

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of human behavior* (vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press (Reprinted in H. Friedman (Ed), *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic press, 1998.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandono. (2008). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. [Online] Diakses dari <http://bandono.web.id/2008/03/07>.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Potensi Pertanian Indonesia (Analisis Hasil Pencacahan Lengkap Sensus Pertanian Tahun 2013)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. [Online]. Tersedia dalam <http://www.bps.go.id>
- Baxter, J.A. (2005). Learning Disabilities Research and Practice. *The Division for Learning Disabilities of the Council of the Council for Exceptional Children*. No. 20 Vol. 2, 119-135.
- Brenner, E. M. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22: 2, 3 & 4, 103-128
- Clark, K. K., dkk. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. *Current Issues in Middle Level Education*, Vol. 11 (2), 1-12.
- Craig, T. & Morgan, C. (2015). Language and Communication in Mathematics Education. *The Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education*, 529-533 DOI 10.1007/978-3-319-12688-3_53.
- Effendi, O.U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Aufal Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gibson, J. dkk. (2000). *Organisasi: Perilaku, Struktur Proses, Edisi 8*, Jakarta: Bina Aksara. Hlm, 166
- Gist, M. E. (1987). Self-Efficacy: Implication for organizational behavior and human resource management. *Academy of Management Review*, 12, 472-485.
- Handayani, E. R. (2016). *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan hidup Di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Handayani, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Situation Based Learning*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., Sumarmo, U. (2016). *Hard Skills and Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huang, H. E. (2004). The Impact of Context on Children's Performance in Solving Everday Problems with Real-World Settings. *Journal of Research in Childhood Education*. [Online]. Diakses dari http://goliath.ecnext.com/com2/gi_0199-270803/The-impact-of-contexton.html
- Junaidah. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosil Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta, 28 November 2008. ISBN 978-979-16353-1-8, hal. 339-350
- Kadir *et al.* (2009). *Telaah Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Pesisir untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Makalah yang Disampaikan pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika KNPM-3, Universitas Negeri Medan, 23-25 Juli 2009
- Kadir. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial SMP*. Disertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kolko, K.W. & Wilkins, J.L. (2010). Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vo. 5, No. 2.

Aufal Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khaerunisak. (2015). *Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Komunikasi Matematika Model PISA Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Maryland State Department of Education. (1991). *Sample Activities, Students' Responses and Maryland Teachers' Comments on a Sample Task: Mathematics Grade 8, February 1991* [Online]. Diakses dari http://intranet.cps.k12.il.us/Assesments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf
- Mayestika, T. R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mustopa, A. U. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mutaqin, I. N. (2015). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Software Focussy untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Drive, Reston, Virginia: NCTM Inc.
- Nizham, H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Self-Efficacy dan Mereduksi Kecemasan Matematis dengan Pembelajaran Model Treffinger pada Siswa SMA*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ontario Ministry Education (2005). *Capacity Building Series Secretariat Special Edition in 2010*. California. Ontario.
- Ozgen, K. & Bindak, R. (2011). Determination of *Self-Efficacy* Beliefs of High School Students towards Math Literacy. *Kuram ve Uygulamada Eđitim Bilimleri Educational Sciences: Theory & Practice-11(2)*. Spring, 1085-1089, 2011.
- Pakpahan, H.L. (2014). *Analisis Self-Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Aufal Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pugalee, K. D. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in the Middle School*. No. 5 Vol. 6, 296-299.
- Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sarassanti, Y. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Serta Sikap Siswa*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, D. S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Brain Based Learning*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Searsh, S. J. & Hersh, S.B. (2001). *Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project* Dalam K.R. Howey et al. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Success I. The Workplace and Beyond*. United States of America: Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Senjayawati, E. (2014). *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK di Kota Cimahi*. Prosiding Nasional Pendidikan Volume. 2. STKIP Siliwangi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2009). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. [online] Diakses dari http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=38
- Taufiq, (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- The Economic Intelligence Unit. (2017). *Food Sustainability Index 2017: Global Executive Summary*. Barilla Center for Food and Nutrition. [Online]. Diakses dari www.foodsustainability.eiu.com
- Ulpah, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Usher, E. L. & Pajares, F. (2006). Inviting Confidence in School: Invitations as a Critical Source of the Academic Self-Efficacy Beliefs of Entering Middle School Students. *Journal of Invitational Theory and Practice*. Vol. 12, 7-16.

Wachyar, T.S. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Penggunaan Mathematical Manipulative untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy: A Concept Analysis. *Journal Compilation*. Wiley Periodicals, Inc. Volume 44, No. 2.