

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Multimedia adalah kombinasi antara teks, grafik, audio, animasi dan video serta media pembelajaran yang menggabungkan semua media tersebut yang dikemas menggunakan komputer atau teknologi komputer lainnya sehingga bisa dibaca/ dilihat, didengar dan realistis atau nyata (Timothy & Abbie, 2002). Media pembelajaran adalah paduan antara bahan dan alat atau perpaduan antara *software* dan *hardware* (Sadiman, dkk, 1996: 5). Media pembelajaran ada empat fungsi khususnya media visual, yaitu: fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, fungsi kompensatoris (Levie & Lentsz, 1982). Media pembelajaran berguna untuk mempermudah proses interaksi antara dosen dengan mahasiswa dan interaksi mahasiswa dengan lingkungan dan sebagai alat bantu mengajar dapat menunjang penggunaan metode mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses belajar (Rusman dkk, 2012). Penggunaan multimedia pembelajaran akan sangat membantu dalam upaya meningkatkan motivasi mahasiswa, eksplorasi dan peningkatan materi pembelajaran yang ada.

Multimedia memiliki kelebihan yakni video yang sudah dibuat memberikan pesan yang dapat diterima merata oleh siswa dan mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, lebih realistis dan dapat diulang atau dihentikan sesuai kebutuhan, dalam menerangkan suatu proses lebih maksimal. Kelebihan

multimedia tersebut menjadi acuan untuk membuat multimedia video yang membantu mahasiswa dalam proses belajar menjahit *zipper* sistem butik.

Video merupakan salah satu jenis multimedia pembelajaran yang berupa rekaman suatu kegiatan digunakan

untuk menyampaikan informasi dalam bentuk audio visual gerak (Arsyad, 2007: 36). Audio visual gerak dalam multimedia video dapat mengaktifkan semua indra mulai dari penglihatan, pendengaran, dan membangun imajinasi yang nyata untuk dapat memperoleh persepsi dan pemahaman yang sama dalam menerima suatu materi. Multimedia video pembelajaran dapat memberikan ilustrasi secara nyata pada pembelajaran terutama dalam menjelaskan suatu tahapan atau proses. Bagian-bagian dari suatu proses dapat disajikan secara utuh, sehingga peserta didik dapat dengan mudah mengamati dan mempelajari langkah-langkah dari suatu materi pelajaran. Video merupakan serangkaian gambar gerak yang disertai suara yang membentuk satu kesatuan yang dirangkai menjadi sebuah alur dengan pesan-pesan di dalamnya untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang disimpan dengan proses penyimpanan pada media pita atau disk (Rusman dkk, 2012, hlm. 218).

Multimedia video pembelajaran dapat diterapkan pada pembelajaran praktek yang di dalamnya berisi serangkaian tahapan, salah satunya materi dalam mata kuliah adibusana yakni pemasangan *zipper* sistem butik. *Zipper* adalah tutup tarik yang digunakan untuk penutup busana wanita. Proses pembelajaran butik ada dua macam *zipper* yakni *vislon zipper* banyak digunakan untuk belahan bustier dan *invisible zipper* merupakan *zipper* yang paling banyak digunakan pada produk butik. Pemasangan *zipper* sistem butik memiliki perbedaan dan keistimewaan yakni dalam pemasangannya menggunakan lapisan penutup *zipper*. Pada proses belajar pemasangan *zipper*

**Dian Kusuma, 2018**

**PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

masih menggunakan media demonstrasi yang membuat sebagian mahasiswa paham akan materi yang diajarkan. Kondisi tersebut memungkinkan dibutuhkan multimedia video yang dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami materi pemasangan *zipper* sistem butik, karena dapat dihentikan atau diulang sesuai dengan kebutuhan. Multimedia video pemasangan *zipper* sistem butik dibutuhkan untuk pengoptimalan pembelajaran yang terarah dan terperinci. Tahapan-tahapan yang panjang dalam pemasangan *zipper* sistem butik tersebut menjadi indikator yang akan diambil sebagai acuan dalam pembuatan multimedia video pembelajaran.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada pembelajaran teknik jahit butik, banyak mahasiswa yang belum mengerti bagaimana pemasangan *zipper* sistem butik yang benar, selain itu waktu belajar dan penggunaan media pembelajaran pada pemasangan *zipper* sistem butik kurang optimal. Media yang saat ini digunakan pada pembelajaran pemasangan *zipper* sistem butik adalah menggunakan *power point* yang diproyeksikan melalui alat *infocus* sebagai media untuk metode demonstrasi yang dilakukan oleh pengajar. Metode demonstrasi pada pembelajaran teknik pemasangan *zipper* sistem butik dilakukan dengan peragaan proses menjahit yang kemudian diikuti oleh mahasiswa. Penggunaan metode demonstrasi memiliki keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, sehingga mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah akan sulit untuk memahami materi apabila kegiatan pembelajaran telah selesai.

**Dian Kusuma, 2018**

**PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Multimedia video pembelajaran dibuat dengan tujuan untuk memberikan informasi bagaimana tahapan menjahit pemasangan *zipper* sistem butik dan untuk meningkatkan pemahaman serta membantu mahasiswa agar dapat belajar secara lebih aktif dan mandiri. Multimedia video pembelajaran ini akan dikemas dengan format tutorial yang menampilkan tampilan audio visual gerak. Video dapat dihentikan dan diulang sesuai kebutuhan untuk membantu mahasiswa memahami materi dengan baik.

Uraian latar belakang tersebut menjadi dasar pemikiran bagi penulis untuk melakukan penelitian dalam skripsi mengenai “Pembuatan Multimedia Pemasangan Video Tutorial Pemasangan *Zipper* Sistem Butik”.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Rumusan masalah didasarkan pada identifikasi masalah yang melatarbelakangi dilakukan penelitian. Identifikasi masalah dalam suatu penelitian bertujuan untuk memperjelas permasalahan yang diteliti. Berdasarkan uraian latar belakang penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Penunjang keberhasilan proses pembelajaran adalah dengan penggunaan multimedia yang tepat salah satunya berupa multimedia video tutorial bisa merangsang indra penglihatan dan pendengaran secara bersamaan, sehingga dapat mengoptimalkan penyerapan materi pembelajaran oleh mahasiswa. Multimedia video tutorial dapat meningkatkan pemahaman, membantu mahasiswa untuk belajar lebih aktif dan mandiri serta dapat membantu

**Dian Kusuma, 2018**

***PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman rendah, karena materi dapat diulang sesuai kebutuhan. Multimedia video tutorial mempermudah dosen saat mengajar karena mempermudah pada media penyimpanan.

2. Pemasangan *zipper* sistem butik merupakan salah satu teknik jahit yang ada pada materi mata kuliah adibusana. Dalam proses pemasangan *zipper* (khususnya *invisible zipper*) sistem butik memiliki perbedaan dan keistimewaan yaitu menggunakan lapisan *zipper* bagian dalamnya. Pemasangan *zipper* sistem butik ini cukup sulit dipahami maka diperlukan multimedia video tutorial yang bisa memperjelas tahapan pemasangan *invisible zipper* sistem butik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pembuatan Multimedia Video Pemasangan *Zipper* Sistem Butik”

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian Pembuatan Multimedia Video Tutorial Pemasangan *Zipper* Sistem Butik adalah.

1. Melakukan studi pendahuluan mengenai media yang digunakan dalam proses pembelajaran pemasangan *zipper* sistem butik.
2. Merancang dan membuat multimedia video tutorial pemasangan *zipper* sistem butik.
3. Melakukan uji validasi oleh ahli materi dan media, serta uji coba penggunaan multimedia pemasangan *zipper* sistem butik.

**Dian Kusuma, 2018**

**PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4. Mengolah hasil validasi, melakukan revisi, memaparkan hasil uji coba multimedia video tutorial pemasangan *zipper* sistem butik.

#### **D. Manfaat penelitian**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Berikut manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan, keilmuan mengenai pemasangan *zipper* sistem butik, serta proses pembuatan multimedia video tutorial pemasangan *zipper* sistem butik.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini berupa multimedia video tutorial diharapkan dapat di gunakan sebagai media yang membantu pada pemasangan *zipper* sehingga dapat meningkatkan pemahaman pemasangan *zipper* sistem butik dan alat bantu dalam upaya mengatasi masalah belajar mahasiswa.

#### **E. Struktur Organisasi Skripsi**

Sistematika penulisan dalam sebuah penelitian berperan sebagai pedoman penulisan. Struktur penulisan dibuat agar penulisan lebih terarah dan sistematis dalam rangka menuju tujuan yang hendak dicapai. Adapun sistematika dalam penulisan penelitian ini adalah: Bab I Pendahuluan, berisi latar

**Dian Kusuma, 2018**

***PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang konsep multimedia video, penggunaan multimedia video pembelajaran, kelebihan multimedia video pembelajaran, kajian *zipper* , bahan dan alat untuk pemasangan *zipper* sistem butik, teknik pemasangan *zipper* sistem butik. Bab III Metode penelitian, desain penelitian, partisipan penelitian, subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis dan interpretasi data. Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi tentang hasil temuan dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan. Bab V Simpulan dan Rekomendasi.

**Dian Kusuma, 2018**

***PEMBUATAN MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL PEMASANGAN  
ZIPPER SISTEM BUTIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu