3), 329–339.
- Walford, G., & Pickering, W. S. F. (2003). *Durkheim and Modern Education*. New York: Routledge.
- Wheeler, G. (1997). *Self and Shame. A Gestalt Approach*. 1(3), 221–244.
- Wibowo, A., Rohmad, Z., Utami W, B., & Padmaningrum. (2013). *Pengembangan Masyarakat: Menelusuri Kearifan Lokal Masyarakat Samin di Pusaran Modernisasi Pertanian*. Surakarta: UNS Press.
- Widiana, N. (2015). *Pergumulan Islam dengan Budaya Lokal*. 26, 18.
- Woolfolk, A., Winne, P. H., & Perry, N. E. (2009). *Teachers, teaching, and educational psychology*. In *Educational Psychology (4th ed., pp. 1-19)*. Retrieved from <https://kinasevych.ca/2009/03/14/woolfolk-et-al-2009-teachers-teaching-and-educational-psychology/>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Kencana.