

المراجع

1. Sumber buku berbahasa Asing

ابراهيم, ا. (2010). *أساليب تدريس اللغة العربية*. دارزهران.

ابراهيم, هـ. (1987). *الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية ولغات الحية الأخرى لغير*

الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي

الخولي, م.أ. (1982). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.

الدلبي, حسين, ت.أ., والكريم, س.أ. (2009). *اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية*. اومان:

جدار مكتب العلمي

سلمان, م.أ. (1983). *التوجيه في تدريس اللغة العربية*. القاهرة : جميعة تننتا

صومان, ا. (2010). *أساليب تدريس اللغة العربية*. المنحل

العسيلي, أ.أ. (2002). *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغة اخرى*. الرياض: انسل

الطابع

الغليين, أ.أ. (1993). *جميع الدروس العربية*. تونس: المكتبة العشرية للتباعة ونشر

Heinich, Robert, et al. (1999) *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

Astri Yulianti, 2018

Analisis Penggunaan Metode Mustaqilli Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2. Sumber buku berbahasa Indonesia

- Affandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Alwasilah, C. (1993). *A. Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Angsaka.
- Darajat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes bahasa, pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Efendi, & Fuadi, A. (2004). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Effendy, A. f. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fahrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing.
- Hamid, A., & dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J. Moleong, Lexy. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khaironi, A. S. (2013). *العربية لغير العرب Dasar-dasar mustaqilli 2*. Jakarta: MB Press.
- Parera, J. D. (1997). *Linguistik Edukasional*. Jakarta: Erlangga.
- Ratna, E., & Rusdiana, A. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Satori Djam'an., Komariah Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.

Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumardi, M. (1974). *Pengajaran Bahasa Asing (Sebuah Tinjauan dari Segi Mrtodologis*. Jakarta: Bulan Bintang.

3. Sumber jurnal berbahasa Asing

الخفاجي, أ.ح. أثر أنموذج عرض موضوع أقسام الفعل في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية. *مجلة الفتح كلية التربية الإسلامية جامعة ديالى*, 9 (54), 172-195.

Elis, R. (1989). Second language Learning and second Language Learners : Growth and Diversity. *TESL Canada Journal/Revue TESL Du Canada*, 7, 74-92.

Hendrickson, J. S. (1978). Error Correction in Foregin Language Teaching Recent Theory, Research, and Practice. *The modern language journal*, 387-398.

4. Sumber jurnal berbahasa Indonesia

Affandi, M. (2009). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Khasanah Pendidikan : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 147-160

Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'allum*, 3, 1.

Azzuhri, M. (2009, Sep-Des). Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 14, 3.

Bahrudin, I. (2014). Pesantren Bahasa Arab. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 1, 9.

Fahrurrozai, A. (2014). Pembelajaran bahasa Arab: Problematika dan solusinya. *Jurnal Pendidikan bahasa Arab dan kebahasaaraban*, 1, 2.

- Habibah, N. (2016). Lingkungan Artifisial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3, 174.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal AULADUNA*, 1, 265-276.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajr Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1, 154-156.
- Maimun. (2011). Strategi pengembangan evaluasi hasil pembelajaran bahasa Arab. *OKARA*, 2, 244.
- Maimunah. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Humanistik. *Jurnal Studi Islam*, 79.
- Rianto, Bambang (2014). Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *Jurnal Pembaharuan Pendidikan Islam (JPPI)*, 1, 18-45.

5. Sumber website

- Tuasikal, M.A. (1437 H). *7 Alasan Harus Belajar Bahasa Arab*. [Online]. Diakses dari <https://rumaysho.com/12720-7-alasan-harus-belajar-bahasa-arab.html>
- Ulum. (2018). *Mengapa Harus Mustaqilli*. [Online]. Diakses dari <http://mustaqilli.com/mengapa-harus-Mustaqilli/>

6. Sumber skripsi

- Firmansyah, F. (2015) *Pengaruh Penggunaan Metode Mustaqilli dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Tarjamah: Studi Eksperimen Kuasi pada Kelas X MA. Attajdid Singaparna Tasikmalaya*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Muhyiddin, M. (2014) *Ta'tsiir Tathbiiq " Al-Thariiqah Mustaqilli" Litarqiyyah Mahaarah Al-Qira'ah Fi Al-Fashl Al-Saabi' Bi Al-Madrasah Al-*

Mutawassithah Al-Islaamiyyah Al-Hukuumiyyah Krian Sidoarjo. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Muslimah, S. (2018). *Analisis Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Maqdis Untuk Meningkatkan Bacaan Baik Dan Benar Sesuai Tajwid Di Ma'had Al-Qur'an Dan Dirasah Islamiyah (Maqdis)*. S1 Skripsi. Universitas Islam Bandung.

Nurhayati (2018). *Analisis Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode "Mustaqilli"*. Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Rachmi, Kurnia (2017) *Implementasi Metode Mustaqilli sebagai Metode Pembelajaran Menulis Bahasa Arab (Studi Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas VII SMP Daarut Tauhiid)*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.