

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Profil	6
B. Miskonsepsi.....	7
C. Tes Diagnostik	10
D. Tes Diagnostik <i>Two Tier Multiple Choice</i>	12
E. Ruang lingkup materi bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR	13
F. Kajian Pengembangan Tes Diagnostik <i>Two Tier</i>	20
G. Kajian Miskonsepsi Bentuk Molekul berdasarkan Teori VSEPR	21

Adi Kusmiadi, 2018

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BENTUK MOLEKUL
BERDASARKAN TEORI VSEPR MENGGUNAAN TES DIAGNOSTIK TWO-
TIER MULTIPLE CHOICE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Pengolahan Data.....	28
G. Pengolahan Data Miskonsepsi	33
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 35
A. Uji Kelayakan Instrumen Tes Diagnostik <i>Two Tier Multiple Choice</i>	35
B. Profil Miskonsepsi	40
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	 76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Rekomendasi	78
 DAFTAR PUSTAKA	 79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KI dan KD Materi Bentuk Molekul berdasarkan Teori VSEPR	16
Tabel 2.2	Label Konsep dan Jumlah Butir Soal	23
Tabel 3.1.	Nilai CVR berdasarkan Jumlah Validator yang Berbeda.....	33
Tabel 3.2.	Pengkategorian Siswa	34
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.4	Pengkategorian Daya Pembeda Butir Soal	35
Tabel 3.5	Klasifikasi Taraf Kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3.6	Pengkategorian Tingkat Pemahaman Siswa	37
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Miskonsepsi Siswa.....	37
Tabel 4.1	Hasil validasi Instrumen.	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	41
Tabel 4.3	Uji Taraf Kesukaran	42
Tabel 4.4	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 1.....	45
Tabel 4.5	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 2.....	46
Tabel 4.6	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 3.....	49
Tabel 4.7	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 4.....	51
Tabel 4.8	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 5.....	54
Tabel 4.9	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 6.....	55
Tabel 4.10	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 7.....	58
Tabel 4.11	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 8.....	58
Tabel 4.12	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 9.....	61
Tabel 4.13	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 10.....	62
Tabel 4.14	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 11.....	65
Tabel 4.15	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 12.....	66
Tabel 4.16	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 13.....	69
Tabel 4.17	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 14.....	72
Tabel 4.18	Pola Jawaban Siswa pada Soal No 15.....	72

Adi Kusmiadi, 2018

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BENTUK MOLEKUL
BERDASARKAN TEORI VSEPR MENGGUNAAN TES DIAGNOSTIK TWO-
TIER MULTIPLE CHOICE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bentuk Molekul dengan Atom Pusat Tidak Memiliki PEB	19
Gambar 2.2	Urutan Kekuatan Gaya Tolak Minimum Elektron	19
Gambar 2.3	Bentuk Molekul dengan Atom Pusat Memiliki PEB	21
Gambar 2.4	Bentuk NH_3	24
Gambar 3.1	Alur Penelitian	31
Gambar 4.1	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 1	47
Gambar 4.2	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 2	48
Gambar 4.3	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 3	52
Gambar 4.4	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 4	53
Gambar 4.5	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 5	56
Gambar 4.6	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 6	56
Gambar 4.7	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 7	59
Gambar 4.8	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 8	60
Gambar 4.9	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 9	63
Gambar 4.10	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 10	63
Gambar 4.11	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 11	67
Gambar 4.12	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 12	68
Gambar 4.13	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 13	70
Gambar 4.14	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 14	73
Gambar 4.15	Diagram Persentase Pola Jawaban Siswa No 15	74

Adi Kusmiadi, 2018

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BENTUK MOLEKUL
BERDASARKAN TEORI VSEPR MENGGUNAAN TES DIAGNOSTIK TWO-
TIER MULTIPLE CHOICE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Format Uji Validitas	87
Lampiran A.2	Hasil Uji Validitas	100
Lampiran A.3	Kunci Determinasi	112
Lampiran A.4	Rangking sekolah berdasarkan nilai rata-rata UN	125
Lampiran A.5	Uji Reliabilitas.....	126
Lampiran B.1	Pola Jawab Uji Terbatas	133
Lampiran B.2	Penskoran Jawaban Siswa	135
Lampiran B.3	Perhitungan hasil Uji Terbatas.....	137
Lampiran B.4	Pola Jawaban Analisis Profil Miskonsepsi Siswa ..	140
Lampiran B.5	Penskoran Pola Jawaban Analisis Profil Miskonsepsi	145
Lampiran B.6	Persentase Pola Jawaban dan Pengkategorian Pola Jawaban.....	148
Lampiran B.7	Perhitungan Validasi	152
Lampiran B.8	Perhitungan Daya Pembeda	154
Lampiran B.9	Perhitungan Taraf Kesukaran	156
Lampiran C.1	Surat Izin Penelitian	158
Lampiran C.2	Dokumentasi penelitian	159

Adi Kusmiadi, 2018

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BENTUK MOLEKUL
BERDASARKAN TEORI VSEPR MENGGUNAAN TES DIAGNOSTIK TWO-
TIER MULTIPLE CHOICE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu