

**IMPLEMENTASI NILAI GOTONG ROYONG MASYARAKAT DESA KENANGA
PADA TRADISI UNJUNG-UNJUNGAN**

(Studi Etnografi pada Tradisi Unjung-Unjungan di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Suwandi
1507231

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**IMPLEMENTASI NILAI GOTONG ROYONG MASYARAKAT DESA KENANGA
PADA TRADISI UNJUNG-UNJUNGAN**

(Studi Etnografi pada Tradisi Unjung-Unjungan di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Oleh:

Suwandi

1507231

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

©Suwandi

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya
dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

SUWANDI

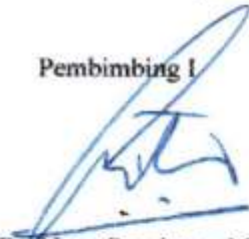
1507231

**IMPLEMENTASI NILAI GOTONG ROYONG MASYARAKAT DESA KENANGA
PADA TRADISI UNJUNG-UNJUNGAN**

(Studi Etnografi pada Tradisi Unjung-Unjungan di Desa Kenanga Kecamatan Sindang - Indramayu)

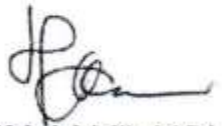
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

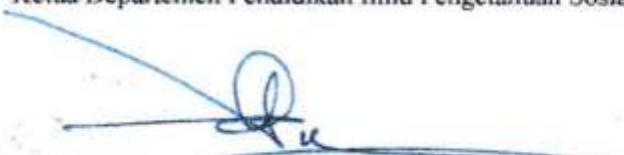
Pembimbing II



Ir. Yakub Malik, M.Pd.
NIP. 195901011989011001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
196005151988031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada
Hari/Tanggal

: Semin, 30 Desember 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas
Ketua

: Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196108281987031002

Sekretaris

: Minah Holilah, M.Pd.
NIP. HD00000187

Penguji

:

Penguji I



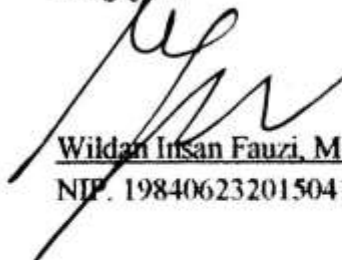
Dr. Hj. Neiny Rätmaningsih, M.Pd.
NIP. 196112151986032003

Penguji II



Mukhammad Iqbal, M.Si.
NIP. 198011122009121003

Penguji III



Wildan Insan Fauzi, M.Pd.
NIP. 198406232015041001

IMPLEMENTASI NILAI GOTONG ROYONG MASYARAKAT DESA KENANGA PADA TRADISI UNJUNG-UNJUNGAN

(Studi Etnografi pada Tradisi Unjung-Unjungan di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Suwandi

1507231

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang mengkaji eksistensi kehidupan gotong royong masyarakat pedesaan dalam sebuah pelaksanaan tradisi. Yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah menjelaskan berkenaan dengan implementasi nilai gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat desa Kenanga pada pelaksanaan tradisi *unjung-unjungan*. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosesi pelaksanaan tradisi *unjung-unjungan* di Kebuyutan Canting, serta memperoleh kesimpulan deskriptif menyangkut bagaimana masyarakat di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu mengimplementasikan nilai gotong royong dalam pelaksanaan tradisi *unjung-unjungan* di Kebuyutan Canting. Metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji secara ilmiah implementasi nilai gotong royong masyarakat desa Kenanga ini adalah dengan metode penelitian studi etnografi. Sementara data yang diperlukan pada penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan beberapa warga desa Kenanga yang bertindak sebagai informan, mengamati secara langsung prosesi pelaksanaan tradisi *unjung-unjungan* di kebuyutan Canting, dokumentasi serta kajian studi literasi/studi pustaka yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai gotong royong masyarakat di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu pada pelaksanaan tradisi *unjung-unjungan* termanifestasi dalam bentuk aktivitas-aktivitas dan sumbangan materi. Beberapa aktivitas gotong royong dalam pelaksanaan tradisi unjung-unjungan di Kebuyutan Canting, diantaranya yaitu: 1) kegiatan *mupul*, merupakan kegiatan penggalangan dana yang dilakukan oleh sukarelawan; 2) kegiatan *melekan*; 3) kegiatan *betek*; 4) kegiatan *beberes kebuyutan*; dan 5) kegiatan *numpeng* yang dilakukan oleh warga sekitar. Sementara beberapa implementasi nilai gotong royong dalam bentuk sumbangan materi, diantaranya yaitu: 1) pembuatan makanan berupa nasi *tumpeng*, nasi *panjang*, buah-buahan sampai jajanan pasar (roti, kue, mi instan dan sebagainya) yang dilakukan oleh warga sekitar; 2) sumbangan sukarela berupa uang tunai dari masyarakat desa Kenanga secara keseluruhan; dan 3) sumbangan sewa sarana dan prasarana pendukung dalam pelaksanaan tradisi unjung-unjungan.

Kata kunci: nilai, gotong royong, masyarakat desa, tradisi

IMPLEMENTATION OF GOTONG ROYONG VALUE IN KENANGA VILLAGE COMMUNITY ON THE TRADITION OF UNJUNG-UNJUNGAN

(Ethnographic Study on the Tradition of the Unjung-unjungan in Kenanga Village, Sindang District, Indramayu Regency)

Suwandi

1507231

ABSTRACT

This research is a study that examines the existence of mutual cooperation in rural communities in the implementation of tradition. The focus of this research is to explain the implementation of gotong royong values carried out by the people of Kenanga village on the tradition of unjung-unjungan. The purpose of this study is to describe the procession of the implementation of the unjung-unjungan tradition in Kebuyutan Canting, and obtain descriptive conclusions regarding how the community in Kenanga Village, Sindang Subdistrict, Indramayu District, implements the gotong royong value in the implementation of the unjung-unjungan tradition in Kebuyutan Canting. The research method used to study scientifically the implementation of the gotong royong value in the community of Kenanga village is the ethnographic study research method. While the data needed in this study was obtained from interview with the informants, directly observing the process of implementing tradition in Kebuyutan Canting, documentation and study of relevant literacy. The results showed that the implementation of gotong royong values to the community in Kenanga Village, Sindang District, Indramayu Regency. In the implementation of the unjung-unjungan tradition manifests in the form of activities and material contributions. Some gotong royong activities in the implementation of the unjung-unjungan tradition in Kebuyutan Canting, which is: 1) mupul activities, are fundraising activities carried out by volunteers; 2) melean activities; 3) betek activities; 4) beberes kebuyutan activities; and 5) numpeng activities carried out by local people. While, some implementations of the gotong royong value in the form of material donations, among others: 1) making food in the form of tumpang, panjang, fruits and market snacks (bread, cakes, instant noodles, etc.) carried out by local peoples; 2) voluntary contributions in the form of cash from the Kenanga village community as a whole; and 3) contribution of leasing of supporting facilities and infrastructure in the implementation of the tradition of the bridge.

Keywords: values, mutual cooperation, rural communities, traditions

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTARK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat praktis.....	9
1.5 Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pengertian Implementasi.....	12
2.2 Nilai Gotong Royong	12
2.2.1 Definisi Nilai	12
2.2.2 Konsep Gotong Royong	17
2.3 Pengertian Masyarakat Desa	26
2.4 Kebudayaan.....	31
2.4.1 Hakekat Kebudayaan.....	31
2.4.2 Wujud, Ciri dan Unsur Kebudayaan	33
2.5 Tradisi <i>Unjung-Unjungan</i>	35
2.5.1 Definisi Tradisi.....	35
2.5.2 Keterkaitan Konsepsi Antara Kebudayaan dan Tradisi	37
2.5.3 <i>Unjung-Unjungan</i>	38

2.5.4 Fungsi Tradisi	39
2.6 Konsep Dasar IPS	39
2.6.1 Hakekat IPS	39
2.6.2 Karakteristik IPS	42
2.6.3 Tujuan IPS	43
2.6.4 Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai Pendidikan Nilai	45
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
2.8 Sistematis Berpikir	48
BAB III METODELOGI PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	53
3.2.1 Subjek Penelitian	53
3.2.2 Tempat Penelitian	54
3.3 Pengumpulan Data	54
3.3.1 Wawancara	55
3.3.2 Observasi	56
3.3.3 Dokumentasi	57
3.3.4 Studi Pustaka	57
3.4 Analisis Data	57
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	58
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	58
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion drawing/verification</i>)	58
3.5 Uji Keabsahan Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
4.1.1 Sejarah Desa Kenanga	60
4.1.2 Keadaan Geografis Desa Kenanga	63
4.1.3 Pemerintahan Desa Kenanga	71
4.1.4 Kondisi Demografis Desa Kenanga	74
4.1.5 Sistem Kekerabatan	81
4.1.6 Kebuyutan Canting (Kebuyutan Patih Gayung)	83
4.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	86

4.3 Informasi Informan	87
4.4 Temuan dan Pembahasan	89
4.4.1 Makna Tradisi Unjung-unjungan bagi Masyarakat Desa Kenanga	89
4.4.2 Sejarah tradisi Unjung-unjungan Kebuyutan Canting.....	91
4.4.3 Gotong Royong Masyarakat Desa Kenanga pada Pelaksanaan	
Tradisi Unjung-unjungan Kebuyutan Canting (Kebuyutan Patih Gayung)	99
4.4.3.1 Tahap Persiapan (Kegiatan <i>Mupul</i>).....	100
4.4.3.2 Tahap Pelaksanaan	105
4.4.3.2.1 <i>Betek</i>	106
4.4.3.2.2 <i>Beberes Kebuyutan</i>	107
4.4.3.2.3 <i>Pengajian</i>	109
4.4.3.2.4 <i>Melekan</i>	110
4.4.3.3 Acara Inti.....	111
4.4.3.3.1 Tanggapan Kesenian Sandiwara.....	111
4.4.3.3.2 Membawa <i>Tumpeng</i> dan <i>Panjang</i>	113
4.4.3.3.3 <i>Slametan (Tahlilan)</i>	116
4.4.3.3.4 Makan Bersama	118
4.5 Relevansi Nilai Gotong Royong pada Pelaksanaan Tradisi Unjung-unjungan	
dalam Pembelajaran IPS.....	119
4.5.1 Kerjasama Inklusif	123
4.5.2 Musyawarah Mufakat	124
4.5.3 Tolong Menolong.....	124
4.5.4 Solidaritas	125
4.5.5 Empati	125
4.5.6 Anti Diskriminasi.....	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Implikasi.....	130
5.3 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Adisusilo, S. (2012). Pembelajaran Nilai-Karakter. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alwasilah, A.C. (2008). Pokonya Menulis, Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: Kiblat
- Arief, F. (1992). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arriyono & Siregar, A. (1985). Kamus Antropologi. Jakarta: Akademik Pressindo.
- Bakker. (1984). Filsafat kebudayaan: sebuah pengantar. Yogyakarta: Kanisius dan BPK Gunung Mulya
- Barker, C. (2006). *Cultural Studies: Teori dan Praktik* (diindonesiakan Nurhadi). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Bintarto. (1980). Gotong royong Suatu Karakteristik Bangsa Indonesia. Yogyakarta: PT Bina Ilmu
- Collette, N.J. (1987a). Sistem Gotong Royong Dalam Masyarakat. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Collette, N.J. (1987b). Kebudayaan dan Pembangunan: Sebuah Pendekatan terhadap Antropologi Terapan Ilmu Pengetahuan Sosial di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor
- Damsar & Indrayani. (2016). Pengantar Sosiologi Perdesaan. Jakarta: Kencana
- Darmadi, H. (2007). Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: Alfabeta
- Emzir. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data, Cetakan Keempat. Jakarta: Rajawali Pers
- Fasya, G.K. (1987). Gotong Royong Dalam Kehidupan Masyarakat. Prisma
- Gross. (1978). Social Studies for Our Times. New York: John Wiley & son
- Ihromi, T.O. (2016). Pokok-Pokok Antropologi Budaya. Universitas Indonesia: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

- Isjoni. (2007). *Integrated learning, pendekatan pembelajaran IPS di pendidikan dasar*. Pekanbaru: Falah Production
- Jamaludin, A.N. (2015). *Sosiologi Perdesaan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi Edisi Revisi 2009*. Jakarta: Rineka Cipta
- Koentjaraningrat. (2002). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Koentjaraningrat. (2001). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Koentjaraningrat. (1998a). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Koentjaraningrat. (1998b). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi [cetakan kedelapan]*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Kusuma A.B. (2004). *Lahirnya Undang-undang Dasar 1945: Memuat Salinan Dokumen Otentik Badan Oontok Menyelidiki Oesaha-Oesaha Persiapan Kemerdekaan*. Jakarta: Fakultas Hukum Universitas Indonesia
- Luthfiah & Fitrah, M. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Marzali, A. (2016). *Antropologi & Pembangunan Indonesia Edisi Pertama Cetakan Kelima*. Jakarta: Kencana
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: FIS-UNY
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mifflen, F.J., Mifflen, & Sydney C. (1986). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: PT Tarsito
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mutakin, A., & Pasya, K. (2004). *Geografi Budaya*. Bandung: Buana Nusantara
- Nasution. (2006). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, H. (1993) *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Pangripo, M.S.S. & Sastrosupono, M.S. (1984). *Pokok-Pokok Sosiologi Pedesaan*. Bandung: Alumni
- Patton, M.Q. (2013). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Peursen, V. (1988). *Strategi Kebudayaan. Edisi Kedua*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius
- Poerwodarminto, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwasih, J.H.G., Janah, Y.E., Gumilar, F.R., & Kusumantoro, S.M. (2018). *Ensiklopedia Sosiologi: Kelompok Sosial*. Klaten: Cempaka Putih
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rahardjo. (2014). *Pengantar Sosiologi Pedesaan dan Sosiologi Pertanian*, Yogyakarta: UGM Press
- Sajogyo dan Pudjiwati. (2005). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Schuncke, G.M. (1988). *Elementary Social Studies: Knowing, Doing, Caring*. New York: Pitman Publishing Coororation
- Setiadi, E.M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Soekanto, S., & Sulistyowati B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Snijders, A. (2004). *Antropologi Filsafat Manusia (Paradoks dan Seruan)*. PT. Kanisius
- Simarmata, H.T., Sunaryo, Susanto, A., Fachrurozi, Purnama, C.S. (2017). *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: PSIK-Indonesia
- Stake, R.E. (2010). *The Art of Case Study*. London: Sage Publications, Inc.
- Sudrajat, A. (2014). *Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, N. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suseno, F.M. (1984). *Etika Jawa, Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Orang Jawa*. Jakarta: PT. Gramedia
- Susilo, T.A. (2018). *Kelompok Sosial, Kebudayaan, Dan Multikulturalisme*. Yogyakarta: Istana Media
- Sztompka, P. (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo
- Widarwati & Wijayati, E. (2016). *Guru Pembelajaran, Modul Mata Pelajaran IPS SMP Kelompok Kompetensi A, Profesional: Pembelajaran IPS Terpadu dan Pedagogik: Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PPPPTK PKn dan IPS
- Widayati, S. (2019). *Gotong Royong [Edisi Digital]*. Semarang: Alprin
- Wiranata, I.G.A.B. (2018). *Antropologi Budaya*. Bandar Lampung: PT. Citra Aditya Bakti

Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan Cetakan Ke-4 2017*. Jakarta: Kencana

Sumber Jurnal:

Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 1, (1), 85-98

Azmi, (2006). Esensi Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”, Makalah, disampaikan pada Seminar Nasional dan Musyawarah Daerah HISPISI, di Universitas Negeri Padang, 24 April 2006.

Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. Sipatahoenan: *South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4, (1), 17-26

Lickona, T. (2000). *Talks About Character Education*, wawancara oleh Early Childhood Today, ProQuest Education Journal

Rahmawati, I. (2017). Pengintegrasian Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS. *Magistra*, 100, (1), 1-10

Sardiman, A.M. (2010). Revitalisasi Peran Pembelajaran IPS dalam Pembentukan Karakter Bangsa. FISE-UNY

Sibarani, R. (2015). Pendekatan Antropolinguistik terhadap Kajian Tradisi Lisan. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 1 (1), 1-17

Supardi & Saliman. (tanpa tahun). Penanaman Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS di SMP. UNY-FISE

Sumber Publikasi departemen & lembaga pemerintah:

ALPTKI, (2009). Pemikiran tentang Pendidikan Karakter dalam Bingkai Utuh Sistem Pendidikan Nasional, Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

BPS Kabupaten Indramayu. (2018). Kabupaten Indramayu Dalam Angka 2018. Indramayu: BPS Kabupaten Indramayu

BPS Kabupaten Indramayu. (2019). Kecamatan Sindang Dalam Angka 2019. Indramayu: BPS Kabupaten Indramayu

BPS Kabupaten Indramayu. (2018). Kecamatan Sindang Dalam Angka 2018. Indramayu: BPS Kabupaten Indramayu

Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendikbud

Tim PPK Kemendikbud. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia

NCSS. (1994). Curriculum standars for social studies: Expectation of excellence. Washington.

Sumber perundang-undangan:

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU Kebudayaan Tahun 2011 pasal (1)