

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mts. Al-Musyawah)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait rendahnya minat baca siswa terhadap bahan ajar yang digunakan selama pembelajaran, sehingga berpengaruh terhadap rendahnya prestasi belajar. Maka peneliti melakukan penelitian lebih lanjut terkait efektivitas bahan ajar yaitu *leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar *leaflet* terhadap peningkatan minat baca dan prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-G sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-H sebagai kelas eksperimen di MTs. Al-Musyawah Lembang. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata angket 1 dan *pretest* antara kelas eksperimen dan kontrol mendapatkan hasil yang tidak berbeda jauh. Namun setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata angket 75,5 dan nilai rata-rata *posttest* 70,75, sementara kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata angket 66,8 dan nilai rata-rata *posttest* 46,5. Sebagian besar kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil pengolahan data menggunakan uji hipotesis t hitung pada taraf signifikansi 0,05 menghasilkan nilai t hitung angket  $4,27 > t$  tabel = 2,042 dan nilai t hitung tes =  $6,05 > t$  tabel, maka  $H_k$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga penggunaan bahan ajar *leaflet* cukup efektif terhadap peningkatan minat baca dan prestasi belajar.

**Kata Kunci** : Bahan Ajar, *Leaflet*, Minat, Prestasi Belajar

## ملخص

خلفية هذا البحث هي مشكلة تتعلق بانخفاض ميل التلاميذ إلى قراءة الهدة الدراسية في أثناء التعلّم، وذلك يؤثر على انخفاض التحصيل الدراسي. فتستمرّ الباحثة البحث عن فعالية استخدام المادة الدراسية وهي "لياflit" بهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام المادة الدراسية "لياflit" على ترقية الميل إلى قراءة والتحصيل الدراسي. أما المنهج تستعمله الباحثة في هذا البحث هو منهج شبه تجريبي بتقريبكمي. عينة هذا البحث هي تلاميذ الفصل VIII G كالفصل الضابط وتلاميذ الفصل VIII H كالفصل التجريبي في المدرسة الثانوية المشاورة ليمبانج. الأداة تستعملها الباحثة هي الاستبيان والاختبار. نقل نتائج هذا البحث أنّ قيمة متوسط الاستبيان الأول والاختبار القبلي بين الفصل التجريبي والفصل الضابط متشابهة. لكن بعد العلاج، ينال الفصل التجريبي قيمة متوسط الاستبيان 75,5 وقيمة متوسط الاختبار البعدي 70,75 و ينال الفصل الضابط قيمة متوسط الاستبيان 66,8 وقيمة متوسط الاختبار البعدي 46,5. أكثر من نصف الفصل التجريبي تحسّنه أعلى من الفصل الضابط. استناداً إلى نتائج البيانات بلستعمال اختبار الفرضية  $t_{hitung}$  على مستوى المغزى 0,05 فتنتج قيمة  $t_{hitung}$  من الاستبيان 4,27 أكبر من  $t_{tabel}$  2,042. وقيمة  $t_{hitung}$  من الاختبار 6,05 أكبر من  $t_{tabel}$ . فتكون  $H_k$  مقبولا و  $H_o$  مردودا. فتستنتج الباحثة إلى أنّ استخدام الهدة الدراسية النثرية "لياflit" فعالية كافية على ترقية الميل إلى القراءة والتحصيل الدراسي.

كلمات الرئيسية: المادة الدراسية، لياflit، الميل، التحصيل الدراسي

## ABSTRACT

### EFFECTIVENESS OF *LEAFLET* LEARNING MATERIALS ON READING AND LEARNING ACHIEVEMENT IMPROVEMENT OF ARABIC LANGUAGE

(Quasi-Experimental Study on 8<sup>th</sup> Grade of Mts Al-Musyawah Lembang)

This research is based on the problems related to the slightest interest of students reading on teaching materials used during the learning, in that case it influences standard of learning achievement. The researcher conducted further research related to effectiveness of learning materials, *leaflet*. This study aims to discover how effectiveness of leaflet learning materials on reading and learning achievement improvement. The research method used is quasi experiment with quantitative approach. The sample of this research is class VIII-G students as control class and VIII-H as experiment class in MTs. Al-Musyawah Lembang. The instruments used are questionnaires and tests. The results showed that the mean value of questionnaire 1 and pretest between the experimental and control classes obtained that the results have close similarity. However, after treatment, the experimental class obtained an average questionnaire value of 75.5 and an average posttest score of 70.75, while the control class obtained a mean score of 66.8 questionnaires and a mean posttest score of 46.5. The experiment class is higher than the control class. The results of data processing using hypothesis test *t arithmetic* at the 0.05 significance level resulted in the value of *t arithmetic* questionnaire  $4.27 > t_{table} = 2.042$  and value *t arithmetic* test =  $6.05 > t_{table}$ , then  $H_k$  accepted and  $H_o$  rejected. So it can be said that the use of leaflet teaching materials is extremely effective in the increased interest in reading and learning achievement.

**Keywords:** *Instructional Materials, Leaflets, Interests, Learning Achievements*