

المراجع

- أحمد, رط. (2004). المهارات اللغوية مستوياتها, تدريسها, صعوباتها. القاهرة: دار الفكر العربي
- الحسن. (١٩٩٦). طرق تعليم اللغة العربية في التعليم العام. ليبيا: منشورات جامعة عمر المختار.
- الظنحاني, م. (2011). فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم والمتعلم. القاهرة: عالم الكتب.
- العبيدي و الجبّوري. (1981). أساسيات القياس والتقويم. للطباعة والغشر.
- الموسوي, ن. (2014). دراسات تربوية في طرائق تدريس اللغة العربية. الأردن: الرضوان.
- خاطر, محمود رشدي وآخرون . (١٩٨١). طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. القاهرة: دار المعرفة.
- عصر, ح. (1999). الفهم عن القراءة طبيعة عملياته وتذليل مصاعبه. اسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب.
- فوزان. (2011). إضافة لمعلّم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مطابع الحميضي.
- مصطفى, ف. (2000). أنشطة و مهارات القراءة. القاهرة: دار الفكر العربي .

هبة محد و عبد الحميد. (2005). أنشطة و مهارات القراءة و الاستذكار في المدرستين الابتدائية. محمان: دار صفاء.

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Al-Gali, A. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.

Ambarwati, dkk. (2014). Media Leaflet, Video dan Pengetahuan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 10 (1), hlm. 7-13. doi : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>

Badan Litbang Depdagri RI dan FISIPOL-UGM. 1991. *Pengukuran Kemampuan Keuangan Daerah Tingkat II Dalam Rangka Otonomi Daerah yang Nyata dan Bertanggung Jawab*. Jakarta

Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian*. 2 (2), 127-133. doi : <http://umbidharma.org/jipp>

Dahlia, S. (2013). Urgensi Metode Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di PTAI. *Jurnal Arabia*. 5 (1), hlm. 16. doi: <http://www.journal.stainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/1407>.

Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Induktif*. Jakarta : Rineka Cipta

Effendy, Onong Uchjana. (1999). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : Remadja Karya

Falasifah. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Leaflet Berbasis Sejarah Lokal dengan Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2013-2014*. (Skripsi). Sarjana Pendidikan FIS Universitas Negeri Semarang : Tidak Diterbitkan

Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan* Bandung: Alfabeta

Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Ismail, A. (2016). Dinamika Perkembangan Pembelajaran Bahasa Arab Antara Teori dan Praktek. *Jurnal Lisanuna*. 6 (2), 355. doi: <http://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php./lisanuna/article/download>.
- Jalaludin,R. (2002). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajir. (2006). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Cooperafive Learning. *Al-Arabiyyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3 (1), hal, 44-45.
- Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Mebuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yokyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Rihadini, M. (2011). *Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat* (Skripsi). Universitas Hasanuddin : Tidak Diterbitkan
- Sa'adah, D.L. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Materi Kerajaan Islam di Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kademangan Blitar*. (Skripsi). Sarjana Strata Satu FITK UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang : Tidak Diterbitkan
- Sadirman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septiani, E.T. dkk. (2014). Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik*. 2 (4). doi : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjiono, Anas. (2010). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2017). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukardi. D. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susana, Deni. (2017). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Penguasaan Materi Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung : Tidak Diterbitkan
- Sutedi, Dedi. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung : Humaniora Utama Press.
- Syairi, K. A. Jurnal. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 13 (1), hlm. 52. doi : http://www.journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/275
- Tarigan, Henry Guntur. (1987). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thoha. (1994). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. 5 (6), hlm. 166. doi : <http://journal.student.uny.ac.id>
- Usman, Purnomo. S. (2012). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.