

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
B. <i>Self-Efficacy</i>	21
C. Pendekatan Kontekstual.....	25
D. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	38
F. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40

Aufal Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Analisis Instrumen Tes.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	74
1. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	74
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	78
3. Analisis Data <i>Self-Efficacy</i>	95
4. Data Hasil Pedoman Observasi.....	100
B. Pembahasan	101
1. Pendekatan Kontekstual.....	102
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
3. <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	116
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131