

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran PJOK di SMP Negeri 6 Cimahi, modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik dalam mengembangkan atau meningkatkan waktu aktif belajarnya siswa.

Pada tindakan I siklus I berdasarkan format WAB, waktu aktivitas belajarnya siswa diperoleh 58 menit dengan prosentase sebesar 48,33% artinya selama 58 menit tersebut adalah waktu yang dilakukan oleh siswa dari menit 0 sampai menit ke 120 untuk melakukan aktivitas belajar secara aktif dan masih perlu diperbaiki lagi. Selanjutnya, pada tindakan II siklus I, peneliti mencoba memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam tindakan I. Berdasarkan format WAB pada siklus I tindakan II, waktu aktivitas belajarnya siswa diperoleh 62 menit dengan prosentase sebesar 51,67%, artinya selama 62 menit tersebut adalah waktu yang dilakukan oleh siswa dari menit 0 sampai menit ke 120 untuk melakukan aktivitas belajar secara aktif dan pada tindakan II ini terdapat peningkatan waktu aktivitas.

Pada proses siklus II tindakan I berdasarkan format WAB, waktu aktivitas belajarnya siswa diperoleh 66 menit dengan prosentase sebesar 55% artinya selama 66 menit tersebut adalah waktu yang dilakukan oleh siswa dari menit 0 sampai menit ke 120 untuk melakukan aktivitas belajar secara aktif dan pada siklus II tindakan I ini pun mengalami peningkatan kembali dan peneliti sudah lebih baik dalam

Debi Sinti, 2018

Implementasi Modifikasi Pembelajaran Aktivitas Permainan Bola Voli Untuk Mengembangkan Waktu Aktif Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mengkondisikan siswa jika dibandingkan pada siklus I. selanjutnya, pada tindakan II siklus II berdasarkan format WAB, waktu aktivitas siswa pun kembali mengalami peningkatan mencapai 60% dengan waktu aktivitas siswa 72 menit, artinya selama 72 menit tersebut adalah waktu yang dilakukan oleh siswa dalam 0 sampai menit ke 120 untuk melakukan aktivitas belajar secara aktif.

Terkait perkembangan hasil waktu aktif belajarnya, bahwa siswa akan lebih berpartisipasi dan bergerak secara aktif apabila guru dapat memanfaatkan waktu aktif belajarnya dengan baik dan dapat membuat siswa antusias khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan bola voli. Modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli bisa menjadi alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran aktivitas permainan bola voli pada mata pelajaran PJOK. Dengan demikian, secara keseluruhan implementasi modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli dapat mengembangkan waktu aktif belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu:

1. Modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli sangat baik untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru PJOK untuk menerapkan modifikasi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran bola voli.
2. Melalui modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli ini siswa akan lebih aktif bergerak, bekerjasama, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan partisipasi dan minat siswa.

Debi Sinti, 2018

Implementasi Modifikasi Pembelajaran Aktivitas Permainan Bola Voli Untuk Mengembangkan Waktu Aktif Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu