

CHAPITRE III

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Dans le processus d'apprentissage, nous devons bien comprendre la situation et la condition de nos élèves. Il y a beaucoup de types de fiche pédagogique. Nous devons choisir une fiche pédagogique qui est appropriée avec les matières pédagogiques. La fiche pédagogique est très utile parce qu'elle joue un rôle comme un navigateur pour donner la direction dans le processus d'enseignement. Quand nous avons un plan, c'est plus facile pour guider les processus d'enseignement et atteindre le but de ce processus.

Nous avons besoin de fiche pédagogique dans tous les cours pour être un guide. Pour augmenter la compétence de la production écrite, on peut utiliser média *Magic Disc* pour explorer l'idée et la connaissance des apprenants.

3.1 Fiche Pédagogique

FICHE PÉDAGOGIQUE



Diki Mulyana , 2013

Utilisation du media magic disc dans la maitrise du vocabulaion francais pour amekiorer la competence de la production écrite

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

Niveaux : Débutant / A1

Thèmes : Le Corps

Public : Les Lycéens

Durée : 90 minutes

Compétence :

- Etre capable, dans le domaine de la langue :
 - a. Connaître les noms des membres du corps.
 - b. Reconnaître de prononciation des noms des membres de l'organisme.
 - c. Comprendre la structure d'une phrase qui exprime le corps.
 - d. Pouvoir faire des phrases simples sur le thème.
- D'ordre disciplinaire :
 - a. Réciter les bons termes / noms des membres de l'organisme.
 - b. Capable d'utiliser des termes / noms des membres du corps dans la vie quotidienne.

Objectif général : Maîtriser le sujet "Le Corps" dans la compétence de la production écrite.

Objectif intermédiaires :

- a. Les étudiants sont en mesure de créer des phrases simples avec le thème du corps.

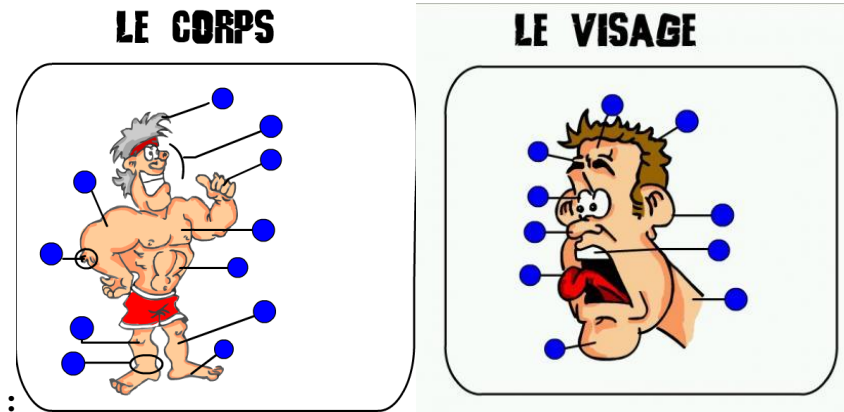
- b. Les étudiants peuvent pratiquer ou des explications sur les noms des membres du corps.
- c. Les élèves maîtrisent les termes / noms de les corps.

Déroulement :

- a. L'enseignant explique les mots pour exprimer les corps
- b. L'enseignant présente un média *Magic Disc* aux apprenants.
- c. L'enseignant présente une explication des phrases simples sur les noms des membres du corps.
- d. L'enseignant demande aux apprenants pour répondre et écouter bien la prononciation du corps.
- e. L'enseignant demande aux apprenants répéter les mots qui expriment les corps.
- f. L'enseignant demande aux apprenants de faire des phrases simples sur thème Les Corps
- g. L'enseignant demande aux apprenants lire des phrases simples dans la classe.

Méthode de travail : Travail individuelle

Matière



Vocabulaire

- Les cheveux
- La tête
- La main
- Le bras
- La poitrine
- Le coude
- Le ventre
- Le genou
- La jambe
- La cheville
- Le pied
- La cuisse
- Le tibia
- Le mollet
- Le talon
- Le front
- Le sourcil
- L'œil les yeux
- L'oreille
- Le nez
- Les dents
- La langue
- Le menton
- Le cou
- Les doigts
- Le pouce
- Le petit doigt

Diki Mulyana , 2013

Utilisation de media magic disc dans la maitrise du vocabulaion francais pour amekiorer la competence de la production ecrite

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

- Un ongle
- Le poignet

Exemples des phrases simples :

- *J'ai deux yeux*
- *J'ai mal au dents*
- *etc*

